

# KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MAN 1 PADANG

#### **TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Megister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

> ANDAFIT SAPUTRA 088 16 2506

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M

# SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andafit Saputra

NIM : 088162506

Konsentrasi/prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis saya yang berjudul 
"Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Karakter Peserta 
Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 1 Padang" benar-benar karya 
asli saya kecuali yang dicanumkan sumbernya, apabila dikemudian hari terdapat 
kekeliruan dan kesalahan, hal sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demkianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 22 Februari 2018

Saya yang menyatakan

Andafit Saputra

NIM: 088162506

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Studi Komparasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Bersertifikasi Dengan Yang Belum Sertifikasi Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MTsN Pasaman Barat Kabupaten Pasaman Barat" ditulis oleh Ahd. Gozali, NIM: 088162629 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk di ajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang,

Februari 2018

Pembimbing I

Dr. Ahmad Sabri, M.Pd.

NIP: 195511301979031001

Je Shu

Pembimbing II

Dr. Nursyamsi, M.Pd.

NIP: 1963040219944032001

### PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 1 Padang" yang disusun oleh Andafit Saputra NIM. 088 16 2506 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, hari Kamis, 22 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 29 Februari 2018

Tim Penguji

Sekretaris

Prof Dr. Awis Karni, M.Ag.

Penguji I

Ketua

Anggota

Dr. Rehani, M.Ag.

Penguji II

Penguji III

Prof. Dr H. Syafruddin Nurdin, M.Pd.

Prof. Dr H. Zulmuqim, MA.

Penguji IV

fnibar, M.Pd., Kons.

Dr. Mellyarti Syarif, M.Pd.

Mengetahui, Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

> Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag NIP: 196112101989031004

> > iv

#### **ABSTRAK**

Andafit Saputra, Nim 088162506, Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MAN 1 Padang, Tesis, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang pada Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun 2018.

Kepala madrasah adalah faktor penting bagi keberhasilan lembaga pendidikan. Peranan kepala madrasah berawal dari standar kepala sekolah/madrasah yang tertuang dalam Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007. Terdapat dua aspek, kualifikasi dan kompetensi sebagai modal awal sebagai kepala sekolah. Modal yang dimiliki kepala sekolah perlu didorong dengan lima peranan sebagai pemimpin yang efektif. Kelima peranan tersebut adalah sebagai menggairahkan, motivator katalisator yang yang penghubung yang terkendali, pelaksana yang teguh, dan ahli yang bijaksana. Peranan ini berfungsi untuk mengembangkan nilai karakter di sekolah melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Oleh sebab itu sangat diperlukan kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler pramuka, rohis, tahfiz qur'an dan tapak suci di MAN 1 Padang.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui: kegiatan ekstrakurikuler pramuka, rohis, tahfiz qur'an dan tapak suci di MAN 1 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala MAN 1 Padang, sedangkan yang menjadi sumber data sekunder adalah wakil kepala kesiswaan, wakil kepala kurikulum, guru dan peserta didik MAN 1 Padang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: (1) Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, dengan cara memotivasi pembina dan peserta didik dalam melaksanakan kepramukaan, melalui kegiatan baris-berbaris, sehingga tercapai dalam mengembangkan karakter disiplin, bertanggung jawab, percaya diri, kepemimpinan, mandiri, suci dalam fikiran, perkataan dan perbuatan

yang sesuai dasa dharma pramuka. (2) Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler rohis, sebagai penghubung terkendali antara pembimbing dan peserta didik sehingga kegiatan rohis dapat berjalan dengan baik dalam mengembangkan karakter jujur, mandiri, disiplin, peduli, percaya diri, kreatif, bertanggung jawab dan gigih. (3) Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler tahfiz qur'an, dengan cara mengarahkan dan memotivasi pembimbing dan peserta tahfiz didik menjalankan kegiatan qur'an, mengembangkan karakter disiplin, mandiri, sabar dan bertanggung jawab. (4) Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci, dengan cara memberi motivasi kepada pembimbing dan peserta didik untuk meningkatkan kualitas ekstrakurikuler tapak suci, sehingga dapat mengembangkan karakter kejujuran, tanggung jawab, mandiri, kerja keras dan cinta damai.

