

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

نوع البحث الذي يستخدمه الباحث هو بحث تجريبي باللعبة "اختبر معلوماتك" (x) مهارة الكلام (y) لدى تلاميذ في معهد التربية الإسلامية مالالو تانه داتر. ونموذج البحث هو الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية والمناظرة على وجود الأرقام و يحللها بالأسلوب الإحصائي¹. في البحث التجريبي ينقسم الفرد إلى القسمين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. العينة في هذا البحث هي الصف السابع "ب"، كالصف التجريبي يستخدم تعليم مهارة الكلام باستعمال لعبة لغوية "اختبر معلوماتك" و الصف السابع "أ" كالصف الضابطي ولا يستخدم تعليم مهارة الكلام باستعمال لعبة لغوية "اختبر معلوماتك".

¹Muh.Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Hilal Pustaka: Surabaya, 2010) H. 12

ب. مكان البحث ووقته

أما مكان البحث فهو في معهد التربية الإسلامية مالالو تانه داتر مدّة

ثلاثة أشهر.

ج. طريقة البحث

يستعمل الباحث في هذا البحث طريقة كمية تجريبية لأن في هذا

البحث يريد الباحث أن يعرف تأثير لعبة "اختبر معلوماتك" على مهارة

الكلام لدى التلاميذ معهد التربية الإسلامية مالالة تانه داتر بطريقة كما يلي:

١. تصميم البحث

تعريف تصميم البحث في الدراسة التجريبية تنظر على جمع وجوه

التخطيط باستعمال البحث، إبتداء من تعيين معاملة، كيفية المراقبة و

المعيرة، آلة البحث والمقابلة أو كيفية جمع البيانات، واختيار العينة حتى

التخطيط باستعمال مدخل تحليل البيانات.^٢

² Abdul Halim Hanafi, *Metodologi Penelitian Bahasa*, Batusangkar, STAIN Press, 2007, h.

و تصميم البحث الذي يستخدم الباحث فيه-Control Group Pre test-

:Post test

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T1
To		T1

الإيضاح:

To : نتيجة الإختبار القبلي في الصف التجريبي والضابطي

T1 : نتيجة الإختبار البعدي في الصف التجريبي والضابطي

X : علاج، يعني استعمال لعبة اللغوية اختبر معلوماتك.

٢. المجتمع والعينة

أما مجتمع البحث في هذا البحث فهو كل تلاميذ الصف السابع في معهد التربية الإسلامية مالالو تانه داتروعدد هم ٥٢ تلميذا. أما عينة البحث في هذا البحث فهم كل التلاميذ في الصف السابع الغرفة الأولى ينقسم على الفرقة "أ" = ٢٦ تلميذا وهو المجموعة الضابطة والغرفة الثاني ينقسم على الفرقة "ب" = ٢٦ تلميذا وهو المجموعة التجريبي الصف السابع في معهد التربية الإسلامية مالالو تانه داتر بعددهم ٥٢ تلميذا. ويأخذه الباحث عينة تجريبية باستعمال العشوائية الطبقيّة (Random Sampling)

٣. آلة البحث

أما آلة جمع البيانات المستعملة في البحث هذه الرسالة فهي:
: قام الباحث الذي يتعلق بالمواد التعليمية.

١. الإختبار : يقوم الباحث بالإختبارات شفويًا بالأسئلة للتلاميذ لمعرفة كيف تأثير لعبة "اختبر معلوماتك" على مهارة الكلام لدى التلاميذ.

٤. تصحيح آلة البحث وثقتها

- تصحيح آلة البحث في هذه الرسالة هي:
١. الإختبار إلى فاعل البحث عن تأثير لعبة "اختبر معلوماتك" على مهارة الكلام لدى التلاميذ.
 ٢. وثقة آلة البحث المستعملة في هذه الرسالة بطريقة الطويلة في الميدان والمناقشة مع المدرسة.

د. تعريف المتغيرات

١. المتغيرات X : لعبة لغوية "اختبر معلوماتك"، المقصود بها هي لعبة باستعمال البطاقة بقدر صغير، أن التلاميذ يقومون اللعبة مناسبة أمر في بطاقات.

٢. المتغيرات Y : مهارة الكلام يعني

- أ. أن ينطق الأحرف أو الأصوات العربية نطقًا صحيحًا
- ب. أن يميز الأصوات الأحرف أو الأصوات العربية نطقًا صحيحًا

ج. يستطيع تأدية أنواع النبر والتنغيم فى اللغة العربية.

هـ. المقياس

مؤشّر الأول من نتيجة التلاميذ هو أن قدرة التلاميذ فى تكلم اللغة العربية، سواء كان الفرد أو الجماعة. العيار الفهم لازما يعمل بتحديد معيار أكمل تعليم الأقل (KKM)، وهو:

فهم جدا جيدا : ١٠٠-٩٠ :

فهم جدا : ٨٩-٨٠ :

فهم : ٧٩ -٧٠ :

فهم القليل : ٦٩-٦٠ :

ليس فهم : ٥٩-٤٠ :

ليس فهم جيدا : ٣٩-١٠ :

و. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو "السعي من الباحث لبحث عن البيانات

الذي وجد فى البحث، ويستطيع الباحث أن يستخدم تحليلا مناسباً

بنوع البحث وأغراضه".^٣ مناسباً بالمفهوم السابق وجد الباحث البيانات

بما يتعلق بالبحث عن هذه الرسالة ثم جمعها فى الجدول ثم

ألف المادة الدراسية ثم تجرب فى قصة التعليم من أقل مراتين وحللها

الباحث تحليلا كمياً تجريبياً يعنى بحسب درجة إفادة مهارة كلام

³Abdul Halim Hanafi, Metodologi Penelitian Bahasa....h.6

التلاميذ بعدما التعلم بأسلوب. ويستعمل الباحث في هذا البحث هي

الرمز $uji-t$

ويساعد برنامج spss.

ويستخدم الباحث في هذا البحث هي الرمز اختبار "ت".

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

وأما خطوات إحصائيتها فهي ما يلي:

أ. يبحث الباحث عن تفريق بين النتيجتين باستعمال الرمز $D = X - Y$

ب. يبحث الباحث عن نتيجة D حتى يحصل على $\sum D$

ج. يبحث الباحث عن معدل التفريق باستعمال الرمز :

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

د. يضاعف الباحث نتيجة التفريق D ثم يبلغها حتى يحصل نتيجة $\sum D^2$

هـ. يبحث الباحث عن (SD_D) *Defiasi Standard dari Diference* باستعمال الرمز

:

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

و. يبحث الباحث عن (SE_{MD}) *Standar erordari mean of diference* باستعمال

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}} \text{ : الرمز}$$

ز. يبحث الباحث عن t_0 باستعمال الرمز :

$$t_0 = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

ح. إعطاء التفسير لنتيجة t_0 .

