

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode penelitian yang dipakai adalah Metode penelitian kualitatif yang mana dalam penelitian ini hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel gejala atau kejadian. Metode kualitatif dalam penelitian bergantung pada ketajaman analisis, obyektivitas, sistematis bukan kepada statistika dengan menghitung beberapa besar kebenaran dalam interpretasinya.¹ Sedangkan metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan jenis deskriptif. Jenis deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.²

¹ Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo: 2004), h. 195-196.

² Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005), h. 234.

Creswell menyebutkan: “*Qualitative research is an inquiry process of understanding based on distinct methodological traditions of inquiry that explore a social or human problem. The researcher builds a complex, holistic picture, analyzes words, report detailed views of information, and conducts the study in a natural setting*”.³

John W. Creswell sendiri membuat sebuah batasan yang lebih ringkas dengan menyebutkan bahwa; penelitian kualitatif adalah sebuah proses penyelidikan, pemahaman didasarkan pada perbedaan tradisi-tradisi metodologis pada penelitian yang menjelaskan permasalahan sosial atau manusia. Peneliti menjelaskan sebuah tempat, gambaran holistik, analisis kata-kata, laporan secara detail menurut sudut pandang informan dan perilaku studi dalam setting alamiah (*natural setting*).

Menurut John W. Creswell, berdasarkan pendapat Bogdan dan Biklen, Eisner, dan Meriam, menyebutkan bahwa sebuah penelitian dikatakan sebagai penelitian kualitatif jika menunjukkan ciri-ciri; (1) Penelitian dilakukan

³ John W. Creswell, *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. (London: Sage Publications, 2010), h. 8.

dalam setting alamiah (*field focused*) di mana sumber data digali atau didapatkan. Peneliti tidak berusaha melakukan intervensi terhadap subjek-subjek penelitian, seperti mempengaruhi opini, memaksa sumber bertutur, dan tidak berusaha melayani informan secara empatetis.⁴

Bogdan & Taylor mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu secara *holistik* (utuh).⁵ Kirk & Miller mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia baik dalam kawasannya maupun dalam peristilahannya.⁶

Metode kualitatif bertitik tolak dari fenomenologis yang menekankan pada pemahaman makna tingkah laku manusia sebagaimana yang dimaksud oleh

⁴ John W. Creswell, *Research Design*, (London: Sage, 1998), h.16

⁵ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), Edisi Revisi, ctk. kedua puluh empat, h. 4.

⁶ Jaro me Kirk & Ma rc L Mille r, *Reability and Validity in Qualitative Research*, dikutip dari Lexy J. Moleong , *Ibid*, h.4.

pelakunya sendiri. Pandangan fenomenologis tidak mengakui bahwa peneliti tahu apa makna sesungguhnya suatu perbuatan atau tindakan yang dilakukan oleh orang-orang yang sedang diteliti.

B. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh. Sumber data tersebut, yaitu orang yang merespon atau yang menjawab pertanyaan peneliti.⁷ Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

1. Sumber data Primer, yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah MAN 1 Padang.
2. Sumber data Sekunder, yang menjadi sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum MAN 1 Padang, guru, peserta didik, MAN 1 Padang. Data ini menjadi data pendukung dalam penelitian ini.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), h.129.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dari suatu penelitian merupakan bagian yang sangat penting dari penelitian itu sendiri. Dalam penelitian kualitatif ciri utama dari pengumpulan datanya adalah orang sebagai alat yang mengumpulkan data yang diinginkan.⁸ Untuk memperoleh data yang akurat dan valid dalam penelitian ini, penulis menggunakan instrument pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara langsung dengan cermat dan sistematis, terhadap fenomena-fenomena yang terjadi dilapangan.⁹ Observasi ini dilakukan terhadap Kepala sekolah MAN 1 Padang. Tujuannya untuk mengetahui kepemimpinan kepala Madrasah dalam mengembangkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MAN 1 Padang.

⁸ Lexy J Moleong, *Op. Cit.*, h. 91.

⁹ S.Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h.106.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab yang berlangsung secara lisan, yang mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan informasi atau keterangan.¹⁰

Wawancara ini dilaksanakan secara langsung ditujukan kepada:

- a) Kepala Sekolah di MAN 1 Padang, untuk memperoleh data tentang bentuk usaha kepala sekolah dalam meningkatkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- b) Wakil Kesiswaan di MAN 1 Padang, untuk memperoleh data tentang bagaimana kepala sekolah dalam meningkatkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- c) Waka kurikulum di MAN 1 Padang, untuk memperoleh informasi tentang kepala sekolah dalam meningkatkan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler.

¹⁰ Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h.70.

3. Studi Dokumentasi

Menurut Sugiyono dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), ceritera, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.¹¹

D. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dengan mudah dipahami, dan temuannya dapat

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian* Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, (Bnadung: Alfabeta, 2013), h. 240.

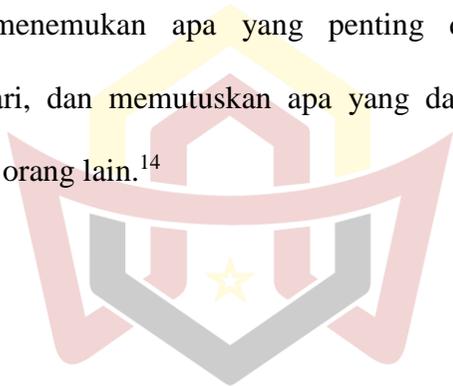
diinformasikan kepada orang lain.¹² Untuk lebih memudahkan penulis dalam hal ini, maka diperlukan langkah-langkah strategis sebagai berikut.

- a. Reduksi Data, yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakkan, transformasi kasar yang muncul dari catatan-catatan lapangan. Reduksi data berlangsung selama penelitian dilaksanakan. Memilah dan memilih data sesuai dengan fokus penelitian, sehingga data yang direduksi memberikan gambaran hasil penelitian.
- b. Penyajian Data, yaitu menyajikan informasi tersusun yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.
- c. Menarik Kesimpulan, dari awal pengumpulan data telah dimulai mencari arti, pola penjelasan dan sebab akibat sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan yang

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.334.

pada umumnya belum jelas. Kemudian lebih terperinci dan menggunakannya lebih kokoh.¹³

Analisis data kualitatif merupakan upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, pemilahan menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistensikan, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan dengan orang lain.¹⁴



UIN IMAM BONJOL
PADANG

¹³ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, h.122.

¹⁴ Bogdan, Robert. C dan Sari Knopp Biklen, *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, (Boston: Allyn and Bacon, 1982), Inc. h. 22.