

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Sesuai dengan masalah yang penulis kemukakan di atas maka jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang penulis lakukan di MA. Muhammadiyah Lakitan Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan dengan menggunakan metode deskriptif – kualitatif. Metode deskriptif ini merupakan penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat mengenai objek yang akan diteliti.¹

Suharsimi Arikunto juga mengatakan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian nonhipotesis dan tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, akan tetapi menggambarkan apa adanya terhadap suatu gejala atau keadaan.² Berdasarkan penjelasan diatas penulis maka penulis dalam melakukan penelitian nantinya akan menggunakan metode deskriptif atau penulis akan memberikan dan menggambarkan gejala, fakta dan kejadian secara jelas tentang problematika belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah di MA. Muhammadiyah Lakitan Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

¹ Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) h. 47

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) h. 63

B. Sumber Data

Untuk melakukan suatu penelitian yang sangat dibutuhkan oleh peneliti yaitu sumber data, karena sumber data merupakan sarana yang dapat memberikan informasi kepada peneliti tentang peristiwa yang terjadi di objek penelitiannya. Ketidak lengkapan sumber data dan keterbatasan pengamatan akan membuat suatu tujuan penelitian tidak akan tercapai. Sumber data ini menurut sifatnya terbagi dua yaitu sumber primer yang merupakan informasi yang diperoleh dari subjek/objek yang secara langsung terlibat dengan peristiwa yang sedang diteliti dan sumber sekunder merupakan informasi yang diperoleh dari objek yang tidak langsung terkait dengan peristiwa.³

Berdasarkan penjelasan menurut para ahli tersebut, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa yang menjadi sumber data primer atau utama dalam penelitian ini adalah peserta didik, sedangkan yang menjadi sumber data sekunder atau pendukung adalah guru sejarah dan personil di MA. Muhammadiyah Lakitan kecamatan lengayang kabupaten pesisir selatan.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang akurat dan valid dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Metode observasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian artinya data tersebut dihimpun melalui

³ Irhas Samad, *Ilmu Sejarah Perspektif Metodologi dan Acuan Penelitian*, (Jakarta: Hyfa Press, 2003) h. 41

pengamatan penelitian melalui penggunaan panca indra, observasi sebagai pemilihan, perubahan, pencatatan, dan pengodean serangkaian perilaku dan suasana yang berkenaan dengan organism *insitu* (pengamatan kejadian dalam situasi alamiah) sesuai dengan tujuan empiris.⁴

2. Metode interview

Metode interview adalah teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan keterangan secara lisan dengan bercakap-cakap dan berhadapan dengan orang yang memberikan keterangan kepada penulis.⁵

3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian digunakan untuk mengumpulkan data dan berbagai jenis informasi, dapat juga diperoleh melalui laporan perkembangan yang relevan dengan penelitian yang dilakukan.

D. Teknik Analisis Data

Setelah data diperoleh atau dikumpul, maka data tersebut dianalisa secara kualitatif kemudian dijabarkan secara sistematis yakni dengan cara :

a. Pengumpulan data

Data yang dicatat dan dikumpulkan semua, pada tahap inipeneliti memulainya dari proses klasifikasi awal (secara umum), yakni melakukan pelacakan, pencatatan, pengorganisasian data yang relevan untuk memfokuskan pada masalah yang diteliti.

⁴ Jalaluddin Rakhmat, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya) h. 83

⁵ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistic Pendidikan*, (Jakarta : PT Remaja Grafindo, 2001), h.40

b. Tahap reduksi data

Yaitu tahap menyeleksi data memfokuskan dan menyederhanakan data. Dari semua data yang telah dikumpulkan dan kemudian diklasifikasikan agar lebih spesifik.

c. Penyajian Data (data display)

Proses penyajian data dalam penelitian ini adalah menyajikan secara keseluruhan dari data yang diperoleh lapangan baik melalui observasi, interview dan dokumentasi. Melalui penyajian tersebut, maka data akan terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan sehingga akan memudahkan untuk memahami hasil penelitian.

d. Dan tahap terakhir yaitu membuat pernyataan atau kesimpulan mengenai apa yang dimengerti secara spesifik tentang suatu masalah yang diteliti dalam bahasa kualitatif deskriptif dan bersifat interperatif.⁶



UIN IMAM BONJOL
PADANG

⁶ Sugiyono, *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R dan D*, (Bandung : Alfabeta) , h. 120