

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
GALERI BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
FISIKA KELAS VII MTsN 9 PADANG PARIAMAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris IPA
Konsentrasi Fisika



oleh

**MONA AFMADINI
NIM :1314080891**

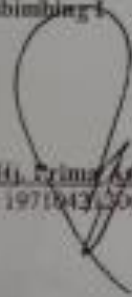
**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1438 H / 2018 M**


PERSETUJUAN PEMBIMBING

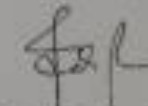
Berkas dengan judul " Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Galeri Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Kelas VII MTsN 5 Padang Penaman" yang disusun oleh Mona Afandio, NIM. 1314080891 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 1 februari 2018

Pembimbing I


Dr. Hj. Prima Arwina, S.Si., M.Sc.
NIP. 197194312005012007


Pembimbing II


Media Roza, M.Si
NIP. 197809222006042001

ABSTRAK

Mona Afmadini, 1314080891, pengaruh Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe galeri belajar terhadap pemahaman konsep fisika kelas VII MTsN 9 Padang Pariaman, Skripsi. Jurusan Tadris IPA konsentrasi Fisika Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018. 80 halaman

Latar belakang dari penelitian ini adalah siswa tidak dapat menjelaskan materi yang dipelajari, siswa dianggap memiliki kemampuan yang sama oleh guru, sehingga siswa yang memiliki kemampuan yang rendah tidak memahami konsep belajar fisika, siswa tidak dapat merangkum pembelajaran yang dijelaskan, banyak siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang materi yang telah dipelajari, kurangnya pemahaman konsep belajar fisika dalam pembelajaran sehingga siswa lebih banyak diam dan tidak berani bertanya. Berdasarkan latar belakang tersebut, telah dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep fisika dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe galeri terhadap pemahaman konsep fisika yang diajarkan secara konvensional di kelas VII MTsN 9 Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasy eksperimen*, dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTsN 9 Padang Pariaman Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Diperoleh kelas VII 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes essay sebanyak 10 buah untuk penilaian pemahaman konsep, Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah uji kesamaan rata-rata satu arah dengan menggunakan uji-t, karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai variansi yang homogen.

Dari penelitian diperoleh untuk pemahaman konsep, rata-rata pemahaman konsep fisika siswa untuk kelas eksperimen 70.59 dan untuk kelas kontrol 61.65. Berdasarkan analisis data diperoleh, $t_{hitung} = 2,004$ dan $t_{tabel} = 1.668$ pada taraf kepercayaan 95%. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan yang didapatkan bahwa pengaruh Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe galeri belajar terhadap pemahaman konsep fisika yang lebih baik dari model pembelajaran konvensional di kelas VII MTsN 9 Padang Pariaman.