

## تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بموضوع "مثال تطوير المفردات في تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الرسالة الإسلامي بادنج". الكاتب ريان هداية رقم التسجيل ٠٨٨١٥٢٤٢٣ طالب قسم تربية اللغة العربية برنامج الدراسات العليا جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج.

هذه الرسالة بحثت عن مثال تطوير المفردات في تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الرسالة الإسلامي بادنج عن اختيار المفردات، اكتساب المفردات، وتطبيق المفردات. أما المسألة الرئيسية في هذا البحث كيف مثال تطوير المفردات في تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الرسالة الإسلامي بادنج. وأما أغراض البحث لمعرفة مثال تطوير المفردات في تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الرسالة الإسلامي بادنج عن اختيار المفردات، اكتساب المفردات، وتطبيق المفردات.

أما الطريقة المستعملة في كتابة هذه الرسالة فهي طريقة الكيفية الوصفية التحليلية على البحث الميداني بجمع المعلومات التي تتعلق بالمسائل المبحوثة بطريقة الملاحظة، والمقابلة، والاستبيان بالاختبار التحريري، والوثائق. وتحليل المعلومات بقراءة الكتب المتعلقة بالبحث، وجمع المعلومات المتعلقة بالمسائل المبحوثة ويقدم رأي الباحث بالتحليل ثم إتيان الخلاصة منها.

أما نتائج البحث في هذه الرسالة من ناحية إختيار المفردات فهي إعطاء كتاب تزويد اللغة، والمقالة، والدعاء ويزود التلاميذ المفردات التي توجد في الحوار مرتين على الأقل في الأسبوع حول ٥-٦ مفردات. وكتابة المفردات بمراقبة الاحتياجة. وناحية اكتساب المفردات توجد من مذياع اللغة، والمجلة، وأوراق اللغة،

ولوح السكن، ومكبر الصوت. وفتح المعاجم، وكثرة قراءة كتب اللغة العربية، وسؤال إلى رئيس مجمع لتطوير اللغة وتحفيظ القرآن ومساعدته ويدرّس التلاميذ علم الصرف، والنحو، والمطالعة. وأما طريقة المستخدمة الأساسية في اكتساب المفردات هي طريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة. ومهارة اللغوية المستخدمة الأساسية هي مهارة الاستماع ومهارة القراءة ومدعومة من طرائق تدريس اللغة العربية الأخرى ومهارات اللغوية الأخرى.

ومن ناحية تطبيق المفردات حول ٩٠% في المائة وأحوال البيئة اللغوية في معهد الرسالة الإسلامي بادنج هي بنسبة أهداف المرجوة وإن إدارة مجمع تطوير اللغة وتحفيظ القرآن ومساعدته هي صلاحة لتحصيل اللغة المرجوة ومدعومة بالبيئة اللغوية من الأطراف (هيكل المؤسسة من مدير المعهد، المرّيون، المشرفون، المدرّسون، والتلاميذ).