

الباب الخامس

خاتمة

يقدم الباحث في هذا الباب عن الخاتمة المتعلقة بمثال تطوير المفردات في تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الرسالة الاسلامي بادنج. وهي تنقسم إلى قسمين هما الخلاصة والاقتراحات.

أ. الخلاصة

أما الخلاصة من هذه الرسالة كما يلي:

١. مثال تطوير المفردات في تكوين بيئة اللغة العربية من ناحية مبادئ

اختيار المفردات في معهد الرسالة الاسلامي بادنج

أ) برنامج المعهد في أول القسط هو إعطاء كتاب التزويد اللغة إلى التلاميذ، والمقالة، والدعاء.

ب) التلاميذ يزودوا المفردات التي توجد في الحوار مرتين على الأقل في

الأسبوع حول ٥-٦ مفردة.

ج) كتابة المفردات بمراقبة احتياجة اليومية واللغة المناسبة بالمرحلة عن قدرة

التلاميذ للمبتدئين إلى الطبقات العليا.

٢. مثال تطوير المفردات في تكوين بيئة اللغة العربية من ناحية طريقة

اكتساب المفردات في معهد الرسالة الإسلامي بادنج.

أ) اكتساب المفردات من كتاب التزويد اللغة، مذياع اللغة، والمجلة، وأوراق

اللغة، ولوح السكن، ومكبر الصوت.

ب) ومصادر التلاميذ في بحث المفردات الجديدة هي الاعتماد بالمفردات

الموجودة، وفتح المعاجم، وكثرة القراءة كتب اللغة العربية، وسؤال إلى رئيس

مجمع لتطوير اللغة وتحفيظ القرآن ومساعدته ويدرّس التلاميذ علم الصرف،

والنحو، والمطالعة.

ج) وأما الطريقة المستخدمة في اكتساب المفردات هي طريقة المباشرة وطريقة

القواعد والترجمة. ومهارة اللغوية المستخدمة هي مهارة الاستماع ومهارة

القراءة ومدعومة بالطرق والمهارات الأخرى.

٣. مثال تطوير المفردات في تكوين بيئة اللغة العربية من ناحية تطبيق

المفردات في معهد الرسالة الاسلامى بادنج

أ) تطبيق المفردات أو أحوال البيئة اللغة العربية حول ٩٠% في المائة في

معهد الرسالة الإسلامى بادنج بنسبة أهداف المرجوة.

ب) إن ادارة مجمع تطوير اللغة وتحفيظ القرآن ومساعدته هي صلاحة

لتحصيل اللغة المرجوة ومدعومة بالبيئة اللغوية من الأطراف (هيكل

المؤسسة مدير المعهد، المربيون والمربيات، المشرفون والمشرفات، المدرسون

والمدرسات، والتلاميذ)

ب. الاقتراحات

١. يرى الباحث وجود إستمرار البحث لمعرفة تطوير المفردات في المستقبل.

٢. يرجو الباحث على المعلم أن يحسن تطوير المفردات وتقويمها كل يوم،

وأسبوع، وشهر حتى يستطيع التلاميذ بقول فصيح وبلغ وأن يستمر على

البحث للوصول إلى الغاية المرجوة والأحسن من قبل.

٣. يرجو الباحث على المعلم بمراقبة واختيار المفردات بدقة وعميق خاصة من

الحروف المتشابهة كمثال المفردات حول بيئة اللغة العربية في معهد الرسالة

الاسلامى بادنج.

٤. يرجو الباحث على التلاميذ أن يحفظوا المفردات الكثيرة من كتب اللغة العربية

الأخرى ويستطيع التلاميذ أن يفرقوا بين لغة الفصحى والعامية.