

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMPN 2
PANCUNG SOAL TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan guna memenuhi Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh,

**RORA DWI PUTRI
NIM : 1314040057**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) IMAM
BONJOL PADANG TAHUN AKADEMIK 1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMPN 2 Pancung Soal Tahun Ajaran 2017/2018*", yang disusun oleh **Rora Dwi Putri, NIM 1314040057**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan kesidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

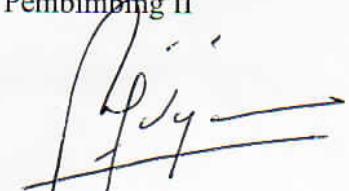
Padang, 10 Januari 2018

Pembimbing I



Dra. Hj. Hallen A, M.Pd
NIP.195308211980032001

Pembimbing II



Rivdy Eliza, S.Si., M.Pd
NIP.197808072003122003

ABSTRAK

Rora Dwi Putri : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP N 2 Pancung Soal Tahun Ajaran 2017/2018
NIM : 1314040057

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya penguasaan konsep siswa kelas VIII SMP N 2 Pancung Soal tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dikarenakan banyaknya siswa yang berpendapat bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit. Selain itu, pada proses pembelajaran matematika yang sering dijumpai adanya kecenderungan siswa tidak mau bertanya, meskipun siswa belum memahami materi pelajaran matematika yang diajarkan tersebut. Siswa lebih banyak mengandalkan siswa yang pintar dalam mengerjakan tugas tanpa bertanya prosedurnya. Adapun solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penguasaan konsep siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* di SMPN 2 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan rancangan penelitian *Posstest-only Control Group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII tahun ajaran 2017/2018 yang jumlahnya 175 orang. Teknik pengambilan sampel berupa *class simple random sampling* dengan sampel terpilih adalah siswa kelas VIII₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₃ sebagai kelas kontrol yang terlebih dahulu ditentukan melalui uji homogenitas, uji homogenitas dan analisis variansi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kemampuan penguasaan konsep siswa untuk kelas eksperimen adalah 75,69 dan untuk kelas kontrol adalah 70,40. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan uji-t satu arah diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,09 > 1,65$) maka hipotesis diterima. Maka dapat disimpulkan kemampuan penguasaan konsep siswa yang diajar dengan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada kemampuan penguasaan konsep siswa yang diajar dengan selain model pembelajaran *discovery learning* di SMPN 2 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.

ABSTRACT

**Rora Dwi Putri : Application Of Learning Models Of Discovery
NIM : 1314040057 Learning In Mathematics Learning In Class VIII
SMP N 2 Pancung Soal Teaching Year 2017/2018**

This research is motivated by the low mastery of the concept of class VIII students SMP N 2 Pancung Soal 2017/2018 academic year. This is because the number of students who think that mathematics is a difficult subject. In addition, in the process of mathematics learning is often encountered the tendency of students do not want to ask, even though students have not understood the subject matter taught mathematics. Students rely more on students who are smart in doing the task without asking the procedure. The solution that can be done to overcome the problem is by applying the learning model of Discovery Learning. This study aims to determine the ability of mastering the concept of students who are taught with the model of learning Discovery Learning is higher than the ability to master the concept of students who were taught by conventional methods in SMP N 2 Pancung Soal Pesisir Selatan District of the School Year 2017/2018.

This research type is Quasi Experiment with research design of Posstest-only Control Group. The population of this study is all students of class VIII academic year 2017/2018 amounted to 175 people. Technique of sampling in the form of random sampling with selected sample are class VIII₂ as experiment class and class VIII₃ as control class which first determined by normality test, homogeneity test and variance analysis.

Based on the result of the research, the average score of students' mastery ability for experimental class is 75,10 and for control class is 70,40. After hypothesis testing with t-test one direction obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2,09 > 1,65$) then the hypothesis accepted. So it can be concluded the ability of mastering the concept of students who are taught with discovery learning learning model is higher than the ability to master the concept of students who were taught by conventional methods in SMP N 2 Pancung Soal Pesisir Selatan Regency.