

**PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME DAN PATRIOTISME
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 9 PADANG**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**AGUSTI MAIGO
NIM. 1314090125**

**PROGRAM STUDI TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

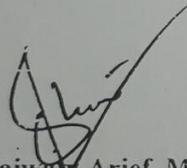
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dan Patriotisme dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Padang**” disusun oleh **Agusti Maigo**, NIM 1314090125 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

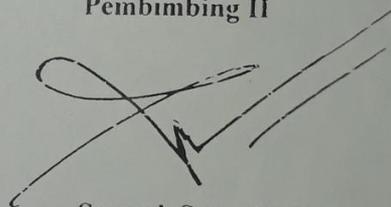
Padang, Januari 2018

Pembimbing I



Dr. Hj. Asmaiwa Arief, M.Pd
NIP. 195405081982032001

Pembimbing II



Sernal, S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh “**Agusti Maigo NIM. 1314090125** dengan judul “**Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dan Patriotisme dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Padang**” Prodi Tadris IPS Konsentarsi Sejarah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perilaku peserta didik yang belum menunjukkan nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme yang baik dan masih jauh dari yang diharapkan walaupun telah mempelajari dan ditanamkan oleh pendidik pada setiap kesempatan. Berdasarkan hal itu mata pelajaran sejarah memiliki peranan yang sangat penting dalam menumbuhkan rasa nasionalisme dan patriotisme karena tujuan pembelajaran sejarah itu adalah menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme atau menjadikan warga negara yang baik yakni memiliki pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap, serta tindakan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penanaman nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 9 Padang. Tujuan penelitian ini adalah bagaimana perencanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme melalui pembelajaran sejarah, bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme melalui pembelajaran sejarah, bagaimana evaluasi penanaman nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yang tergolong ke dalam penelitian lapangan (*field research*). Informan penelitian adalah Pendidik Sejarah, Peserta Didik dan Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yaitu meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, dalam perencanaan pembelajaran belum terlihat penanaman nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme dalam indikator pencapaian pembelajaran, dari dua orang pendidik belum sepenuhnya memasukan nilai nasionalisme dan patriotisme. *Kedua*, Dalam pelaksanaan pembelajaran dari dua orang pendidik mencontohkan teladan sebagai awal dari penanaman nilai-nilai nasionalisme dan patriotisme kepada peserta didik, serta memasukkan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari peserta didik misalnya : membantu orang tua, menghargai dan mendengar nasehat dari orang tua, melaksanakan tata tertib sekolah, mengikuti upacara dengan hikmat, menghormati guru, menjaga keamanan lingkungan kelas, saling menghargai sesama teman, menghormati jasa para pahlawan, menjaga benda-benda bersejarah, mencintai produk dalam negeri, melestarikan budaya, dan berani membela kebenaran dan keadilan. Dalam pembelajaran sejarah pendidik mengkaitkan materi sejarah dengan nilai nasionalisme dan patriotisme. *Ketiga*, evaluasi yang dilakukan pendidik diambil dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, tetapi pada aspek afektif dan psikomotor tidak terlihat bagaimana teknik penilaiannya.