Lampiran II. Pedoman Wawancara

DAFTAR WAWANCARA DENGAN PIMPINAN LEMBAGA TAHFIZ BAHASA

DI PERGURUAN ISLAM AR-RISALAH PADANG

JUDUL

MODEL PENGEMBANGAN KOSAKATA DALAM MEMBENTUK LINGKUNGAN BERBAHASA ARAB DI PERGURUAN ISLAM AR-RISALAH PADANG

A. RUMUSAN MASALAH

Bagaimanakah model pengembangan kosakata dalam membentuk lingkungan berbahasa Arab di Perguruan Islam ar-Risalah Padang?

B. BATASAN MASALAH

- 1. Bagaimana model pengembangan kosakata dalam membentuk lingkungan berbahasa Arab dari segi prinsip-prinsip pemilihan kosakata?
- 2. Bagaimana model pengembangan kosakata dalam membentuk lingkungan berbahasa Arab dari segi metode pemerolehan bahasa arab
- 3. Bagaimana model pengembangan kosakata dalam membentuk lingkungan berbahasa Arab dari segi aplikasi Kosakata dalam berbicara?

Adapun pedoman wawancara adalah sebagai berikut:

- 1. Apa tujuan menghafal Mufradat ?
- 2. Apa manfaat lingkungan berbahasa Arab bagi Santriwan/Ti?
- 3. Apa saja media yang pernah digunakan?
- 4. Apa materi yang digunakan dalam model pengembangan kosakata?
- 5. Berapa banyak mufradat yang dihafal oleh santriwan/Ti?
- 6. Berapa persenkah siswa-siswi aktif dalam berbahasa?
- 7. Bagaimana suasana lingkungan berbahasa Arab di perguruan ar-Risalah?
- 8. Apa saja model pengembangan mufradat dalam membentuk lingkungan berbahasa Arab di Perguruan Islam ar-Risalah Padang?
- 9. Apa yang mendorong Santriwan/Ti berbahasa Arab aktif?