

KATA PENGANTAR

Analisis konten matematika dalam buku tematik pada Sekolah Dasar dalam pengimplementasian Kurikulum 2013 merupakan hal yang penting dilakukan. Dalam kurikulum 2013 pembelajaran dilakukan secara tematik, di mana semua pelajaran diintegrasikan ke dalam sebuah tema. Salah satu pelajaran yang diintegrasikan tersebut adalah matematika. Konten matematika yang ada dalam buku tek tematik ini perlu dianalisis dari aspek materi, penyajian, dan bahasa. Dengan menganalisis konten matematika, dapat diketahui kualitas konten matematika yang ada dalam buku tematik. Konten matematika yang baik seharusnya disajikan sesuai dengan karakteristik matematika sendiri sehingga meskipun disajikan secara terintegrasi dalam sebuah tema, namun tidak menghilangkan makna dari pelajaran matematika itu sendiri. Selain itu siswa juga tetap dapat memahami matematika dengan baik dan benar

Penelitian analisis konten matematika dalam buku tematik pada Sekolah Dasar dalam pengimplementasian kurikulum 2013 ini terlaksana atas bantuan dari berbagai pihak. Terima kasih kepada Pusat Penelitian dan Penerbitan IAIN Imam Bonjol Padang yang telah memfasilitasi peneliti dalam penelitian ini, Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin kesempatan kepada peneliti, guru-guru matematika SD se Kota padang yang bersedia bekerja sama dengan peneliti untuk menganalisis buku tematik, seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Laporan Penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap hasil penelitian ini dapat membawa perubahan bagi perbaikan pada buku tematik untuk Sekolah Dasar. Peneliti sangat menerima kritik, saran dan masukan dari pembaca demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat membawa manfaat dan dapat mencapai tujuannya. Terima kasih.

Padang, 29 November 2014
Ketua TIM Peneliti,

Yulia, M. Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Signifikansi Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Tematik di Sekolah Dasar	7
2. Buku Teks	16
3. Jenis-jenis Buku Teks	22
4. Standar Kelayakan Buku Teks Tematik.....	22
5. Analisis Buku Teks	26
6. Sekilas tentang Implementasi Kurikulum 2013	26
7. Pembelajaran Matematika di Sekolah.....	29
8. Pembelajaran Terpadu (Integrated Learning).....	40
B. Penelitian Relevan.....	51
C. Kerangka Konseptual	53
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Subjek Penelitian.....	55
C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
D. Instrumen Penelitian	56
E. Uji Keabsahan Data	57
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Interpretasi Data	60
H. Refleksi	61

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
1. Buku Tematik Siswa Kelas IV	63
2. Buku Tematik Guru Kelas IV	71
3. Buku Tematik Siswa Kelas I.....	79
4. Buku Tematik Guru Kelas I.....	86
B. Analisis dan Pembahasan	91
1. Buku Tematik Siswa Kelas IV	91
2. Buku Tematik Guru Kelas IV	110
3. Buku Tematik Siswa Kelas I	121
4. Buku Tematik Guru Kelas I.....	135
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	143
B. Rekomendasi	143
DAFTAR RUJUKAN.....	145
LAMPIRAN	149
TIM PENELITI.....	183

DAFTAR TABEL

3.1	Sekolah yang Dijadikan Sampel Penelitian	56
3.2	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
3.3	Kriteria Kualitas Buku	60
4.1	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Materi Buku Siswa Kelas IV	66
4.2	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Penyajian Buku Siswa Kelas IV	67
4.3	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Bahasa Buku Siswa Kelas IV	70
4.4	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Materi Buku Guru Kelas IV.....	71
4.5	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Penyajian Buku Guru Kelas IV	73
4.6	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Bahasa Buku Guru Kelas IV.....	76
4.7	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Materi Buku Siswa Kelas I.....	81
4.8	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Penyajian Buku Siswa Kelas I.....	82
4.9	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Bahasa Buku Siswa Kelas I.....	85
4.10	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Materi Buku Guru Kelas I.....	86
4.11	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Penyajian Buku Guru Kelas I.....	88
4.12	Perolehan Persentase Skor Berdasarkan Aspek Bahasa Buku Guru Kelas I.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Materi Buku Siswa Kelas IV	66
4.2	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Penyajian Buku Siswa Kelas IV	67
4.3	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Bahasa Buku Siswa Kelas IV	70
4.4	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Materi Buku Guru Kelas IV.....	73
4.5	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Penyajian Buku Guru Kelas IV	75
4.6	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Bahasa Buku Siswa Kelas IV	78
4.7	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Materi Buku Siswa Kelas I.....	82
4.8	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Penyajian Buku Siswa Kelas I	83
4.9	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Bahasa Buku Siswa Kelas I.....	86
4.10	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Materi Buku Guru Kelas I	88
4.11	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Penyajian Buku Guru Kelas I.....	89
4.12	Grafik Perolehan Persentase Skor Aspek Bahasa Buku Guru Kelas I	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Sekolah Dasar Piloting Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kota Padang	149
2. Lembar Penilaian Konten Matematika Pada Buku Tematik Siswa	150
3. Lembar Penilaian Konten Matematika Pada Buku Tematik Guru	154
4. Contoh Hasil Penilaian Konten Matematika Pada Buku Tematik Siswa Kelas IV	160
5. Contoh Hasil Penilaian Konten Matematika Pada Buku Tematik Guru Kelas IV	165
6. Contoh Hasil Penilaian Konten Matematika Pada Buku Tematik Siswa Kelas I	168
7. Contoh Hasil Penilaian Konten Matematika Pada Buku Tematik Guru Kelas I.....	172
8. Hasil FGD	175
9. Dokumentasi FGD	176