BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian terhadap sejarah perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri Alahan Panjang Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok (1995-2017), maka pada bab terakhir ini merupakan kesimpulan atau inti sari dari pembahasan.

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengambil beberapa kesimpuan.

1. Madrasah ini berdiri pada tahun 1986 pada awalnya merupakan Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS) dan kemudian pada tahun 1995 berubah statusnya menjadi Negeri dengan nama Madrasah Tsanawiya Negeri (MTsN) yang didirikan oleh Bapak Buya H. Ilyas Ahmad. Bahwa berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Alahan Panjang atas Partisipasi dan swadaya masyarakat Alahan Panjang. Keadaan MTsN Alahan Panjang awalnya berlantai kayu, berdinding kayu dan atap dari seng putih biasa dengan Kepala Madrasah Bapak Nur Wanuddin Berkat semangat juang beliau untuk menghidupkan pendidikan dan didorong oleh masyarakat Alahan Panjang yang menginginkan agar di bangun sekolah yang bernaungan di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia, dengan kepala sekolah Bapak Nur Wanuddin, sesuai dengan hasil musyawarah antara masyarakat setempat, maka didirikanlah sebuah sekolah Agama Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS) pada tahun 1986

UIN IMAM BONJOL PADANG

dan disepakati juga lokasinya bertepatan di Alahan Panjang, dengan jumlah murid pertama sekolah ini sebanyak 71 orang Siswa.

2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Alahan Panjang telah beroperasi sebagai lembaga pendidikan Islam selama 31 tahun yakni dari tahun berdiri (1986) hingga sekarang (2017) yang terdiri dari dua periodesasi yaitu periode Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS), dan tujuh periode Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN). Pada periode MTsS (1986-1995) belum terlihat perkembangan yang menonjol baik dari segi siswa, guru, kurikulum, sarana dan prasarana, serta prestasi.

   Periode MTsN (1995-2017) merupakan periode kejayaan dalam sejarah perkembangan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Alahan Panjang. Dapat dilihat dari jumlah siswa dan guru mengalami peningkatan, pengguanaan kurikulum semakin membaik dari tahun ketahun, sarana dan prasarana semakin lengkap, serta di bidang prestasi yang diperoleh sangat membanggakan hingga tahun 2017.

3. Keberadaan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Alahan Panjang mempunyai dampak bahwa hubungan masyarakat dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri Alahan Panjang sangat bagus sekali. Karena Madrasah Tsanawiyah ini memberikan pengaruh yang positif kepada masyarakat Alahan Panjang baik dari segi pendidikan agama , ekonomi, dan sosial.

UIN IMAM BONJOL PADANG

B. Saran

Setelah mengamati hasil skripsidi atas yang dilakukan berdasarkan data yang diperoleh, penulis memandang perlu adanya usaha-usaha perbaikan ke depan. Terdapat beberapa saran sebagi berikut:

1. Diharapkan kepada kepala Madrasah serta majlis guru agar selalu Menjaga kekompakan dan melakukan pembenahan untuk mendapatkan mutu pendidikan yang lebih baik. Khususnya untuk Madrasah Tsanawiyah Alahan Panjang dalam hal pembiayaan, karena tanpa dana yang memadai sulit bagi sebuah lembaga pendidikan untuk berkembang dengan baik.
2. Kepada masyarakat Nagari Alahan Panjang dan sekitarnya diharapkan untuk kembali memperhatikan Madrasah Tsanawiyah Alahan Panjang dengan memasukkan putra-putri mereka untuk bersekolah di Madarasah Tsanawiyah Alahan Panjang ini.
3. Tulisan ini merupakan langkah awal melihat dan mengetahui sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Alahan Panjang Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok, serta bagaimana perkembangannya dari tahun 1995 hingga 2017. Semoga dapat dijadikan pedoman bagi penulis berikutnya dan juga memberikan sumbangan kepada penulis dalam melengkapi bacaan-bacaan di perpustakaan khususnya perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan UIN Imam Bonjol Padang.

UIN IMAM BONJOL PADANG