

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK  
YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD DAN NHT KELAS VIII  
SMPN 1 PAINAN TA 2017/2018**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**Oleh**

**SEPRI YENI  
NIM. 1314040467**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Dan *Numbered Heads Together (NHT)* Kelas VIII SMPN 1 Painan Kabupaten Pesisir Selatan TA 2017/2018”. Disusun oleh **Sepri Yeni**, NIM.1314040467 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Pembimbing I

  
Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd  
NIP. 19551130 197903 1 001

Padang, Februari 2018  
Pembimbing II

  
Andri Susanto, S.Si, M.Sc  
NIP. 19790512 200604 1 003

## ABSTRAK

**SEPRI YENI : Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik yang  
NIM.1314040467 diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe STAD dan NHT Kelas VIII SMPN 1 Painan TA  
2017/2018.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMPN 1 Painan tahun ajaran 2017/2018. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang digunakan belum bervariasi dan kurangnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, untuk itu diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan *Numbered Heads Together* (NHT). Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui hasil belajar matematika peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada pembelajaran biasa. 2) Mengetahui hasil belajar matematika peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada pembelajaran biasa. 3) Mengetahui perbedaan hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan tipe NHT.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experiment* dan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 1 Painan. Teknik pengambilan sampel *random sampling*. Diperoleh kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen I (STAD), kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen II (NHT) dan kelas VIII.5 sebagai kelas kontrol (pembelajaran biasa). Instrumen yang digunakan berupa tes akhir hasil belajar matematika. Waktu penelitian ini dimulai tanggal 07-26 Agustus 2017 di SMPN 1 Painan Kabupaten Pesisir Selatan tahun ajaran 2017/2018 semester ganjil.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar matematika peserta didik kelas eksperimen I 83,32, kelas eksperimen II 77,63, dan kelas kontrol 71,23. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh  $t_{tabel} = 1,67$  dengan taraf kepercayaan 95%. Hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada pembelajaran biasa dengan  $t_{hitung} = 3,69$ , ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi daripada pembelajaran biasa dengan  $t_{hitung} = 2,05$ , ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, dan hasil belajar matematika yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe NHT dengan  $t_{hitung} = 1,79$ , ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.