


**HUBUNGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN  
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA PADA PESERTA DIDIK DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI KELAS VII SMP N 12 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen  
Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)*



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

*Oleh:*

**RESI AMELIA**  
**NIM. 412.453**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KOSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG**

**1439 H/ 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Hubungan Kemampuan Interaksi Sosial dengan Penerimaan Teman Sebaya pada Peserta Didik dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP N 12 Padang*" disusun oleh **Resi Amelia** NIM. 412.453, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasah*.

Padang, Januari 2018

Pembimbing I



Dr. Nursyamsi, M.Pd  
NIP. 196304021994032001

Pembimbing II



Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197606012005012006

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Hubungan Kemampuan Interaksi Sosial dengan Penerimaan Teman Sebaya pada Peserta Didik dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di Kelas VII SMPN 12 Padang” disusun oleh Resi Amelia, NIM. 412.453 telah diuji dalam sidang *Munawar* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Selasa Tanggal 13 Februari 2018 dan dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Strata satu (S.1) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI).

Padang, 26 Februari 2018

Tim Penguji,

Ketua,  


Dr. Nursyamsi, M.Pd  
NIP. 196304021994032001

Sekretaris,

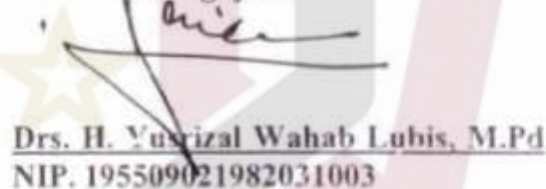
  
Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197606012005012006

Anggota:

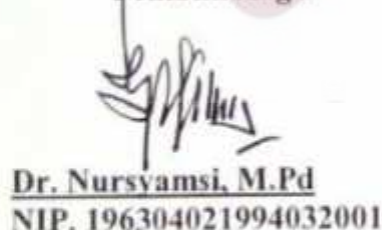
Penguji I

  
Dra. Hj. Hallen A, M.Pd  
NIP. 195308211980032001

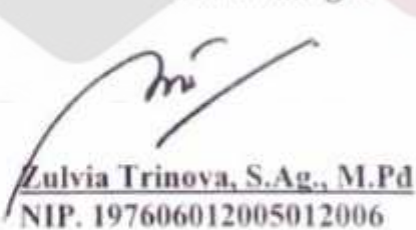
Penguji II

  
Drs. H. Yusrizal Wahab Lubis, M.Pd  
NIP. 195509021982031003

Pembimbing I

  
Dr. Nursyamsi, M.Pd  
NIP. 196304021994032001

Pembimbing II

  
Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197606012005012006

Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

  
Dr. Hadeh, MA., M.Pd  
NIP. 196602011992031003



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Hubungan Kemampuan Interaksi Sosial dengan Penerimaan Teman Sebaya pada Peserta Didik dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling di Kelas VII SMP N 12 Padang**”, (skripsi: 2018) yang disusun oleh **Resi Amelia. 412453** pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh berbedanya asal sekolah peserta didik saat masuk ke bangku SMP. SMP yang dimasuki merupakan lingkungan yang baru bagi peserta didik, begitu pula teman-temannya. Di sini dilihat apakah peserta didik dapat berinteraksi dengan baik di lingkungan barunya serta bisa di terima oleh teman sebaya nya atau tidak.

Tujuan dari penelitian ini adalah: a. Untuk mengetahui kemampuan interaksi sosial pada peserta didik kelas VII di SMP N 12 Padang. b. Untuk mengetahui penerimaan teman sebaya pada peserta didik kelas VII di SMP N 12 Padang. c. Untuk mengetahui hubungan antara kemampuan interaksi sosial dengan penerimaan teman sebaya pada peserta didik kelas VII di SMP N 12 Padang.

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, penelitian ini menggunakan pendekatan asosiatif kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini peserta didik kelas VII di SMP N 12 Padang yang berjumlah 263 orang dan jumlah sampel 72 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket tentang interaksi sosial dan penerimaan teman sebaya. Data diolah dengan menggunakan program *statistical product and service solution (SPSS)* versi 16.00, serta dianalisis dengan menggunakan rumus *Product Moment Correlation Coefisien Karl Pearson*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa interaksi sosial peserta didik kelas VII di SMP N 12 Padang mencapai 61,11 %. Sedangkan penerimaan teman sebaya pada peserta didik kelas VII di SMP N 12 Padang mencapai 52,78 %. Untuk hasil uji korelasi dalam penelitian hubungan antara kemampuan interaksi sosial dengan penerimaan teman sebaya bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 8,056 sedangkan  $t_{tabel}$  untuk signifikan 1% sebesar 2,65 dan signifikan 5% sebesar 2,00, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.  $t_{hitung}$  yang didapat lebih besar dari  $t_{tabel}$  yang berarti ada hubungan yang signifikan antara kemampuan interaksi sosial dengan penerimaan teman sebaya pada peserta didik kelas VII di SMP N 12 Padang. Dengan demikian guru BK dapat memberikan bantuan berupa berbagai macam layanan kepada peserta didik seperti layanan informasi dan layanan bimbingan kelompok pada bidang pengembangan pribadi dan sosial



## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Batasan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12

### BAB : II : LANDASAN TEORI

A. Interaksi sosial.....	14
1. Pengertian interaksi sosial.....	14
2. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial .....	15
3. Bentuk-bentuk interaksi sosial .....	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.....	21
5. Ciri-ciri siswa yang interaksi sosial baik.....	22
6. Ciri-ciri siswa yang interaksi sosial buruk .....	24
7. Karakteristik pergaulan masa remaja .....	25
8. Etika pergaulan masa remaja.....	27
9. Pandangan Islam tentang interaksi sosial.....	28
B. Penerimaan teman sebaya .....	32
1. Pengertian penerimaan teman sebaya .....	32
2. Ciri-ciri penerimaan teman sebaya pada masa remaja .....	35
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan teman sebaya .....	38

4.	Dampak penerimaan dan penolakan oleh teman sebaya .....	41
C.	Implikasi Bimbingan dan Konseling terhadap kemampuan interaksi sosial dan penerimaan teman sebaya .....	43
D.	Hubungan antara interaksi sosial dengan penerimaan teman sebaya .....	47
E.	Hipotesis .....	50

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian .....	51
B.	Populasi dan Sampel .....	51
C.	Sumber data .....	54
D.	Teknik pengumpulan data .....	55
E.	Instrumen Penelitian .....	56
F.	Uji validitas dan reliabilitas .....	61
G.	Teknik analisis data .....	65

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Temuan Penelitian .....	69
1.	Interaksi sosial .....	69
2.	Penerimaan teman sebaya .....	71
3.	Hubungan interaksi sosial dengan penerimaan teman sebaya .....	73
B.	Pembahasan .....	79
1.	Interaksi sosial .....	79
2.	Penerimaan teman sebaya .....	80
3.	Hubungan interaksi sosial dengan penerimaan teman sebaya peserta didik .....	82
C.	Implikasi hubungan interaksi sosial dengan penerimaan teman sebaya pada peserta didik terhadap Bimbingan dan Konseling .....	85

### **BAB V : PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	90
B.	Saran .....	92

**DAFTAR PUSTAKA.....94**  
**LAMPIRAN.....97**

