**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah penulis lakukan tentang kinerja pegawas Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan program pengawasan sekolah dasar di Kabupaten Padang Pariaman sebagai berikut:

1. Kinerja pengawas PAI SD Kabupaten Padang Pariaman dalam penyusunan program pengawasan berhasil dengan baik. Pengawas PAI memiliki perencanaan program pengawasan yaitu program tahunan dan program semester.
2. Kinerja pengawas PAI SD Kabupaten Padang Pariaman dalam pelaksanaan program pengawasan berhasil dengan baik. Dalam pelaksaan program ada tiga indikator yaitu (a) pembimbingan, pelatihan dan pengembangan profesionalitas guru PAI; (b) pemantauan dan pembinaan standar nasional PAI, dan (c) penilaian kinerja guru PAI.
3. Kinerja pengawas PAI SD Kabupaten Padang Pariaman dalam evaluasi program pengawasan berhasil dengan baik. Hal ini dapat dilihat dalam sistem laporan pelaksanaan program pengawasan ini terdiri dari laporan bulanan, laporan semesteran atau laporan tahunan. Laporan bulanan pengawas berbasis jurnal bulanan berupa pelaksanaan kunjungan pada sekolah. Sedangkan laporan semester adalah setiap pengawas sekolah membuat laporan per sekolah dan seluruh sekolah binaan. Laporan ini lebih ditekankan kepada pencapaian tujuan dari setiap butir kegiatan pengawasan sekolah yang telah dilaksanakan pada setiap sekolah binaan. Laporan ini lebih merupakan informasi komprehensif tentang keterlaksanaan, hasil yang dicapai, serta kendala yang dihadapi oleh pengawas yang bersangkutan dalam melaksanakan tugas pokok pada semua sekolah binaan.

121

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan sebagai berikut.

1. Diperlukan adanya kesamaan visi dan misi dari Pengawas PAI, kepala sekolah dan guru dalam peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada khususnya di sekolah dasar.
2. Diperlukan adanya program pengawasan yang terencana, terarah dan kontinu yang dapat direspons secara pro-aktif oleh kepala sekolah dan guru.
3. Pengawas PAI senantiasa dapat menciptakan kolaborasi dengan kepala sekolah secara sinergis dalam membina profesionalisme dan kinerja guru PAI guna peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran PAI.
4. Dalam rangka peningkatan dan implementasi peran dan fungsi pengawas PAI, khususnya dalam mengimplementasikan supervisi akademik senantiasa mendapatkan sikap pro-aktif dari semua pihak termasuk para *stakeholders* secara sinergis.