

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang dikemukakan pada bab sebelumnya dapat dikemukakan beberapa kesimpulan, di antaranya :

1. Gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Muhammadiyah Al-Mumtaz Kota Solok, adalah sebagai berikut:

- a. Gaya kepemimpinan yang ditapkan oleh kepala MTs Muhammadiyah Al-Mumtaz Kota Solok terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan adalah gaya demokratis yang lebih banyak menonjol karena Kepala madrasah memberikan wewenang secara luas kepada para bawahan yaitu para guru dan karyawan.
- b. Gaya kepemimpinan yang ditapkan oleh kepala MTs Muhammadiyah Al-Mumtaz Kota Solok terhadap peserta didik adalah lebih menonjol gaya kepemimpinan yang otoriter, Kepala Madrasah melakukan gaya tersebut tergantung situasi dan kondisi.
- c. Gaya kepemimpinan yang ditapkan oleh kepala MTs Muhammadiyah Al-Mumtaz Kota Solok terhadap tamu dan masyarakat adalah terkesan menggunakan gaya kepemimpinan yang penuh dengan kharismatik.

2. Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui pelatihan di MTs Muhammadiyah Al-Mumtaz Kota Solok

Strategi kepemimpinan Kepala Madrasah dalam bentuk pendidikan dan pelatihan (diklat), antara lain seperti berikut ini:

- a. *In-house training* (IHT)
- b. Kemitraan sekolah
- c. Belajar jarak jauh
- d. Pelatihan berjenjang dan pelatihan khusus
- e. Kursus singkat di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya.
- f. Pembinaan internal oleh sekolah
- g. Pendidikan lanjut
- h. KKG/MGMP

3. Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui pembinaan kedisiplinan di MTs Muhammadiyah Al-Mumtaz Kota Solok

- a. Peningkatan kedisiplinan guru dan karyawan yang dilakukan Kepala Madrasah adalah dengan menerapkan kedisiplinan melalui: (1) pembinaan, (2) pengawasan dan (3) tindakan dalam disiplin.
- b. Kepala Madrasah MTs Muhammadiyah Al-Mumtaz Kota Solok menyusun peraturan dan mengontrol kedisiplinan siswa.

B. Saran-Saran

Berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang perlu diperhatikan oleh berbagai pihak, di antaranya :

1. Diharapkan kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Solok untuk meningkatkan perhatiannya terhadap berbagai Kepemimpinan yang dilakukan kepala MTs Muhammadiyah Al-Mumtaz Kota Solok dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran
2. Diharapkan kepala MTs Muhammadiyah Al-Mumtaz Kota Solok untuk meningkatkan komunikasi dan koordinasi dengan Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Solok, sehingga peningkatan efektifitas pembelajaran dapat dilaksanakan dengan optimal.
3. Diharapkan kepemimpinan Kepala Madrasah untuk dapat menjadi pelayanan agama dan menjadi sentral kekuatan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.
4. Diharapkan kepada guru untuk meningkatkan profesionalismenya sehingga dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai guru secara optimal.