

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka dapat dikemukakan beberapa kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MAN 1 Padang sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, dengan cara memotivasi pembina dan peserta didik dalam melaksanakan kepramukaan, melalui kegiatan baris-berbaris, sehingga tercapai dalam mengembangkan karakter disiplin, bertanggung jawab, percaya diri, kepemimpinan, mandiri, suci dalam fikiran, perkataan dan perbuatan yang sesuai dasa dharma pramuka..
2. Program pengembangan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian di MAN 1 dibuat oleh kepala sekolah, pembina, dan pengurus kerohanian. Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler rohis, sebagai penghubung terkendali antara pembimbing dan peserta didik sehingga kegiatan rohis dapat berjalan dengan baik dalam mengembangkan karakter jujur, mandiri, disiplin, peduli, percaya diri, kreatif, bertanggung jawab dan gigih.

3. Pengembangan pendidikan karakter dalam pembelajaran tahfidz Qur'an di MAN 1 Padang sudah berjalan dengan baik. Ini terlihat dari keseharian peserta didik mulai dari keteladanan dan pembiasaan. Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler tahfiz qur'an, dengan cara mengarahkan dan memotivasi pembimbing dan peserta didik dalam menjalankan kegiatan tahfiz qur'an, dalam mengembangkan karakter disiplin, mandiri, sabar dan bertanggung jawab.
4. Pengembanagn karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci sudah baik. Ini terlihat dalam keseharian peserta didik baik di lingkungan madrasah, maupun diluar lingkungan madrasah. Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci, dengan cara memberi motivasi kepada pembimbing dan peserta didik untuk meningkatkan kualitas ekstrakurikuler tapak suci, sehingga dapat mengembangkan karakter kejujuran, tanggung jawab, mandiri, kerja keras dan cinta damai. Disamping itu kepala madrasah, guru dan pembina menjadi teladan dan motivator yang baik bagi peserta didiknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diketahui kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan

karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MAN 1 Padang sudah baik, dengan demikian penulis memberikan saran yang mungkin dipertimbangkan oleh pihak yang bersangkutan:

1. Untuk MAN 1 Padang.

Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, rohis, tahfiz Qur'an dan tapak suci di MAN 1 Padang sudah baik, dengan demikian diharapkan kepada seluruh pihak yang ada di MAN 1 Padang agar tetap mempertahankan dan lebih ditingkatkan lagi supaya menjadi madrasah percontohan bagi sekolah lain.

2. Untuk Lembaga Pendidikan Lain di Luar MAN 1 Padang

Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, rohis, tahfiz Qur'an dan tapak suci sangat penting dalam sebuah sekolah, karena baik atau buruknya sekolah/madrasah tergantung kepada kepemimpinannya kepala sekolah/madrasah. Dengan demikian diharapkan pada lembaga pendidikan yang ada khususnya di Sumatra Barat ini, agar diharapkan kepada sekolah/madrasah dalam mengelola lembaga pendidikan lebih baik ditingkatkan lagi, baik dari segi kepemimpinan,

maupun dari segi manajemennya sehingga sekolah/madrasah yang ada di Sumatera Barat ini lebih baik dan banyak diminati oleh masyarakat yang berada di Sumatera Barat khususnya dan orang yang berada di luar Sumatera Barat pada umumnya.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan pengkajian lebih mendalam tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler agar lebih memperluas bahasan tentang pengembangan karakter melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang ada dan juga lebih memperluas objek penelitian agar hasilnya maksimal.

Demikianlah ulasan penelitian penulis, dengan penuh kerendahan hati menyadari tesis ini jauh dari sempurna. Kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan selanjutnya. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi dunia pendidikan.