

EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII MTsN 5 SOLOK SELATAN

SKRIPSI

Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh,

**MUTIA
NIM. 1314040658**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) IMAM
BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutia

Tempat Tanggal Lahir : Muaralabuh, 20 Juli 1995

NIM : 1314040658

Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul
"Eksperimentasi Model Pembelajaran Aktif Tipe Talking Stick Dalam
Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas VII MTsN 5 Solok Selatan"
adalah hasil pekerjaan saya dan seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain
telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian
hari terbukti pernyataan saya tidak sesuai dengan kenyataan maka saya bersedia
menerima sanksi akademik.

Padang, Maret 2018

Saya yang menyatakan



Mutia

NIM. 1314040658

ABSTRAK

Mutia : **Eksperimentasi Model Pembelajaran Aktif Tipe Talking Stick dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas VII MTsN 5 Solok Selatan**
NIM. 1314040658

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik di MTsN 5 Solok Selatan. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan ulangan harian I semester I matematika peserta didik kelas VII MTsN 5 Solok Selatan yang sebagian besar masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Salah satu penyebab rendahnya motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik yaitu proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik yang belum dapat mengaktifkan peserta didik untuk belajar dan peserta didik malu bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Talking Stick*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik kelas VII MTsN 5 Solok Selatan yang menerapkan Model Pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi dari motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experiment* dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTsN 5 Solok Selatan sebanyak 162 orang tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *random sampling* dan sampel yang terpilih adalah peserta didik kelas VII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket motivasi belajar matematika dan tes hasil belajar matematika peserta didik. Waktu penelitian dimulai tanggal 25 Juli s/d 12 Agustus 2017 di MTsN 5 Solok Selatan Tahun Ajaran 2017/2018 semester ganjil. Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar matematika peserta didik kelas VII MTsN 5 Solok Selatan yang diajar dengan model pembelajaran aktif tipe *Talking Stick* lebih tinggi dari hasil belajar matematika peserta didik kelas konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Talking Stick* adalah 78,47 dan pembelajaran biasa 69,97. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,86 > 1,66$), sehingga hipotesis diterima yang artinya hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran aktif tipe *Talking Stick* lebih tinggi dari hasil belajar peserta didik dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

Mutia NIM. 1314040658 : The Experimentation of Active Learning by using Talking Stick Model in Learning Mathematics of the Grade VII Student f MTsN 5 Solok Selatan.

This research is motivated by the low motivation and learning outcomes of the students of MTSN 5 Solok Selatan in mathematics. It can be seen from the percentage of math daily accomplishment test of the grade VIII students of MTSN Solok Selatan in semester I most of which are still below the Minimum Exhaustiveness Criteria (KKM) that is 75. One of the reasons of the students' low motivation and low learning outcomes of mathematics was the learning process implemented by teachers itself who had not been able to motivate students to learn and the students were embarrassed to ask about the material that had not been understood. One of the methods that can be used to solve this problem is to use the active learning design of Talking Stick method. This study aims to determine the motivation and the learning outcomes of mathematics of the grade VIII students of MTSN Solok Selatan by using the design of Talking Stick method that turned out to be higher than the students who used the method of conventional classes.

This research was a quasy experiment research with research design of randomized control group design only design. The population of this research were all members of the grade VIII students of MTSN Solok Selatan as many as 162 students of academic year 2017/2018. The sampling technique used was random sampling and the selected sample was the grade VII. 5 students as the experimental class and grade VII.3 students as the control class. The instruments used in this study was a questionnaire motivation to learn mathematics and the test results of the students in learning math. The research period started from 25 July to 12 August 2017 at MTSN 5 Solok Selatan in academic year 2017/2018 of odd semester. The hypothesis of this research is the learning outcomes that use the design of Talking Stick method is higher than the learning outcomes of students in conventional classes.

Based on the results of this research, it obtained the average value of the learning outcomes of mathematics of the students who used the active learning of the talking stick method was 78.47 and the regular one was 69.97. after hypothesis testing used t-test, it obtained $t_{count} > t_{table}$ ($1,86 > 1,66$). So it shows that the hypothesis is acceptable, it means the learning outcomes of students who been taught by using talking stick method is higher than those who been taught by using the method of conventional classes.