**ABSTRAK**

Muslim, 088 13 2015. **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran al Qur`an Hadits Siswa MTsN Se-Kabupaten Sijunjung**. Tesis: Konsentrasi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2015. 116 halaman.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya penggunaan media audio visual dan rendahnya motivasi belajar siswa sehingga menyebabkan hasil belajar rendah. Masalah dirumuskan menjadi tiga rumusan yaitu; (1) Seberapa besar pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN Se-Kabupaten Sijunjung. (2) Seberapa besar pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN Se-Kabupaten Sijunjung, dan (3) Seberapa besar pengaruh signifikan penggunaan media audiovisual dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN Se-Kabupaten Sijunjung. Dengan demikian batasan masalahnya adalah pengujian pengaruh media audio visual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung.

Sedangkan Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh yang penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN Se-Kabupaten Sijunjung. (2) pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN Se-Kabupaten Sijunjung. (3) pengaruh yang signifikan penggunaan media audiovisual dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN Se-Kabupaten Sijunjung.

Penelitian ini termasuk kepada penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah ekspos fakto. Populasi adalah seluruh siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung yang berjumlah 2.126 orang dengan jumlah sampel sebanyak 400 orang. Penentuan sampel menggunakan teknik *Purposive cluster Proportionate Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket yang terlebih dahulu telah diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reabilitasnya. Kemudian, data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji regresi berganda dengan bantuan SPSS. Hipotesis yang diajukan adalah: (1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung.(2) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung dan (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audiovisual dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung.

Dari hasil penelitian ini, diketahui bahwa : (1) penggunaan media audio visual berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa se-Kabupaten Sijunjung, dengan koefisien korelasi sebesar 0,479 dan besarnya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar adalah 23 % (2) motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa se-Kabupaten Sijunjung, dengan koefisien korelasi sebesar 0,810 dan besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar adalah 66 %. (3) penggunaan media audio visual (X1) dan motivasi belajar (X2) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar (Y) mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa se-Kabupaten Sijunjung, dengan koefisien determinasi adalah 0,818. Serta besar pengaruh penggunaan media audio visual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa MTsN se-Kabupaten Sijunjung adalah 67 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, pengaruh penggunaan media audio visual dan motivasi belajar, baik secara bersama-sama ataupun sendiri-sendiri, memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran al Qur`an Hadits siswa se-Kabupaten Sijunjung.