**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ternyata Penggunaan media audio visual berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung dengan koefisien korelasi sebesar 0,479 dan besarnya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar adalah 23 %
2. Ternyata Motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung dengan koefisien korelasi sebesar 0,810 dan besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar adalah 66 %.
3. Ternyata Penggunaan media audio visual dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung dengan koefisien determinasi adalah 0,818. Serta besar pengaruh penggunaan media audio visual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung adalah 67 %.
4. **Saran-Saran**
5. Berkaitan dengan penggunaan media audio visual, kepala madrasah hendaknya berusaha memfasilitasi agar tersedia sarana dan prasarana yang dubutuhkan untuk penggunaan media audio visual serta mengadakan bimbingan dan pelatihan tentang penggunaan media audio visual yang efektif. Guru hendaknya mengasah kemampuan dalam menggunakan media audio visual agar mampu memilih, merancang dan menggunakan media tersebut dalam pembelajaran di kelas. Dalam hal keterbatasan sarana dan prasarana madrasah guru yang telah bersertifikat profesi hendaknya menyediakan sendiri alat-alat yang dibutuhkan dalam penggunaan media audio visual seperti laptop, flashdisk, CD dan bila memungkinkan memiliki LCD proyetor sendiri.
6. Berkaitan dengan motivasi belajar, kepala madrasah hendaknya memberikan bimbingan dan pelatihan tentang aspek-aspek yang terkait dengan kemampuan mengajar guru. Hal ini disebabkan karena motivasi ekstrinsik siswa dapat tumbuh dari kemampuan guru menguasai kelas, menguasai materi, menguasai metode dan media. Guru hendaknya memperhatikan penampilan, pendekatan dan menambah pemahaman serta keterampilan mengajar agar mampu membangkitkan motivasi pada diri siswa.
7. Berkaitan dengan penggunaan media audio visual dan motivasi belajar yang secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar, guru hendaknya mampu merancang media audio visual yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, sesuai dengan materi pelajaran dan sesuai juga dengan tingkat perkembangan siswa.
8. **Implikasi**
9. Berdasarkan temuan penelitian diketahui bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini berimplikasi kepada kesiapan guru dalam menggunakan media audio visual tersebut dalam pembelajaran di kelas. Disamping itu juga berimplikasi kepada kelengkapan sarana dan prasarana di madrasah yang terkait dengan penggunaan media audio visual tersebut. Sarana prasarana tersebut adalah adanya LCD Proyektor, televisi, VCD, DVD dan lain-lain.
10. Berdasarkan temuan penelitian diketahui bahwa motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini berimplikasi kepada kemampuan guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa. Terkait dengan motivasi ekstrinsik berimplikasi kepada kelengkapan sarana dan prasarana yang dibutuhkan siswa dalam belajar dan suasana lingkungan madrasah yang mendukung agar terciptanya belajar yang nyaman.
11. Berdasarkan temuan penelitian diketahui bahwa penggunaan media audio visual dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. hal ini berimplikasi kepada kemampuan guru dalam memilih media audio visual yang tepat dan dapat membangkitkan motivasi belajar siswa serta sesuai dengan materi pelajaran dan tingkat perkembangan siswa.