

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang studi tentang “Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Pada Semester 1 Kelas XI di MA. Muhammadiyah Lakitan kecamatan lengayang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2017”

1. Problematika pelaksanaan pembelajaran sejarah pada kegiatan awal di MA. Muhammadiyah Lakitan

Sebagian peserta didik kesulitan menghafal ayat Al-Qur’an yang sudah ditentukan. Kurangnya motivasi belajar yang diberikan guru kepada peserta didik. Kesulitan mengulang materi pembelajaran sejarah, dan peserta didik kurang aktif dalam bertanya.

2. Problematika pelaksanaan pembelajaran sejarah pada kegiatan inti di MA. Muhammadiyah Lakitan

Kurang keseriusan dalam pembelajaran sejarah. Gambar yang diamati kurang jelas. Bahasa bertanya kurang jelas, kurangnya sumber belajar pembelajaran sejarah, Internet, kurangnya kerja sama, keraguan dalam membuat hasil diskusi dan menggunakan bahasa lisan kurang komunikatif.

3. Problematika pelaksanaan pembelajaran sejarah pada kegiatan penutup di MA. Muhammadiyah Lakitan

Kesulitan peserta didik dalam menyimpulkan pembelajaran dan banyaknya kekurangan pembelajaran pada hari ini.

B. Saran

Sebagai penutup penulis juga mengemukakan saran semoga bermamfaat demi mempertahankan mutu pendidikan dalam bidang studi sejarah di MA. Muhammadiyah Lakitan Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

1. Kepada peserta didik agar selalu mengulang bacaan ayat Al-Qur'an di rumah atau sebelum memulai kegiatan pembelajaran disekolah.
2. Kepada guru sejarah sebelum memulai pembelajaran agar memberikan motivasi kepada peserta didik demi kelancaran proses belajar mengajar.
3. Kepada peserta didik agar lebih sering mengulang pembelajaran sejarah di rumah
4. Supaya peserta didik aktif dalam bertanya pada proses pembelajaran sebaiknya guru harus memberikan semacam hadiah kepada peserta didik
5. Sebaiknya guru harus menggunakan infokus dalam proes pembelajaran supaya gambar yang diamati oleh peserta didik terlihat lebih jelas.
6. Sebaiknya bahasa yang digunakan oleh peserta didik singkat, tepat dan padat sehingga mudah untuk dipahami.
7. Sebaiknya peserta didik menggunakan kalimat yang jelas agar mudah dipahami.

8. Kepada pihak sekolah menyediakan sumber belajar terutama di mata pelajaran sejarah sehingga memudahkan peserta didik untuk mencari sumber.
9. Diharapkan kepada peserta didik bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
10. Peserta didik lebih percaya diri dalam membuat hasil diskusi dalam belajar.
11. Kepada peserta didik dalam menggunakan bahasa lisan harus jelas dan lancar sehingga mudah untuk dipahami.

