

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, menjelaskan bahwa pemahaman konsep fisika setiap kali pertemuan mengalami peningkatan. Dan pemahaman konsep kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol, sedangkan pada hasil pemahaman konsep fisika, di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil *output Independent Sample T-Test*, diperoleh nilai  $1.592 > 1.299$ . Maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji *Independent Sample T-Test*, “Pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif tipe galeri memberikan pemahaman konsep fisika yang lebih baik dari strategi pembelajaran konvensional di kelas VII MTsN 9 Padang pariaman.”

UIN IMAM BONJOL  
PADANG

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, Penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran aktif tipe galeri belajar bisa digunakan sebagai salah satu alternatif bagi para guru dalam usahanya meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa

2. Strategi pembelajaran aktif tipe galeri belajar bisa digunakan sebagai salah satu alternatif bagi para guru dalam usahanya meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa.
3. Agar diperoleh hasil yang maksimal, dan pembelajaran lebih efektif dan efisien, sebaiknya guru dapat memanfaatkan sarana IT yang disediakan oleh sekolah.
4. Peneliti sendiri masih terbatas pada konsep klasifikasi materi dan kalor dan perpindahannya, untuk itu diharapkan ada peneliti lebih lanjut yang menerapkannya untuk materi pelajaran fisika lainnya.
5. Sebaiknya guru mata pelajaran Fisika melakukan praktikum dengan siswa untuk menemukan suatu konsep dari materi pembelajaran itu sendiri, agar konsep materi pembelajarannya lebih mudah diingat oleh siswa.



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**