

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH PADA  
SEMESTER 1 KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH LAKITAN  
KECAMATAN LENGAYANG KABUPATEN PESISIR SELATAN TAHUN 2017**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu  
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah*



*Oleh :*

**FAJRIYAH ARISKAH  
NIM. 1314090699**

**PROGRAM STUDI TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Pada Semester 1 Kelas XI di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2017**", disusun oleh Fajriyah-Ariskah, NIM 1314090699 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

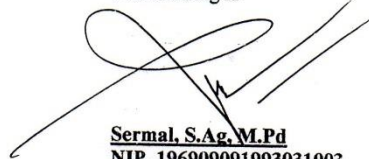
Pembimbing I



**Dr. Buchari Nurdin, M.Si**  
NIP. 194710061973021001

Padang, 29 Januari 2018

Pembimbing II



**Sermal, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 196909091993031003

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul” **Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Pada Semester 1 Kelas XI di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Lakitan Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2017**” oleh **Fajriyah Ariskah, BP 1314090699**. Jurusan Tadris IPS Konsentrasi Sejarah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Yang melatar belakangi penelitian ini adalah proses pembelajaran yang berlangsung di kelas XI menghadapi berbagai problematika, sehingga kurang kondusif, peserta didik kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran, masih terdengar keributan dan masih terdengar suara-suara yang mengganggu proses pembelajaran, dan kurangnya tanggung jawab peserta didik dalam mengerjakan tugas seperti : mencatat, menulis dan membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan problematika pelaksanaan pembelajaran sejarah mulai kegiatan awal, kegiatan inti, sampai dengan kegiatan penutup.

Metode penelitian yang digunakan kualitatif, sumber data dari guru bidang studi sejarah dan peserta didik. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi teknik analisis data meliputi, pengumpulan data, tahap reduksi data, penyajian data dan tahap terakhir yaitu kesimpulan.

Berdasarkan analisis dapat disimpulkan: *pertama*, problematika pelaksanaan pembelajaran sejarah pada kegiatan awal yaitu sebagian peserta didik kesulitan menghafal ayat Al-Qur’an yang sudah ditentukan, kurangnya motivasi yang diberikan guru kepada peserta didik, kesulitan mengulang materi pembelajaran sejarah, dan peserta didik kurang aktif dalam bertanya. *Kedua*, problematika pelaksanaan pembelajaran sejarah pada kegiatan inti yaitu, kurang keseriusan peserta didik dalam pembelajaran sejarah, gambar yang diamati kurang jelas, bahasa bertanya berbelit-belit, kalimat tanya kurang jelas, kurangnya sumber belajar pembelajaran sejarah, internet, kurang kerja sama, keraguan dalam membuat hasil diskusi, dan menggunakan bahasa lisan kurang komunikatif. *Ketiga* problematika pelaksanaan pembelajaran sejarah pada kegiatan penutup yaitu kesulitan peserta didik dalam menyimpulkan pembelajaran dan menanyakan kekurangan pembelajaran pada hari itu.