

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari Implementasi Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTsS Siulak Gedang Kabupaten Kerinci adalah:

1. Pengawasan dan Pembinaan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MtsS Siulak Gedang dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik. Cara yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam pengawasan dan pembinaan menyusun perangkat pembelajaran kepala madrasah telah melakukan pemeriksaan perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru seperti silabus, RPP, program tahunan, program semester, bahan ajar dan sumber belajar. Setelah diperiksa maka ada perbaikan dan revisi yang dilakukan oleh guru sebagai perbaikan dari perangkat pembelajaran yang belum lengkap.

Langkah yang telah dilakukan oleh kepala madrasah dalam pembinaan menyusun perangkat pembelajaran yaitu Menginstruksikan kepada guru untuk menyusun perangkat pembelajaran, mengumpulkan dan memeriksa perangkat pembelajaran, dan memberikan pembinaan dan mendatangkan tim pengembang kurikulum dalam penyusunan perangkat pembelajaran.

2. Pengawasan dan Pembinaan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MTsS Siulak Gedang dalam pelaksanaan pembelajaran telah dilaksanakan

denga baik. Banyak cara yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam melakukan pengawasan dan pembinaan diantaranya melakukan kunjungan kelas, kunjungan kelas dilakukan kepala madrasah dengan cara kunjungan secara langsung oleh kepala madrasah, dengan terjadwal dan secara mendadak. serta melakukan kunjungan kelas dengan memberi wewenang kepada wakil kepala madrasah. Setelah melakukan kunjungan kelas kepala madrasah melakukan pembinaan baik dengan cara diskusi, *sharing*, dan musyawarah majlis guru.

3. Pengawasan dan Pembinaan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MtsS Siulak Gedang dalam penilaian dan tindak lanjut secara praktek telah dilaksanakan. Namun dalam pelaksanaan pembinaan dan pengawasan secara khusus belum dilaksanakan. Namun kepala madrasah selalu siap untuk memberi pembinaan kepada guru yang membutuhkan.
4. Hambatan dan kendala yang dihadapi kepala madrasah dalam melakukan pengawasan dan pembinaan terhadap kinerja guru MTsS Siulak Gedang terjadi karena beberapa faktor diantaranya faktor kompetensi guru, faktor kesibukan, faktor senioritas. dan faktor saran dan prasarana

B. Saran-Saran

1. Kepala madrasah diharapkan meningkatkan pelaksanaan supervisi baik dalam pengawasan dan pembinaan terutama dalam pembinaan dalam pelaksanaan proses pembelajaran, karena dengan meningkatnya pengawasan dan pembinaan akan membuat guru meningkatkan

kualitasnya sebagai pendidik yang dengan hal itu akan menghasilkan peserta didik yang berkualitas.

2. Agar kepala madrasah melakukan pengawasan dan pembinaan dengan baik maka hendaknya melakukan dengan strategi serta pendekatan yang bervariasi
3. Guru hendaknya selalu meningkatkan kinerjanya sebagai guru yang baik, mulai dari menyusun perangkat pembelajaran, melaksanakan pembelajaran serta melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari hasil evaluasi.
4. Antara kepala madrasah dengan guru harus menjalin hubungan yang baik yang akan menghasilkan hubungan kerja dengan baik.