

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'anulKarim. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media. 2004.
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djaafar, Tenku Zahara. 2001. *Kontribusi strategi pembelajaran terhadap hasil*
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hermawati, Sri. 2016. komparasi keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe NHT dengan penilaian autentik dalam pembelajaran matematika di kelas X MIA MAN Pangkep tahun pelajaran 2015/2016. Diambil tanggal 15 Januari 2018 dari [DOCeprints.uns.ac.id](http://DOCeprints.uns.ac.id).
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grafindo.
- Marlina, Mira dan Tantri Mega Sanjaya. 2016. perbandingan keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Team Achievement Division* dan *Numbered Head Together* ditinjau dari prestasi dan sikap siswa. JPPM Vol. 1 No. 1 2017 dari [jurnal.stkipngawi.ac.id](http://jurnal.stkipngawi.ac.id).
- Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Prawironegoro. 1985. *Evaluasi Belajar Khusus Analisa Soal Untuk Bidang Studi Matematika*. Jakarta : CV Fortuna.
- Ratumanan dan Thesia. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya : Unesa University Press.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shihab, Qurais. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.2005.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung :Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada.
- Suryani, Lilis. 2015. perbandingan motivasi dan hasil belajar matematika siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD). Diambil tanggal 15 Januari 2018 di [eprints.umpo.ac.id](http://eprints.umpo.ac.id).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyanto, Bagong dan Sutinah. 2005. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Untari, Erny. 2014. efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT pada prestasi belajar matematika ditinjau dari sikap siswa terhadap matematika. Diambil tanggal 15 Januari 2018 di [PDFhttps://jurnal.untirta.ac.id](https://jurnal.untirta.ac.id).
- Yulianti, Iin. 2015. Perbedaan hasil belajar matematika siswa SMP N 1 Rambah Hilir antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) *Numbered Head Together*

(NHT). [PDFe-journal.uup.ac.id](http://PDFe-journal.uup.ac.id).

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

