**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Bab lima ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Pelaksanaan *hard skills* guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Padang untuk aspek pedagogik telah terbukti dilaksanakan dengan baik oleh guru PAI. Hal ini dibuktikan oleh kemampuan guru PAI dalam memahami landasan kependidikan secara utuh dan menyeluruh serta mampu mengapilkasikannya dengan baik di dalam proses pembelajaran. Selain memahami landasan kependidikan, guru PAI juga telah mengelola pembelajaran dengan baik, hal ini dibuktikan dengan adanya perencanaan pembelajaran yang baik, pelaksnaan pembelajaran yang menyenangkan dan melakukan evaluasi dengan berbagai jenis dan alat evaluasi. Selain guru PAI juga mampu mengembangkan keilmuan dengan melakukan penelitian untuk meningkatkan kinerja seorang pendidik. Hal ini dibuktikan dari kemampuan mendesain penelitian tindakan kelas minimal 1 kali dalam setiap tahun ajaran.

Pelaksanaan *hard skills* guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Padang untuk aspek profesional telah terbukti dilaksanakan dengan baik. Hal ini dibuktikan bahwa guru PAI telah menguasai ilmu dibidangnya disamping keilmuan secara umum yang membantu dalam penjelasan ilmu yang terkait dibidangnya. Hal lain juga dibuktikan dengan mengembangkan kurikulum yang digunakan oleh sekolah, mampu menyesuaikannya dengan kebutuhan peserta didik dan ketentuan yang diberlakukan.

1. Pelaksanaa *soft skill* guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Padang untuk aspek personal atau kepribadian telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dibuktikan oleh pendapat teman-teman sejawat bahwa guru PAI telah bisa dijadikan teladan baik bagi peserta didik maupun oleh teman-teman seprofesi. Selain aspek personal atau kepribadian guru PAI juga memiliki kemampuan bersoasialisasi, memotivasi, berkomunikasi dan memediasi baik sesama guru maupun bagi peserta didik.
2. **SARAN**
3. Kepala sekolah memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan *hard skills* dan *soft skills* dalam setiap pembelajaran yang ada di SMAN 1 Padang. Kemudian kepala sekolah juga hendaknya memperhatikan *soft skills* dari pada guru SMAN 1 Padang dalam berinteraksi dengan masyarakat.
4. Guru PAI meningkatkan terus kompetensi dan bisa berkontibusi positif untuk lingkungan pendidikan khususnya di SMAN 1 Padang. Sehingga memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan prestasinya dalam segala hal.
5. Diharapkan pelaksanaan *hard skills* dan *soft skills* guru dalam pembelajaran PAI yang ada di SMAN 1 Padang bisa dipedomani oleh sekolah-sekolah lain, yang pelaksanaan *hard skills* dan *soft skills* belum sempurna*.*