

Psikologi merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari tingkah laku manusia baik sebagai individu maupun dalam hubungannya dengan lingkungannya. Tingkah laku tersebut baik yang berupa tingkah laku yang tampak maupun tidak tampak dan tingkah laku disadari ataupun tidak disadari.

Bibliografi beranotasi merupakan suatu sains atau ilmu tentang sejarah buku yang membentangkan tentang karakteristik fisik, pencatatan, penerbitan, edisi-edisi mereka dan disertai dengan sedikit keterangan mengenai isi dokumen yang didaftarkan.



BIBLIOGRAFI BERANOTASI BUKU PSIKOLOGI DI INDONESIA TAHUN 2002-2017

Intan Karlina

BIBLIOGRAFI BERANOTASI BUKU - BUKU PSIKOLOGI DI INDONESIA TAHUN 2002 - 2017



INTAN KARLINA

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan karya berbentuk buku Bibliografi Beranotasi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan atas kehadiran umat sedunia, Nabi Muhammad SAW dan serta kepada keluarga tercinta serta para sahabat yang telah mendukung pembuatan karya ini.

Karya ini merupakan persyaratan guna memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md) dalam bidang Ilmu Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang. Judul dari produk yang penulis buat ini adalah *Rancangan Bibliografi Beranotasi Buku-buku Psikologi di Indonesia Tahun 2002-2017*. Produk ini penulis susun sebaik mungkin, dalam penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dosen pembimbing, dosen validator dan kerja samadari berbagai pihak baik dari segi materil maupun moril

Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Demi kesempurnaan direktori ini, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sekalian akan sangat membantu.

Semoga buku direktori ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi bagi pengguna informasi.

Padang, Januari 2018

Intan Karlina



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
PENDAHULUAN.....	v
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	viii
BIBLIOGRAFI BERANOTASI	
A.	1
B.	5
C.	7
D.	10
E.	12
F.	12
G.	14
H.	15
I.	18
J.	20
K.	21
L.	22
M.	24
N.	27
P.	29
R.	30
S.	30



UIN IMAM BONJOL
PADANG

T.	40
W.	42
Y.	44
Z.	45
Indeks Pengarang.....	46
Penutup.....	47



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Psikologi merupakan sebuah bidang ilmu pengetahuan dan ilmu terapan yang mempelajari perilaku dan fungsi mental manusia secara ilmiah. Psikologi mempelajari pikiran dan perilaku bagaimana terbentuknya perilaku, bagaimana terbentuknya respon pada diri seseorang, dengan mengetahui hal tersebut dengan cara mempelajari mengenai persepsi, kognisi, perhatian, emosi, intelegensi, perkembangan, kepribadian, fungsi otak, perilaku, hubungan interpersonal, dan masih banyak yang dipelajari dalam psikologi.

Para psikolog menggunakan hal-hal yang telah dipelajari untuk menggambarkan diri seseorang dengan cara mencocokkan teori yang telah dibangun dengan data yang diberikan dari orang tersebut, baik data perilaku yang dimunculkan oleh orang lain maupun data yang merupakan hal yang diceritakan mengenai orang tersebut baik melalui orang lain ataupun melalui dirinya. Adapun buku psikologi di Indonesia seperti psikologi pendidikan, motivasi daya bergerak tingkah laku, psikologi prasangka di Indonesia dan sebagainya. Karena buku psikologi di Indonesia ini terlalu banyak dan susah nya remaja, mahasiswa, dan masyarakat umum yang gemar membaca kesulitan dalam mencari buku tersebut. Maka akan dibuatkan Bibliografi Beranotasi Buku Psikologi di Indonesia untuk memberikan kemudahan bagi remaja, mahasiswa dan masyarakat umum dalam menelusuri informasi tentang buku psikologi di Indonesia yang di inginkan.

Salah satu sumber informasi yang bisa dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan informasi adalah Bibliografi Beranotasi. Menurut Shaleh: 2009 Bibliografi merupakan sarana lain yang sering digunakan sebagai alat bantu untuk menelusuri literatur. Bibliografi dapat diartikan sebagai teknik sistematis untuk membuat daftar deskriptif cantuman tertulis atau yang diterbitkan (terutama buku dan bahan pustaka sejenis) maka bibliografi merupakan daftar yang hasil dari kegiatan tersebut. Jadi, bibliografi adalah daftar buku yang ada disuatu tempat yang disusun secara sistem tertentu, biasanya berdasarkan abjad, pengarang judul dan lainnya guna memudahkan menelusuri informasi.

Tujuan dan manfaat dari dibuatnya bibliografi beranotasi atau alat telusur mengenai buku psikologi di Indonesia ini bertujuan untuk mempelajari ilmu pengetahuan tentang tingkah laku dan fungsi mental manusia secara ilmiah kepada semua khalayak ramai baik remaja, mahasiswa maupun masyarakat umum. Manfaat yang dapat di ambil dari bibliografi beranotasi (alat telusur) ini adalah memudahkan khalayak ramai dalam menelusuri informasi mengenai buku psikologi yang sudah diterbitkan di Indonesia.

A. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dari penyusunan rancangan bibliografi beranotasi buku-buku psikologi di Indonesia tahun 2002-2017 ini adalah untuk memudahkan pengguna dalam menemukan informasi yang dibutuhkan. Sementara itu, tujuan pembuatan bibliografi beranotasi ini antara lain sebagai berikut :

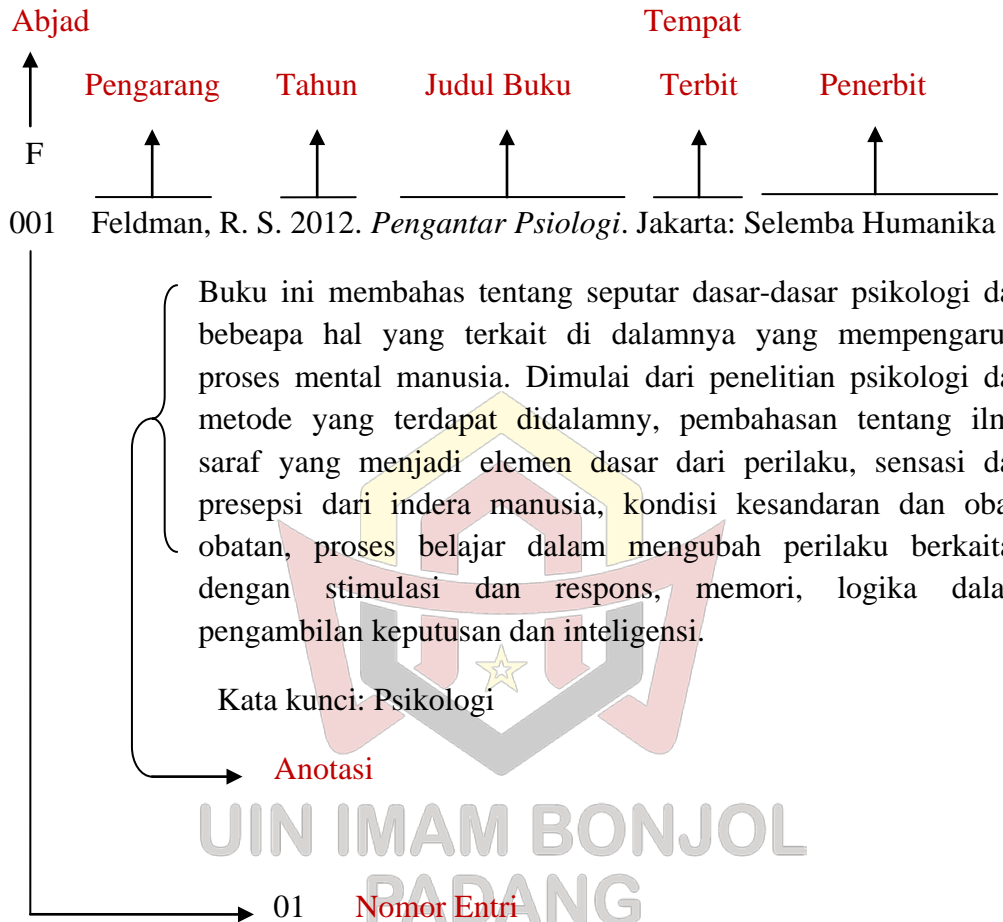
- a. Membuat bibliografi beranotasi buku-buku psikologi di Indonesia tahun 2002-2017 dalam bentuk buku guna untuk memudahkan pengguna dalam menelusuri informasi yang dibutuhkan.
- b. Menghimpun data-data yang valid dan tepat dari bibliografi beranotasi buku-buku psikologi di Indonesia.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

PETUNJUK PENGGUNAAN BIBLIOGRAFI

Susunan



A

- 001 Abu, A. H. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Buku ini membahas tentang pengertian psikologi atau definisi psikologi, tujuan mempelajari psikologi, aliran-aliran psikologi, macam-macam psikologi dan penerapannya, penginderaan dan pengamatan, pengertian perasaan, macam-macam perasaan, hasrat yang berputar pada perbuatan kemauan, proses berpikir, faktor pembawaan dan lingkungan, dan banyak lain yang membahas tentang jiwa dan tingkah laku manusia.

- 002 Alwi, M. 2011. *Belajar Menjadi Bahagia dan Sukses Sejati*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Buku ini membahas tentang bagaimana kesuksesan, kebahagiaan dengan belajar komunikasi dan bagaimana komunikasi dalam pembelajaran yang efektif. Kecerdasan intelligence mencakup banyak hal seperti kecerdasan kognitif, emosional, dan lain-lain. Maka buku ini, mencakup kecerdasan multi intelligence. Banyak cara agar bisa bahagia dan sukses, bisa mulai dari memadukan aneka ragam kecerdasan, bisa juga menatapkan kecerdasan emosional.

- 003 Armala. 2011. *Meraih Sukses Itu (tidak) Gampang*. Jakarta: Gramedia Pustaka.

Setiap orang ingin sukses tetapi tidak banyak yang mampu mewujudkannya. Ini bukan karena mereka tidak mampu melainkan mereka tidak tahu jalan mana yang harus ditempuh untuk menuju kesna. Buku ini menunjukkan jalur jalan yang sering ditempuh oleh orang-orang yang telah sukses. Sehingga dapat membantu pembaca menuju kesuksesannya dengan mengikuti jejak kesuksesan yang telah mereka tinggalkan.

- 004 Andriana, E. 2014. *Mencerdaskan Anak Sejak dalam Kandungan*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Buku ini menjelaskan tentang kecerdasan, kecerdasan tidak lagi berfokus pada IQ, melainkan bersumber pada ESQ, emotional spiritual quotient. Hypnobirthing mengajak ibu hamil dan pasangannya dalam memupuk potensi ESQ anak sejak dalam kandungan dengan melakukan komunikasi batin dan membuktikan bahwa sudah dapat mengerti, mengingat, belajar, dan merespons secara langsung. Buku ini membahas beragam untuk cara menstimulasi kecerdasan ESQ jamin yang berawal dari pikiran-pikiran positif,. Ketenangan diri, sikap ikhlas, pasrah dan bagaimana hipnosis bekerja langsung melalui jiwa bawah sadar ibu kejanin.

- 005 Ath-Watil, M. A. G. 2005. *Kepribadian Magnetis*. Solo: Aulia Press.

Buku ini membahas tentang rahasia-rahasia yang tersembunyi pada diri pribadi magnetis dan bagaimana anda mampu menyingkap sisi-sisi positif pada diri sendiri dan dengan mudah membersihkan diri dari sisi-sisi negatif. Dari sini kita bisa melejit menjadi bintang masyarakat yang sejarah akan mendokumentasikan jasa-jasanya dan perjalanan waktu akan menyaksikan karya-karya mulianya. Buku ini juga membahas tentang bahasa tubuh seperti mengenali diri sendiri, mempelajari bahasa mata dan ekspresi wajah.

- 006 Anwar, Z. 2012. *A-Z Psikologi: Berbagai kumpulan topik psikologi* (ed. 1). Yogyakarta: Andi.

Buku ini membahas tentang kisah-kisah nyata maupun fiktif yang mampu membangkitkan gairah kita untuk berbuat lebih baik, menginspirasi, dan menginternalisasi nilai-nilai positif dari kisah-kisah tersebut, dan mengenai tentang berbagai macam psychogame atau permainan psikologi yang mengandung unsur-unsur psikologis seperti emosi, kecerdasan, kerjasama, komunikasi, kepemimpinannya dan lain-lain. Psycotest yang terdiri dari banyak tes psikologi populer yang dapat digunakan berbagai media asesmen awal atau ice breaker pada suatu pelatihan, seperti digunakan untuk mengetahui kepribadian, minat pekerjaan, kecerdasan, stres dan lain-lain.

- 007 Akhidiat, H. 2011. *Psikolo Hukum*. Bandung: Pustaka setia.

Buku ini membahas tentang psikologi hukum menjadi cabang ilmu pengetahuan yang mempelajari hukum sebagai perwujudan dan perkembangan jiwa manusia. Rumusan kaidah atau norma hukum yang di angkat dari istilah khusus benar-benar mencerminkan citra kehidupan dalam masyarakat tentang keadilan. Hukum terbentuk dan disosialisasikan dalam pergaulan hidup manusia. Pada saat undang-undang itu diberlakukan tidak otomatis di taati, tetapi melalui proses sosialisasi. Proses sosialisasi hukum harus berlangsung secara wajar dari awal dari penalaran dan penalaran dari lingkungan terkecil.

- 008 Associates, D. C. 2006. *Rahasia Menjadi Populer dan Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Buku ini mempelajari cara paling ampuh menarik perhatian orang lain, menghentikan pertengkaran, mengakui kesalahan dan mengambil pilihan yang akan membentuk dirimu. Buku ini juga membahas mengenai cara menjaga persahabatan dengan cowok serta menangani masalah koitmen dan putus cinta dengan pacar. Buku ini juga membahas tentang rahasia terbesar dalam bergaul, cara mendapatkan teman dan cara menjadi pemimpin dan memperoleh yang terbaik dari dirimu dan orang lain.

- 009 Ancok, D. 2012. *Psikologi Kepemimpinan dan Inovasi*. Jakarta: Erlangga.

Buku ini membahas keterkaitan antara kepemimpinan dan inovasi. Pemimpin adalah orang yang menjagi penggerak dan sumber motivasi bagi pengikutnya untuk mencapai tujuan organisasi, keteladanan, dedikasi, dan motivasi yang diberikannya kepada para pengikutnya menjadi penggerak bagi tercapainya tujuan organisasi. Penulisan buku ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal, adanya niat untuk berbagi wawasan dibidang kajian kepemimpinan dan inovasi dari prespektif seseorang, membahas tentang kaitan antara kepemimpinan dan inovasi.

- 010 Aiken, L. R. & Marnat, G. G. 2008. *Petesan dan Pemeriksaan Psikologi*. Jakarta,: Macana Jaya Cermelang.

Buku ini berisi tentang bagaimana meningkat pengetahuan pemahaman, dan mutu praktik orang yang menyusun, menyelenggarakan, mengikuti tes, dan memberi skor, menafsirkan, serta mengambil keputusan berdsarkan skor tersebut. Buku ini mencangkup informasi mengenai penyusunan tes, penerapan tes, pemeriksaan tes neurokpskologi, format baru tes masuk kesekolah atau perguruan tinggi, pengetesan adaptasi, teori respons terhadap item, dan penggunaan komputer pada pengetesan psikologi.

- 011 Amirullah, A. A. 2010. *Teknik Mengaktifkan Otak Kanan Manusia: melalui kekuatan hati dan kekuatan ikhlas yang bersumber dari kekuatan yang maha kuasa*. Jakarta: Yayasan Masyarakat Indonesia.

Buku ini membahas tentang penciptaan manusia, kelebihan manusia secara khusus dalam otaknya. Teknis bagaimana mengembangkan potensi otak yang dimiliki manusia dengan mengoptimalkan penggunaan otak kanan, seperti pengembangan pemanfaatan otak kanan ini telah diterapkan disekolah-sekolah seperti di Jepang, hal ini dapa dilihat dari mata pelajaran yang diajarkan lebih banyak mengarah kepada seni, kerajinan, keterampilan, etika dan budaya. Buku ini juga membahas mengenai teknik pembelajara yang dapat mengoptimalkan pemanfaatan potensi anak didiknya.

- 012 Azzani, J. 2009. *Menyenai Impian Meraih Sukses-Mulia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Buku ini ditulis seorang inspirator yang memiliki energi yang besar dalam membangkitkan semangat dan motivasi anda menjadi seorang yang tidak sekedar sukses, tetapi juga mulia dalam kehidupan. Rangkaian mkisah yang akan menjadi pelajaran bagi kita terangkum didalam anak desa menjemput impia hidup berisi tentang perjuangan penulis hingga menjadi sukses seperti sekarang, penghambat sukses berisi tentang beragam hambatan kesuksesan, dan meraih sukses mulia berisi tentangb kesuksesan sejati yang diiringi bermanfaat bagi semesta hingga menjadi mulia.

- 013 Azwar, S. 2011. *Tes Prestasi: fungsi pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Buku ini membahas mengenai tes dan pengukuran, seperti tes sebagai pengukur prestasi, tes sebagai motivator dalam belajar, keterbatasan tes prestasi dan prinsip-prinsip pengukuran prestasi belajar. Saifuddin Azwar mengatakan bahwa tes prestasi hasil belajar adalah tes yang disusun secara terencana untuk mengungkapkan informasi subjek atas bahan-bahan yang telah di ajarkan

- 014 Aziz, A. 2010. *Aktivitas Berpikir Positif*. Jogjakarta: Buku Biru.

Berpikir positif merupakan sikap mental yang melibatkan proses memasukan pikiran-pikiran, kata-kata, dan gambaran-gambaran yang konstruktif (membangun) bagi perkembangan pikiran anda. Pikiran positif menghadirkan kebahagiaan, sukacita, kesehatan, serta kesuksesan dalam setiap situasi dan tindakan. Diantara orang-orang yang menerima pola berpikir positif, tidak banyak mengetahui cara untuk menggunakan cara berpikir untuk memperoleh hasil yang efektif.

- 015 Adelia, W. 2011. *Kehebatan Berpikir Positif*. Yogyakarta: Sinar Kejora.

Buku ini membahas tentang kehebatan berpikir positif didalam kehidupan, kekuatan pikiran yang mengendalikan kehidupan Anda, strategi berpikir positif serta pikiran positif versus pikiran negatif. Kehebatan berpikir positif dapat meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Sang Maha pencipta, meningkatkan kesehatan kesehatan jiwa dan raga, dapat menjadikan seseorang lebih percaya diri dan lebih siap dalam menjalani bahtera kehidupan dan dapat meraih kesuksesan dengan berpikir positif.

- 016 Aunillah, N. I. 2011. *Kiat-kiat Menegur Orang Lain Tanpa Membuatnya Tersinggung*. Yogyakarta: Bening.

Buku ini menjelaskan berbagai cara indah kepada Anda agar teguran disikapi dengan baik dan berdampak positif. Diantaranya menyiapkan beberapa hal dal sebelum menegur misalnya informasi akurat terkait isi teguran, menegur segera mungkin, tidak mengungkit kesalahan nyang telah lalu. mencermati objek yang akan ditegur contohnya orang tua anak, suami/istri, guru, murid dan sebagainya.

- 017 Azzerad. J. 2005. *Membangun Masa Depan Anak, Rahasia Sederhana Menjadi Orang Tua yang Positif*. Bandung: Nuansa.

Semua orang tua menginginkan yang terbaik buat anak mereka. orang tua memiliki banyak teman, berpretasi disekolah, menjadi orang yang bertanggung jawab, jujur, menyenangkan, baik hati dan berpikir positif mengenai diri sendiri. Buku ini membantu para orang tua dengan metode yang efektif dan mudah dipelajari menjadi orang tua yang lebih baik yaitu dengan menunjukkan kepada mereka bagaimana mengajari anak mereka cara berperilaku yang akan mengantarkan mereka menggapai puncak prestasi.

- 018 Artiningrum, P. dkk. 2013. *Etika dan Perilaku Profesional Sarjana (Eds Pertama)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Buku ini membahas tentang pengenalan diri melalui panggilan potensi diri, menetapkan tujuan dalam hidup dan motivasi pencapaiannya, berpikir positif dan berkomunikasi efektif. Selain itu, juga diberikan pemahaman tentang bagaimana menyikapi perubahan dalam dunia yang terus berubah, bagaimana pengembangan kepemimpinan dan bekerja dalam tim untuk mengelola waktu dan menyusun, prioritas serta etiket pergaulan. Pada bab dua dibahas khususnya tentang pengertian korupsi yang disusun dirjen pendidikan tinggi.

B

- 019 Bahnasi, M. 2008. *Sholat Sebagai Terapi Psikologi*. Bandung: Mizan Pustaka.

Buku ini membahas mengenai hubungan Sholat dengan kehidupan manusia, dan mengenai ketenangan jiwa, Sholat membuat manusia tidak lupa diri yang menghancurkan dirinya sendiri. Sholat juga menumbuhkan kepercayaan diri, menghalau kekhawatiran dan rasa takut, menjaga keseimbangan jiwa, memberikan harapan yang terus ada, dan memunculkan ketenangan pada dirinya. Ketenangan jiwa merupakan kondisi psikologi matang yang dicapai oleh orang-orang beriman setelah mereka mencapai tingkat keyakinan yang tinggi.

- 020 Bukit, S., & Istarani. 2015. *Kecerdasan dan Gaya Belajar*. Jakarta: Larispa Indonesia.

Buku ini membahas tentang bagaimana kecerdasan dalam belajar, kecerdasan dapat memberi kemampuan dalam memecahkan masalah secara benar yang relative lebih cepat dibandingkan dengan usia biologis. Buku ini juga membahas tentang jenis-jenis kecerdasan, yang mengenai kecerdasan psikis, kecerdasan intelektual, kecerdasan sosial, kecerdasan emosional kecerdasan spiritual dan musikal, dan juga mengoperasikan delapan kecerdasan seperti ekspolarasi linguistic, logical-matematis, visual atau spasial, kinestetik tubuh musikal, interpersonal dan natural, dan juga mengenai gaya belajar yang efektif dan efisien.

- 021 Butler, E. & Pirie, M. 2002. *Tingkatkan IQ Anda*. Jakarta: Kentimdo.

Buku ini membahas tentang meningkatkan IQ, keakraban dan kinerja, menyusuri akar IQ, rancangan tes IQ, tugas mental dan tes mental, kaidah umum meningkatkan IQ Anda, teka teki logis, kiat mengerjakan tes, pertanyaan alfabatis derat, meningkatkan IQ Anda, menerjemahkan skor ke IQ. Kombinasi angka dan huruf, pertanyaan bentuk. Buku ini juga dilengkapi tes IQ yang lazim dipakai. Berisikan enam puluh jenis pertanyaan, seperti teka teki logis, pertanyaan kata-kata dan huruf, pertanyaan diagram.

- 022 Burger, E. & Starbird, M. 2013. *Lima Elemen Berpikir Efektif*. Jakarta: Gramedia

Buku ini membahas tentang tahap-tahap dalam berpikir efektif bagian pertama, pahami hal-hal sederhana secara mendalam, kedua, singkirkan kekacauan, ketiga, lihat apa yang disana, keempat, lihat apa yang hilang, kelima, pemikiran akhir lebih dalam lebih baik. Buku ini menyajikan lima cara praktis dan ampuh untuk mengubah cara berpikir Anda, sehingga meningkatkan kemampuan anda belajar, bekerja dan meraih sukses dan pemikiran akhir seperti pola pikir yang modifikasi.

- 023 Bigg, J. I. 2003. *Permainan untuk IQ Super*. Bandung: Pionir Jaya Bandung.

Buku ini membahas mengenai pola berpikir orang dengan IQ super dengan bermain teka-teki bilangan dan permainan awal, mengenal sifat-sifat inteligensia super, membuat kata-kata bijaksana dalam berpikir dengan IQ super, dan berbagai hukum logika yang menganggumkan.

- 024 Badron, A. H. A. 2011. *Rahasia Cerdas Otak Cara Islam*. Solo: Khafila Publishing.

Buku ini mempelajari beberapa rahasia mencerdaskan otak, bagaimana mendorong presepsi dalam diri kita untuk menggunakan otak lebih efektif dan lebih bardaya guna, bagaimana mengoptimalkan daya ingat dan bagaimana mengelola untuk hidup lebih bahagia dan bijaksana. Untuk menjadi cerdas bukanlah sesuatu yang instantetapi cukup hanya makan atau minum suplemen langsung cerdas. Kecerdasan adalah hasil latihan dari pengolahan daya pikir pada otak.

- 025 Baihaqi, M. 2008. *Pikologi Pertumbuhan: kepribadian sehat untuk mengembangkan optimisme*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Psikologi pertumbuhan kajian untuk memperkaya kepribadian manusia melebihi potensi yang dimilikinya. Dalam pertumbuhan tentu terkandung aspek perkembangan, sedangkan dalam perkembangan, fungsi-fungsi akan optimal apabila melewati pertumbuhan. Artinya, tumbuh-tumbuh itu adalah proses yang holistik. Kondisi ini lebih tidak menguntungkan ketika perhatian para akademis terhadap psikologi pertumbuhan belum banyak dibaningkan dengan psikologi perkembangan.

- 026 Borg, J. 2010. *Kekuatan Pikiran*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.

Buku ini memiliki tiga bagian. Bagian pertama, pikiranlah yang penting seperti kekuatan pikiran yang menyimpang dan bagaimana mengendalikan pikiran. Bagian kedua, pikiran yang menyimpang seperti pikiran yang tertekan, kecemasan, dan kemarahan. Bagian ketiga membahas mengenai pikiran masa lalu, masa sekarang, dan masa depan.

- 027 Bahraen, R. 2007. *Psikologi Islam yang Sempurna*. Rumah Ilmu.

Buku ini mengupas kesempurnaan agama Islam tentang ilmu personaliti plus atau ilmu psikologi kepribadian. Agama Islam merupakan agama yang lengkap, Islam adalah agama yang memerintah segala solusi baik untuk kemashalatan dunia maupun masalah akhirat. Buku psikologi Islam agama yang sempurna ini membahas prinsip-prinsip dan motivasi ilmu psikologi sebagai jembatan untuk lebih memahami Islam bagi mereka

C

- 028 Chusairi, A., & Alfian, I. N. 2007. *Psikologi Kritis*. Jakarta: Mizan Publika.

Buku ini membahas tentang pendekatan-pendekatan baru ini antara lain banyak mengkritik ilmu psikologi karena dianggap mendukung lembaga sosial yang melanggengkan ketidakadilan dan memajukan keegoisan dalam mencoba mendobrak tradisi status dalam wilayah psikologi. Isinya yang provokatif diharapkan dapat merangsang refleksi kritis para psikologi yang tidak biasa membaca jurnal yang mengkritik asumsi dan norma dasar psikologi. Bagian lainnya juga mengenai perdebatan dan pengaruh antar disiplin ilmu pengetahuan yang semakin tiada batas dan kompleks.

- 029 Cialdini, R. B. 2007. *Psikologi Persuasif: memperkaya kepatuhan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Buku ini mempelajari enam rahasia psikologi sosial dibalik strategis mempengaruhi orang tanpa terasa dan sebaliknya cara untuk menghadapi persuasi dan bujukan yang canggih. Buku ini membahas tentang senjata pengaruh, prinsip timbal balik yang di muat dengan aturan lama memberi dan menerima. Komitmen dan konsiaten, monster pikiran, dan juga membahas tentang pembuktian sosial, rasa suka, otoritas perbedadaan yang diarahkan dan kelangkaan yang mempunyai aturan bagi sedikit orang.

- 030 Chomaria, N. 2009. *Tip Jitu dan Praktis Mengusir Stres*. Jogjakarta: Diva Press.

Buku ini mebahas tentang praktis serba-serbi hakikat sters, kaitan antara sters dan kesehatan, cara mendeteksi stres diri sendiri, dan bagaimana panduan menghadapi dan mengelola stres, baik secara psikologi ilmiah maupun ajaran Islam. Buku ini juga membahas tentang pengenalan tentang stres seperti stres di dunia kerja, dan proses fisiologi stres. Efek stres terhadap kesehatan, deteksi diri terhadap stres, dan strategi menghadapi stres seperti mempersiapkan diri menghadapi stres, mengatasi dan mengelola stres.

- 031 Clayton, S. & Myers, G. (2009). *Psikologi Konservasi: memahami dan meningkatkan kepedulian manusia terhadap alam*. Yogyakarta,: Pustaka Belajar.

Buku in membahas tentang teori dan riset tentang respon kognitif, emosional, dan perilaku manusia terhadap alam dan berlanjut kepada reuiu penelitian pengalaman manusia di lingkungan alam liar, lingkungan yang dikelola dan lingkungan perkotaan. Buku ini juga membahas tentang kepedulian manusia terhadap alam, akar-akar konversi. Psikologi moral dan lngkungan hidup, fondasi-fondasi teoritis respons manusia terhadap alam dan interaksi dengan alam.

- 032 Carnegia, D. 2008. *Bagaimana Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Mempengaruhi Orang*. Jakarta: Mita Media.

Buku ini membahas tentang bagaimana meningkatkan kepercayaan diri dan mempengaruhi orang seperti, membangun ketenangan, meraih rasa percaya diri, meningkatkan ingatan, menarik perhatian pendengar, menenangkan argumen tanpa membuat konflik, memulai dan mengakhiri pembicaraan dengan efektif. Buku ini juga membahas cara mengatasi rasa takut berbicara didepan publik.

- 033 Chen, F. 2009. *Menjadi Pribadi Unggul*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Buku ini berisi tips agar kita bisa menjadi seseorang berprestasi tinggi yakni seseorang yang dapat melakukan yang terbaik setiap saat, menyadari bahwa setiap peristiwa mempunyai hikmah dan tujuan, mengembangkan benih-benih karakter yang baik, dan meraih kehidupan yang berkualitas. Buku ini juga membahas mengenai bagaimana menjadi pribadi yang profesional, pribadi pejuang yang tegar dimasa krisis dan pribadi yang berpikir maksimal.

- 034 Couto, N. 2010. *Psikologi Presepsi dalam Kawasan Desain Komunikasi Visual*. Padang: UNP Press.

Buku ini menjelaskan bagaimana manusia berpikir visual dan herbal dan mempelajari mengenai aplikasi teori gestal dan presepsi media sederhana. Dalam hal ini teori presepsi dikaitkan dengan pekerjaan desainer grafis yang bertujuan untuk menciptakan media dan pesan komunikasi. Beberapa contoh yang dimaksud adalah berbagai tanda dan pesan visual yang ditemukan pada gambar, poster, iklan, seni visual, produk dan lingkungan.

- 035 Carlson, N. R. 2012. *Fisiologi Perilaku*. Jakarta: Erlangga.

Buku ini dibagi dalam delapan belas bab yang terdiri dari beberapa bagian. Bagian pertama mempelajari sejarah dibidang ini, struktur an fungsi neuron, neuroanatomi, psikofarmokologi dan metode riset. Bagian kedua memfokuskan pada input dan outputnya: sistem sensoris dan motoris. Bagian ketiga kelompok perilaku tipikal dari spesies: tidur reproduksi, perilaku emosi, dan pencernaan. Bagian keempat membahas pembelajaran termasuk penelitian pada plastisitas sinaptik, mekanisme syaraf, amnesia manusia dan peran formasi hippocampal dalam pembelajaran relasional. Bagian terakhir menjelaskan komunikasi, mental dan gangguan perilaku

- 036 Cher, T. A. 2012. *Ingin Menjadi Juara: panduan bagi kaum remaja untuk memahami pola pikir sang juara didunia olahraga*. Jakarta: Armour.

Manfaat berolahraga tidak dapat diremehkan. Olahraga menghasilkan gaya hiup yang lebih sehat, rasa sejahtera yang lebih besar, dan karier pada bidang olahraga. Buku ini membahas mengenai karakteristik kunci yang dimiliki atlet agar menjadi juara. Dengan gaya penulisan yang ramah dan menyenangkan, dia menggunakan kata “champion” sebagai akronim dan menggali ciri kepribadian khas yang dimiliki atlet dan apa yang menjadikan ciri kepribadian juara itu.

- 037 Cher, T. A. 2012. *Mengapa Harus Menyederhanakan: panduan bagi kaum remaja untuk hidup sederhana dan bermanfaat*. Jakarta: Amaur.

Buku ini memberikan alasan mengapa kita harus menjalani kehidupan seperti itu dan memperlihatkan kepada kita bagaimana cara kita menjalani kehidupan yang lebih sederhana dan lebih memberikan manfaat. Dengan menggunakan kata menyederhanakan sebagai akronim, ia menjelaskan alasan perlu menyederhanakan sebagian dari proses kehidupan ini mengajukan sejumlah tips untuk membuat kehidupan kita tidak rumit dan sebaliknya menjadi lebih bertujuan, karena penyederhanaan menandai awal dari kesuksesan dan pencapaian yang hakiki.

D

- 038 Dariyo, A. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika aditama.

Buku ini membahas tentang psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama adalah salah satu bagian awal dari psikologi perkembangan rentang kehidupan. Psikologi perkembangan anak usia tiga tahun pertama (psikologi atitama) mempelajari perkembangan masa kelahiran dan anak usia tiga tahun pertama. Masa ini merupakan bagian awal bagi setiap anak dalam perkembangan aspek fisik dan psikisnya. Psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama mulai masa pranatal hingga perkembangan emosi, psikososial, bahasa dan kepribadian.

- 049 Dahro, A. 2012. *Psikologi Kebidanan: analisis perilaku wanita terhadap kesehatan*. Jakarta: Selemba medika.

Buku ini membahas tentang perilaku wanita sebagai objek asuhan kebidanan secara profesional. Buku ini juga membahas tentang definisi dan sejarah ilmu psikologi serta psikologi perkembangan yang ada, kemudian mengkhususkan pada analisis perilaku wanita yang diketahui bidan, dan masalah psikologi yang sering dihadapi wanita pada saat mentrsuasi, memasuki perkawinan, persalinan, nifas, dan monopause, disertai beberapa sederhana yang bisa dilakukan bidan dan klin untuk mengatasinya.

- 040 Djamarah, S. D. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rinika Cipta.

Buku ini membahas tentang psikologi belajar adalah sebuah disiplin ilmu yang memberi wawasan kepada guru dan calon guru mengenai siapa anak didik dan bagaimana cara belajarnya. Hal-hal yang berhubungan aktivitas belajar anak didik juga dibicarakan didalamnya. Penyebab utama dari kegagalan seorang guru dalam menjalankan tugas mengajar di dalam kelas adalah kedangkalan pengetahuan guru terhadap siapa anak didik dan bagaimana cara belajarnya, sehingga setiap tindakan pembelajaran yang di progamkan justru lebih banyak kesalahan dari pada kebenaran dari kebijakan yang di ambil

- 041 Dinsi, V. 2005. *Jangan Mau Seumur Hidup Jadi Orang Gajian*. Jakarta: LT'S GO Indonesia.

Buku ini ditulis oleh Valentino Dinsi ini terlihat semangat yang luar biasa besar untuk melawan jalan tradisional kebanyakan pemuda , bahkan orang Indonesia pada umumnya, yaitu menjadi “priayi” hidup teratur, terhormat, karyawan perusahaan yang dalam buku ini sebagai orang gajian. Buku ini membahas tentang fajar kewirausahaan dan mengapa entrepreneur menjadi sangat diminati. Masa depan yang diraih dengan sukses bagi orang-orang yang pemberani, inovator dan memiliki jiwa usaha yang tinggi.

- 042 Dariyo, A. 2013. *Sukses Mengubah Waktu Luang Menjadi Uang*. Jakarta: Buhana Ilmu Populer.

Buku ini membahas tentang bagaimana mengubah waktu luang menjadi uang dan cara kreatif mengisi waktu luang yang mendatangkan uang seperti menulis, memasak melukis, mengajar les privat, merancang dan membuat website atau blog diinternet. Buku ini sangat cocok dibaca bagi mereka yang ingin sukses, karena didalamnya akan mendapatkan beragam kiat inspiratif untuk mendapatkan uang dari waktu luang yang mereka miliki.

- 043 Deporter, B. 2009. *Quantum Memorizer: mengingat segala sesuatu, setiap waktu dengan memaksimalkan kemampuan otak*. Bandung: Kaifa.

Buku ini membahas tentang cara mengingat segala sesuatu, setiap waktu dengan memaksimalkan kemampuan otak dan menjadi quantum memorizer dengan dibuat untuk nmengingat seperti menggambar, memotivasi, dan mengasosiasi. Buku ini mengungkapkan rahasia bagaimana otakmu diciptakan untuk mengingat juga ada pemicu ingatan dan alat mengingat yang fun dengan mudah.

- 044 Dami, S. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Sekelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.

Buku ini meliputi masalah-masalah kepemimpinan, motivasi, moral kerja komunikasi, pembuatan keputusan dan kedudukan sistem informasi manajemen didalamnya, orientasi profesional dan orientasi birokrasi dalam aminitrasi, gaya kerja, perilaku manajerial dan modernisasi administrator dengan beberapa dimensinya. Potensi, energi tubuh, atau energi otak tiaklah bermakna apa-apa, tanpa kemampuan dan kemauan Bergeraknya.

E

- 045 Ekokaf. 2011. *21 Formula Dahsyat Indera Keenam*. Jakarta: Trans Media Pustaka.

Buku ini membahas tentang indera keenam. Indera keenam merupakan misteri. Misteri dalam diri manusia yang belum terpecahkan. Keberadaannya nyata, tapi kita kerap tidak menyadarinya. Indra ke enam ini kekuatannya bisa dimanfaatkan untuk memecahkan berbagai persoalan, mulai dari urusan bisnis, kesehatan hingga masalah sosial. Manfaat indera keenam untuk berbagai keperluan seperti mengobati diri sendiri dan orang lain, mengobati diri dari jarak jauh, menarik keberuntungan, mendeteksi pencuri, menarik jodoh, mendapatkan pekerjaan, mendamaikan perseteruan, hingga memindahkan hujan.

- 046 Elmes, G. D. dkk. 2014. *Metode Penelitian Alam Psikologi (Eds 9)*. Jakarta: Selemba Hunmanika.

Buku ini membahas tentang penelitian dalam bidang psikologi. Buku ini memberikan panduan bagi Anda mengenai langkah-langkah dalam melakukan sebuah penelitian psikologi. Mulai dari cara mendapatkan id, memulai, hingga melakukan sebuah penelitian psikologi yang baik. Buku ini menyajikan metode dari ilmu psikologi yang diperlukan untuk memberikan pemahaman yang kuat tentang penelitian yang valid dan reliabel.

F

- 047 Frager, R. 2005. *Hati, Diri, Jiwa: psikologi sufi untuk transformasi*. Jakarta: Serambi Ilmu Smesta.

Buku ini membahas tentang psikologi hati, diri dan jiwa, menyingkap hati, transformasi diri dan berbagai amalan tasawuf. Buku ini juga membahas tentang ulasankompratis yang tajam antara psikologi barat dan psikologi sufi yang menegaskan bahwa tasawuf. Tasawuf adalah pendekatan yang sangat holistik, mengintegrasikan fisik, psikos, spirit, dan menghindarkan jiwa dari bahaya model yang linear dan hierarkisyang banyak ditemukan diberbagai sistem spitual. Tasawuf adalah disiplin spiritual bagi semua orang dan semua budaya tanpa kelas dan kasta.

- 048 Fudyartanta, K. 2004. *Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Buku ini membahas tentang bakat dan tes bakat. Bakat merupakan suatu konsistensi karakteristik yang menunjukkan kapasitas seseorang untuk menguasai suatu pengetahuan khusus (dengan latihan, keterampilan atau serangkaian respon yang teroganisir. Misalnya, kemepuan dalam berbahasa Inggris dan kemampuan dalam musikal. Buku ini juga membahas tentang ciri-citri tingkah laku intelektual, penggunaan dan interpretasi sekor tes bakat beberapa contoh tes kemampuan khusus, tes seri multi bakat dan tes bakat kreatifitas.

- 049 Feldman, R. S. 2012. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.

Buku ini membahas tentang seputar dasar-dasar psikologi dan beberapa hal yang terkait di dalamnya yang memengaruhi proses mental manusia. Dimulai dari penelitian psikologi dan metode yang terdapat didalamnya, pembahasan tentang ilmu saraf yang menjadi elemen dasar dari perilaku, sensasi dan persepsi dari indera manusia, kondisi kesandaran dan obat-obatan, proses belajar dalam mengubah perilaku berkaitan dengan stimulasi dan respons, memori, logika dalam pengambilan keputusan dan inteligensi.

- 050 Fox, D., & Prilleltensky, I. 2005. *Psikologi Kritis*. Jakarta: Teraju all rights resefet.

Buku ini membahas tentang penemuan-penemuan kritis, *cultural studies*, dan sumbangan psikologi itu sendiri, para penganjurnya mengupayakan apa yang disebut sebagai "metaanalisis", psikologi personal, institusi sosial dan metodologi dalam psikologi itu sendiri. Pendekatan-pendekatan baru ini antara lain banyak mengkritik ilmu psikologi, karena dianggap mendukung lembaga sosial yang melanggengkan ketidakadilan dan memajukan ke egoisan dengan mencoba mendobrak tradisi status quo dalam wilayah psikologi.

- 051 Fitriah, E. A. 2014. *Psikologi Sosial Terapan*. Bandung: Rosda Karya.

Psikologi sosial dituntut untuk lebih relevan dalam menyelesaikan persoalan-persoalan sosial yang terjadi dimasyarakat sehingga menuntut tidak sekedar teori yang baik melainkan juga memiliki nilai praktis atau terapan dibandingkan dengan psikologi dasar, psikologi sosial terapan berusaha untuk memberikan kontribusi terhadap pemecahan masalah sosial dan menggunakan pendekatan yang bersifat induktif.

- 052 Faturachman. 2007. *Keadilan Perspektif Psikologi*. Jakarta: Pustaka Belajar.

Buku ini membahas tentang keadilan dari perspektif psikologi. Jelas terasa kurang komprehensif untuk memahami keadilan. Tapi jika mengingat bahwa persoalan keadilan adalah persoalan manusia yang dalam segala perilakunya sangat dipengaruhi faktor psikologis. Keadilan digambarkan sebagai situasi sosial ketika norma-norma tentang hak dan kelayakan dipenuhi. Ada beberapa jenis mengenai keadilan, yaitu keadilan distribusi, keadilan prosedur, keadilan interaksional, dan keadilan sistem.

G

- 053 Gayatri, P. G., & Sofyan, P. N. 2012. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Selemba Humanika.

Buku ini membahas tentang dasar-dasar ilmu psikologidan beberapa hal terkait didalamnya mempengaruhi proses mental manusia, dimulai dari penelitian psikologi dan metode yang terdapat didalamnya, pembahasan tentang ilmu saraf yang menjadi elemen dasar dari perilaku, sensasi dan persepsi dari indera manusia, kondisi dan kesadaran dan obat-obatab, proses belajar dalam mengubah prilaku berkaitan dengan stimulus dan respons, memori, logika dalam pengambilan keputusan dan intelgensi.

- 054 Gregory, R. J. 2010. *Tes Psikologi: sejarah, prisip, dan aplikasi*. Jakarta: Erlangga.

Buku ini membahas tentang asal mula tes kepribadian yang meliputi teori-teori kepribadian dan teknik-teknik proyeksi, dan self-report dan asesmen perilaku terhadap psikopatologi. Asesmen normalitas dan kekuatan-kekuatan manusia yang meliputi asesmen dalam spektrum normal dan asesmen psikologi positif. Screening, asesmen neuropsikologi, asesmen industri, pekerjaan, forensik, masalah hukum dan masa depan tes yang meliputi tes psikologis, asesmen terkomputerisasi dan masa depan tes.

- 055 Gunawan, A. 2011. *Remaja dan Permasalahannya*. Yogyakarta: Hanggar Kreator.

Buku ini membahas tentang permasalahan remaja, kenakalan remaja, miras, narkoba, pergaulan bebas, karakteristik remaja. Bentuk-bentuk permasalahan remaja seperti merokok, seks bebas, narkoba, premanisme, kriminalitas, dan tips menghindari seks bebas untuk remaja masa kini. Permasalahan remaja hari ini semakin merasuk kesemua sendi-sendi kehidupan. Dalam dunia remaja pergaulan bebas semakin tidak terkenalikan mulai dari dunia gelap sampai kdunia gemerlap baik dalam dunia maya maupu dalam dunia nyata.

- 056 Ginsburg, H. P. 2009. *Menyelami Pikiran Anak*. Jakarta: Pustaka Belajar.

Buku ini membahas mengenai perlakuan komprehensif pertama tentang teori dan praktik metode wawancara klinis, suatu teknik fleksibel yang sengaja dibuat non-standar untuk meneliti pikiran anak. buku ini bertujuan untuk menunjukkan bahwa metode wawasan klinis dalam tradisi piaget dan vygotsky, lebih unggul dari pada penilaian standar tentang pikiran anak dan membantu para peneliti dan praktisi dalam bidang psikologi, pendidikan, dan bidang ilmu lain yang terkait untuk melaksanakan wawancara klinis.

- 057 Geldard. 2012. *Konseling Anak-anak: sebuah panduan praktis*. Jakarta: Indeks.

Buku ini membahas tentang strategi keterampilan yang dapat digunakan bekerjasama dengan anak-anak yang mengalami masalah emosional. Buku ini dimulai dengan model SPICC (*Sequentially Planned Integratif Counselling for Childern*) dan membahas teknik-teknik yang secara khusus dapat digunakan untuk anak-anak.

- 058 Greenberg, C. L., & Barrett, S. A. 2011. *What Happy Working Mothers Know*. Jakarta: Selemba Humanika.

What happy working motherknow menguraikan mengenai bagaimana menjadi ibu sekaligus menjadi pekerja terbaik yang diperoleh melalui invetasi kebahagiaan. kebahagiaan merupakan energi yang memberikan perubahan positif dalam hidup, tidak terkecuali bagi seorang ibu bekerja. Buku ini mengambil pendekatan psikologi positif yang dapat mengarahkan ibu bekerja pada keseimbangan antara kehidupan keluarga dan pekerjaan yang membahagiakannya.

H

- 059 Hapsari, I. I. dkk. 2014. *Psikologi Faal*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Buku ini membahas tentang psikologi faal, yang mana pengertian psikologi faal merupakan salah satu cabang ilmu psikologi yang mengalami perkembangan pesat dalam teori maupun penerapannya. Psikologi faal berkembang sebagai bagian dari ilmu bopsikologi. Dengan kata lain, psikolo faal adalah ilmu yang mempelajari prilaku manusia dalam hubungannya dengan proses otak dan fungsi serta kerja alat-alat tubuh manusia secara biologis, oleh karena itu dalam buku ini dibahas secara lengkap mulai dari sistem saraf, sistem visual, sistem auditort, sistem somatosensori, sistem indera kimiawi, sampai sistem hormon.

- 060 Hevira, L. 2011. *Kunci Praktis Profesional Sukses*. Bukit Tinggi: Lahevi Publishing.

Buku ini membahas tentang kepribadian, pentingnya percaya diri , bagaimana berpenampilan profesional, berperilaku yang baik dan beretika yang baik. Buku ini apat menjadi pegangan kita yang sudah dan memasuki dunia kerja bahkan membangun usaha sendiri.

- 061 Holland, J. L. 2002. *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta: Rineka Cipta.

Konsep bimbingan karier di sekolah yang telah dicanangkan dalam kurikulum 1984 SMA dan kurikulum SMP yang disesuaikan. Pada dasarnya untuk membantu para siswi dalam memahami dirinya sendiri. Memahami dunia kerja, karier dan lingkungannya, serta mengembangkan rencana dan kemampuan membuat keputusan yang bermakna bagi masa depannya. Dalam upaya untuk membantu para siswa tersebut. Buku ini diterbitkan sebagai suatu usaha untuk memberikan informasi tentang pekerjaan dan karier yang tersedia dalam pasaran kerja baik dalam skala lokal maupun nasional.

- 062 Hans, N. Z. A. 2009. *Strategi Pengembangan Diri*. Jakarta: Personal Development Training.

Buku ini membahas tentang strategi pengembangan diri dengan memahami hukum sebab akibat dan kekekalan energi. Hukum sebab akibat, hukum ini menyatakan bahwa adanya sekarang merupakan akibat yang dipikirkan dari sebelumnya sebagai respons atas pilihan-pilihan yang terjadi. Dari hukum sebab akibat ini terdapat empat hukum yakni hukum keyakinan, hukum harapan, hukum ketertarikan dan hukum kesesuaian. Sedangkan hukum kekekalan energi, segala sesuatu di alam semesta ini pada hakikatnya adalah energi. Kalau kita ZOOM IN wujud tubuh kita maka kita akan mendapati organ tubuh, sel, molekul atom dan energi yang bergetar.

- 063 Hasan, S. N. 2014. *Cara-cara Menjadi Wanita yang Sukses*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Buku ini membahas tentang bagaimana menjadi seseorang perempuan yang sukses dan mandiri. Perempuan mandiri merupakan sosok yang menarik dan memiliki daya magis luar biasa. Sebagai wanita yang mempunyai impian atau cita-cita menjadi pengusaha harus menyadari bahwa betapa banyak pengusaha sukses di Indonesia yang tidak memiliki garis keturunan sebagai pengusaha. Wanita yang berkarier, bisa sukses, bisa mandiri, dan terus mengembangkan potensi yang ada. Wanita mandiri adalah wujud dari konsep emansipasi yang sebenarnya

- 064 Haruyama, S. 2014. *Keajaiban Otak Kanan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Buku ini membahas tentang keajaiban otak kanan. Otak memiliki hubungan yang erat dengan bakat seseorang. Otak kanan bisa diaktifkan dengan empat hal sederhana, seperti berpikir positif, berolahraga, meditasi dan makan-makanan bergizi. Buku ini juga membahas tentang prolog cara hidup akan berubah jika menggunakan otak kanan, memanasi seluk beluk otak, bagaimana berpikir positif dan manfaat dari makanan, olahraga dan meditasi. Tidak akan berumur panjang apabila tidak menggunakan otak kanan.

- 065 Hakim, T. 2003. *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.

Buku ini membahas tentang pemahaman tentang konsentrasi, gangguan konsentrasi, pencegahan gangguan konsentrasi, pengaruh kepribadian terhadap daya konsentrasi, berbagai hal penting yang terkait dengan konsentrasi, pemahaman konsentrasi, sugesti dan kesadaran manusia seperti pikiran sadar, pikiran bawah sadar, pikiran supra sadar. Buku ini juga membahas tentang teknik-teknik latihan konsentrasi intensif dan pemahaman latihan konsentrasi praktis.

- 066 Hariwiaya. 2009. *How To Success*. Jakarta: Tugu Publisher.

Buku ini membahas tentang cara bagaimana mengembangkan diri untuk mencapai kesuksesan, menggapai kesuksesan dan kebahagiaan dengan menjadi diri sendiri, seperti manfaat berpikir positif dan mengembangkan pikiran positif. Buku ini juga membahas tentang pentingnya kepemimpinan untuk mengorganisir kepentingan bersama, menjadi diri yang mandiri, menjaga kredibilitas diri sendiri, tidak pernah menyerah dalam menggapai kesuksesan dan meningkatkan kemampuan dalam bekerja.

- 067 Hudha, A. M. 2012. *Menjadi Pribadi Inovatif, Kreatif dan Mandiri yang Berspiritualitas*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.

Buku ini membahas mengenai langkah-langkah spektakuler untuk menjadi pribadi yang inovatif, kreatif, dan mandiri. Mereka akan dikenalkan tentang, penguasaan diri untuk menciptakan masa depan, perubahan visi menjadi aksi, keberanian untuk bermimpi, perubahan diri menjadi seorang pemenang, inovasi sikap mental, potensi keberanian, pembentukan dan mengembangkan karakter pribadi.

- 068 Hasman, A. 2012. *Karena Kita Begitu Berharga*. Jakarta: Republika.

Sadarilah dan syukurilah bahwa tuhan berkehendak menciptakan kita lalu memilih kita menjadi manusia dan mendesain wujud kita itu dengan tingkat keseriusan sepenuh hatinya. Sebagai manusia, dijadikan-Nya kita wujud yang paling sempurna dibanding seluruh makhluk-Nya bahkan malaikat makhluk bersayap dari langit sekalipun.

- 069 Halim, D. K. 2008. *Psikologi Lingkungan atau Perkotaan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Buku ini membahas aspek psikologi manusia dan perkotaan, tinjauan lingkungan perkotaan dari aspek psikologi. Wilayah perkotaan berkembang dan dikembangkan pada umumnya atas pertimbangan kebutuhan ekonomi sosial. Manusia sebagai penghuni kota terutama dari segi psikologi. Buku ini juga membahas mengenai lingkungan hunian komunitasnya baik itu dari dalam maupun dari pinggir kota, kepadatan dan agresivitas.

- 070 Hudijana, J. 2017. *Teori Psikologi Sosial Kontemporer*. Jakarta: Rajawali.

Permasalahan sosial di Indonesia membutuhkan banyak kontribusi dari berbagai keilmuan, salah satunya psikologi sosial. Psikologi sosial mempelajari keterkaitan antara individu dan lingkungannya, baik secara kelompok maupun individual. Buku ini mengatengahkan sembilan teori yakni pertama, teori dualitas pemrosesan, kedua teori pilihan rasional, ketiga teori keadilan, keempat teori orma fokus, kelima, teori identitas sosial, keenam teori dominasi sosial, ketujuh teori model relasional, kedelapan teori interdependesi, dan kesembilan teori repretansi sosial.

I

- 071 Iyan, P. 2008. *Psikologi Kualitatif*. Yogyakarta: ANDI

Buku ini membahas tentang gagasan-gagasan utama dalam perkembangan, aplikasi, dan penilaian terhadap metode penelitian kualitatif dan juga perdebatan, permasalahan terkini pada metode kualitatif tertentu yang di ajarkan dalam psikologi. Buku ini juga membahas tentang ringkasan tahap-tahap metodologis dan poin-poin yang perlu diperhatikan dalam penilaian laporan berkenaan dengan metode tertentu. Ulasan mengenai permasalahan etis, refleksifitas, dan penulisan laporan yang baik.

- 072 Iswati, E. 2009. *Rahasia Kekuatan Pikiran Manusia*. Jogjakarta: Gera Ilmu

Buku ini membahas tentang rahasia kekuatan pikiran manusia seperti melawan kekeawatan, menepis perasaan cemas, dan menjadi kecemasan sebagai kesempatan untuk motivasi diri. Buku ini juga membahas tentang bagaimana menyingkapi rahasia kekuatan pikiran melalui berpikir dan bertindak jujur, menggali kekukasan yang terabaikan, mengerahkan kekuatan dari dalam, pantang menyerah terhadap rintangan, berpikir positif dan detik-detik penantian yang menegangkan.

- 073 Irkham, A. M. 2010. *24 Cara Mendongkrak IPK*. Yogyakarta: Pro You.

Buku ini membahas tentang bagaimana cara-cara untuk meningkatkan IPK, kiat menaklukkan dosen, taktik mengikuti perkuliahan hingga jurus-jurus untuk memuluskan skripsi serta berbagai rahasia meningkatkan kualitas Anda sebagai mahasiswa. Buku ini ada sembilan jurus di perkuliahan seperti duduk didepan saat kuliah, jujur, tidak pernah nitip presensi, raji bertanya saat kuliah, meminta tugas dan izin ketika tidak masuk kuliah, mengajukan diri npresentasi makalah terlebih dahulu, mengajak dosen diskusi ketika kuliah usai, dan meminta izin untuk mempresentasikan gagasan tertentu.

- 074 Ismadi. 2011. *70 Penemu yang Mengubah Dunia: sumber inspirasi, semangat, ketekunan dan kreativita hidup*. Yogyakarta: ANDI.

Buku ini membahas tentang 70 penemu yang mengubah dunia ini berisi riwayat singkat para penemu dan poses penemuan barang-barang tersebut. Kita mengenal barang-barang seperti ponsel, televisi, komputer, mobil, sepeda motor, bahkan celana jeans, pensil, sampai sikat gigi. Namun, pernahkah kita berpikir bahwa beragam peralatan yang kita gunakan sehari-hari itu lahir dari suatu proses yang begitu panjang dan apakah kita siapa yang begitu berjasa menemukan barang-barang sehingga bisa kita dapat memanfaatkannya untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.

- 075 Iqbal, M. 2011. *Agar Menjadi Pensiun yang Kaya dan Bermakna*. Jakarta: Alex Media Komputindo.

Banyak karyawan yang merasa resah saat mendekati masa pensiun karena kegiatan rutin yang selama ini berjalan tiba-tiba berhenti. Pngasilan tetap yang selama ini diterima setiap bulan tidak lagi diperoleh, sehingga banyak yang mengatakan tiada kehidupan lagi setelah pensiun. Masi banyak orang yang bisa mengisi pensiunnya dengan baik, sehingga merekalah merasa hidupnya tetap kaya dan bermakna. Beragam kegiatan mereka lakukan, ada yang mengajar Al Quran, mengurus mushola, membrikan les bahasa Inggris, menjadi agen asuransi, menjadi guru pijat, membuka bengkel sepeda motor, bertenak sapi, bisnis rental mobil dan banyak lagi.

- 076 Indiarti, MT. 2009. *Perkembangan Bayi Sehat 0-3 Tahun*. Yogyakarta: ANDI.

Pertumbuhan normal dapat diukur melalui perkembangan kemampuan dasar yang terdiri atas aspek motorik dan kognitif. Aspek motorik dibagi menjadi dua yaitu motorik kasar dan halus. Motorik kasar meliputi gerakan-gerakan yang melibatkan sebagian besar atau seluruh otot tubuh. Sedangkan motorik halus meliputi gerakan-gerakan halus seperti memegang dan menulis. Adapun aspek kognitif merupakan perkembangan anak nyang dilihat dari sisi kecerdasan otak.

- 077 Izzudin, S. A. 2006. *Zero To Hero: mendasyatkan pribadi biasa menjadi luar biasa*. Yogyakarta: Pro-U Media.

Buku ini membahas tentang bagaimana seseorang menjadi besar dengan niat yang benar dan amal menjadi besar seperti, menyempurnakan, mengubah, menguatkan, menjadikan, membedekan, mengesahkan, membesarkan melipat gandakan. Banyak orang besar justru justru lahir ditengah himpitan keselitan bukan buaian kewanjaan. Mereka besar dengan mengurangi jam tidurnya, waktu bekerja dan kesibukan mengurus duniawi untuk memenuhi kebutuhan ukrawi. Menyedikitkan tidur malam untuk bisa bangun malam. Sedikit canda untuk merasakan nikmatnya ibadah.

- 078 Iskandar, Z. 2012. *Psikologi dan Lingkungan: teori dan konsep*. Bandung: Refika Aditama.

Buku ini membahas tentang setiap hari manusia berinteraksi dengan lingkungan fisik dan sosial. Psikologi lingkungan membahas interaksi manusia dengan lingkungan dalam kajian psikologis. Pemanasan manusia terjadi karena ulah manusia dan yang menggunakan lingkungan adalah manusia serta yang mendapatkan akibatnya pun manusia.

J

- 079 Jumantoro, T. 2007. *Psikologi Dakwah: dengan aspek-aspek kejiwaan yang Qur'ani*. Jakarta: Amzah.

Buku ini membahas tentang psikologi islam dengan metode ilmu jiwa yang Qur'ani. Khususnya psikologi dakwah yang tergolong keilmuan normatif, artinya dalam acuan analisisnya berlandaskan norma-norma ke islaman. Dalam inti aspek ilmu kejiwaannya membahas aspek ilmu jiwa sosial, seperti sugesti, motivasi, dan interaksi sosial. Contohnya membahas tentang kehidupan keluarga. Buku ini juga membahas tentang landasan keilmuan dan psikologi dakwah menyangkut dasar-dasar ontologi, aksiologi, dan epistemologinya.

- 080 Jamal, M. 2010. *Permainan Indoor dan Outdoor Kreatif untuk Melejitkan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Titan.

Buku ini membahas tentang permainan untuk meningkatkan kecerdasan anak. Orang tua harus mengetahui kecerdasan anak bisa diasah diusia emas anak (0-5) dan bisa didapat dari berbagai hal yaitu nustrisi yang baik, bimbingan orang tua juga permainan yang kreatif. Bermain kreatif dianjurkan untuk anak pada tahap pra-operasional, yaitu diusia antara (2-7) tahun. Kegiatan bermain kreatif sesuai klasifikasinya seperti, kreasi terhadap objek yang identik dengan permainan keterampilan, permainan cerita bersambung yang identik dengan permainan sosial, bermain drama yang kreatif yang identik dengan permainan sosial dan imajinasi, dan permainan gerak kreatif.

- 081` Jones, F. C. 2011. *Cara Pintar Membuat Orang Terkesima: strategi praktis melakukan disegala situasi*. Jakarta: Tugu Publisher.

Buku ini membahas tentang presentasi, presentasi tidak hanya dengan hal-hal yang bersifat verbal tetapi juga unsur-unsur nonverbal. Sebuah riset yang mengungkapkan bahwa hanya 7% dari kekuatan presentasi dapat diwakili dengan kata-kata. Buku ini menyajikan serangkaian strategi praktis untuk mencapai kecerdasan verbal dan nonverbal dalam mempresentasikan dalam suatu produk, jasa atau pemikiran. Ada beragam cara teknik dan kiat yang bersifat sederhana mudah dan praktis untuk diterapkan agar presenter yang mengagumkan dan mempesona didepan seseorang, komunitas bahkan publik.

K

- 082 Kartono, K. 2005. *Psikologi Anak*. Bandung: Alumni.

Buku ini membahas tentang kedudukan ilmu jiwa anak, memasuki dunia kanak-kanak, pertumbuhan, perkembangan, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, prinsip-prinsip perkembangan, paduan antara dorongan-dorongan mempertahankan diri, dan perkembangan diri. Masa usia dini yaitu periode perkembangan anak paa usia dini hingga enam atau tujuh tahun.

- 083 Kandani, H., & Timoteus, T. 2012. *Becoming High Achiever In The Work Place*. Jakarta: Grasindo.

Buku ini membahas tentang menjaga keseimbangan hidup, menjadi karyawan high achiever, karyawan mediocre dan karyawan achiever penyakit karyawan. Buku ini juga membahas tentang bagaimana menjadi unggul dalam bekerja, seperti jangan takut jika dibanding-bandingkan, membantu atau menjilat, menjadi pekerja, berpengetahuan dan mengatasi stres dan kebosanan dalam bekerja. Jika merasa kurang bersemangat sebagai karyawan dan banyak karyawan yang luntur bersemangat dengan segudang alasan baik yang masuk akal maupun yang tidak.

- 084 Krishna, A. 2010. *Youth Challanges and Empowerment*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Buku ini membahas tentang hak kaum muda, memaknai masa muda, memperbaiki sistem pendidikan dan kewajiban pra pemuda. Program youth empowerment bikin ngerti kalau kita pemuda pemudi indonesia emang wajib dan hukumnya berkarya untuk bangsa. Kalau bukan pemuda pemudi siapa lagi?. Program ini bikin kita bersemangat untuk berkarya, disiplin dan membantu mengembangkan potensi diri.

- 085 Kurniawan, H. 2010. *Yakinlah Anda Pasti Sukses*. Solo: Pustaka Iltizam.

Buku ini membahas tentang kekuatan otak dan pikiran. Pada pemikiran ini bersumber pada dua jenis pemikiran yang menentukan bahagia tidak bahagia, sukses tidak sukses, gagal atau tidak gagal nya seseorang, yaitu pikiran positif dan pikiran negatif. Kekuatan mental merupakan ketangguhan jiwa dalam menghadapi berbagai kesulitan, tantangan dan masalah. Sedangkan kecerdasan dalam emosional merupakan kemampuan untuk mengenali emosi, mengendalikannya, mengenali emosi orang lain, meraih hati orang lain dan kemampuan motivasi diri sendiri.

- 086 Kusdiyati, S. 2015. *Observasi Psikologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Setiap hari manusia pada hakikatnya melakukan pengamatan atau observasi terhadap segala hal yang terjadi pada lingkungannya. Segala hal yang tertangkap panca indera sangatlah beragam. Dalam profesi psikologi, psikolog akan berlaku layaknya detektif atau seorang ahli yang berusaha untuk mengorek dan menggali informasi secara mendalam mengenai masalah yang dihadapinya. Misalnya, masalah pada anak.

- 087 Karmiyati, D., & Cahyaning, S. 2005. *Pengantar Psikologi Proyektif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Buku ini membahas tentang konsep-konsep psikologi proyektif yang dilengkapi dengan pengenalan tes-tes proyektif, baik dalam bidang psikologi klinis maupun bidang psikologi lainnya. Bahasan yang lugas mengenai eksperimen tentang fenomena proyeksi, perkembangan psikologi proyektif, distorsi perseptif teknik proyektif dan pengenalan proyektif.

L

- 088 Lumongga, L. N. 2013. *Psikologi Kespro: wanita dan perkembangan reproduksinya ditinjau aspek fisik dan psikologinya*. Jakarta: Kencana.

Buku ini membahas tentang kesehatan reproduksi yang berarti kondisi fisik yang sejahtera, mental, dan sosial yang utuh dalam segala hal yang berkaitan dengan fungsi, peran, dan sistem reproduksi pada perempuan. Dalam berbagai hal tentang kesehatan perempuan dan perkembangan reproduksinya diantaranya kesehatan reproduksi dan siklus kehidupan, hak-hak reproduksi, wanita dan perkembangan dan gangguan reproduksi, dimensi sosial wanita, serta wanita berbagai permasalahannya.

- 089 Ling, J., & Jonhatan, C. 2012. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.

Buku ini mempelajari tentang persepsi sebagai cara mendeteksi dan menginterpretasi stimulus yang ada disensori, ilmu tentang otak, seperti ilmu saraf yang berhubungan dekat dengan sistem kerja kognitif. Psikologi kognitif didefinisikan sebagai studi tentang kognisi seperti proses-proses mental yang mendasari perilaku manusia. psikologi kognitif meliputi berbagai subdisiplintermasuk memori, belajar, persepsi, dan penyelesaian masalah.

- 090 Lubis, S. H. 2012. *Total Motivation*. Yogyakarta: Pro-You Media.

Buku ini membahas tentang berbagai teori tentang motivasi seperti, teori kepuasan dan teori proses. Urgensi memotivasi diri, total motivation merupakan istilah bagi semua metode motivasi diri. Metode ini menekankan pentingnya motivasi diri sampai tahap menggebu tapi memiliki stamina jangka panjang atau semangat membara. Buku ini juga berisi mengenai cara memotivasi diri dengan praktis dan efektif.

- 091 Lubis, N. L. 2013. *Pikologi Kespro: wanita dan perkembangan reproduksinya*. Jakarta: Kecana.

Wanita dan perkembangan reproduksi dibagi menjadi 3, yaitu masa remaja, masa dewasa, dan masa lensa. Pada masa remaja, seorang individu akan mengalami masa pubertas yaitu masa dimana terjadi adanya perubahan-perubahan fisik dan fungsi fisiologi. Pada masa dewasa adalah saat dimana terjadinya kematangan secara biologis dan psikologis seiring dengan berjalan waktu, dan pada masa lensia adalah proses menghilangnya atau pudarnya secara perlahan pada kemampuan jaringan untuk memperbaiki diri. masa reproduksi sudah mencakup proses kehamilan, persalinan, masa nifas, dan juga menopause.

- 092 Lauster, P. 2015. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Buku ini memiliki sepuluh petunjuk menggunakan tes. Tes pertama, kepercayaan pada diri sendiri, tes kedua seberapa jauh optimisme yang mereka miliki, tes ketiga sampai seberapa jauh kehati-hatian saudara, tes keempat sampai seberapa jauh ketergantungan saudara, tes kelima sampai seberapa jauh ketergantungan saudara, tes keenam apakah saudara penilai watak yang baik, tes ketujuh teslah daya tahan saudara menghadapi cobaan, tes kedelapan sampai seberapa jauh toleransi saudara, tes kesembilan berapa ambisi saudara, dan tes kesepuluh apakah saudara mempunyai empati (kepekaan) sosial.

- 093 Lesmana, Y. 2015. *Memorizing Like an Elephant: memory fun everyday*. Jakarta: KPG(Kepustakaan populer gramedia).

Buku ini membahas berbagai cara melatih daya ingat, metode alfabet, mengasah daya ingat lewat warna, mengingat kombinasi abjad dan angka, mengingat nama negara dan ibu kota dan metode mengingat urutan angka biner acak. Rahasia ingatan kuat adalah otak menyukai apa yang harus diingat, dan otak kita sekali permainan, warna, imajinasi lucu, cerita dan gambar-gambar menarik.

M

- 094 Middleman, B. A. 2008. *Panduan Bagi Remaja Pria yang Beranjak Dewasa: memahami kehidupan psikis dan fisik sedang berubah*. Bandung: Nuansa.

Buku ini membahas tentang menjadi remaja adalah titik penting dalam hidup setiap anak laki-laki. Buku ini juga membahas mengenai pubertas dan jenis perubahan fisik serta emosional yang mungkin dihadapi dari perkembangan tubuh sampai perasaan mengenai cewek-cewek dan pentingnya mengkosumsi makanan yang benar dan merawat tubuh, jerawat, akne, dan cara membersihkan kulit dengan benar, dan sistem reproduksi di dalam dan diluar, memikirkan tentang hubungan, dan menghadapi perasaan-perasaan baru.

- 095 Muhammad, A. 2011. *Cara Emosi dan Pikiran Manusia*. Yogyakarta: Diva Press.

Buku ini membahas tentang bagaimana emosi itu bisa terjadi, mengapa setiap orang memiliki perbedaan secara dalam mengekspresikan emosinya. Kolaborasi antara emosi dan pikiran agar menjadi seimbang. Buku ini juga membahas tentang pikiran dan emosi terdiri dari pertama, sekarang anda akan bisa mengetahui emosi Anda kedua, sumber-sumber dan suasana hati, ketiga, fungsi emosi dan kekuatan pikiran, keempat, hubungan emosi pikiran dan otak. Fenomena aneh yang ada dalam pikiran manusia apakah Anda pernah merasa ketakutan.

- 096 Misiak, H., & Sexton, S. V. 2009. *Psikologi Fenomenologi dan Humanistik*. Bandung: Refika aditama.

Buku ini membahas tentang sejarah kemunculan dan perkembangan psikologi fenomenologi, psikologi eksistensial, dan psikologi humanistik disertai peranan dan pengaruhnya masing-masing ataupun secara keberamaan terhadap psikologi sebagai keseluruhan. Pendekatan psikologi, fenomenologi, eksistensial dan humanistik memiliki pengaruh dan memberikan andil yang cukup besar pada upaya-upaya memahami manusia dan menangani masalah-masalahnya.

- 097 Mulyanti, S. 2013. *Perkembangan Psikologi Anak*. Yogyakarta:Laras Media Prima.

Buku ini membahas tentang memahami perkembangan anak psikologis yang terdiri dari karakteristik awal masa kanak-kanak, perkembangan moral pada awal masa kanak-kanak, bahaya awal masa kanak-kanak, dan menciptakan kondisi yang mendukung kebahagiaan masa kanak-kanak. Ada juga mengenai tentang problem dalam perkembangan seperti, kecemasan, ketakutan, dan fobia, waspadai gangguan bicara pada anak, ketika anak menjadi pemalu, dan waspadai gangguan bicara pada anak.

- 098 Musbikin, I. 2009. *Kehebatan Musik Mengasah Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Power Books.

Buku ini membahas sekilas sejarah musik dalam peradaban manusia seperti musik abad pertengahan, musik era renaissance, musik era baroque, musik era klasik, musik era romantik dan musik modern. Buku ini juga membahas tentang manfaat musik bagi kehidupan seperti musik dalam berbagai kehidupan dan musik dalam kehidupan seksual, dan juga kegunaan musik dalam merangsang kecerdasan seperti, hubungan musik dengan kecerdasan otak efek positif untuk perkembangan otak anak dan pengaruh musik dalam intelektual anak.

- 099 Mccarty, A. 2006. *Mengembangkan Kepribadian dengan Berpikir Positif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Buku ini membahas tentang bagaimana mengenalinamika perkembangan kepribadian, pentingnya kesehatan mental, menghargai orang lain, meningkatkan kemampuan pribadi yang mawas diri dan menjadi pribadi berpretasi. Buku ini memberi panduan bagaimana kita menjadi pribadi yang selalu ingin mencapai kesempurnaan lebih lanjut. Ia memberi wawasan usaha apa yang perlu dilakukan untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Selalu mengevaluasi diri, memperbaiki sikap dan kepercayaan sebagai langkah awal melakukan perubahan besar yang ingin kita lakukan.

- 100 Mastuiti, I. 2008. *50 Kiat Percaya Diri*. Jakarta: He-fest.

Buku ini menjelaskan tentang percaya diri. Jangan pernah berkecil hati karena perasaan takut dan tidak percaya diri. Karena itu, sangat manusiawi dan hampir semua manusia mengalaminya. Rasa takut dan tidak percaya diri akan merasa ketakutan akan kegagalan atau sebaliknya. Kegagalan yang dialami membuat kamu menjadi tidak percaya diri yang tidak boleh adalah rasa percaya diri berkepanjangan yang dapat menyebabkan minder dan seolah-olah dunia menjadi sempit sehingga akibatnya menjadi stres dan depresi.

- 101 Mardiaty, R. 2010. *Pengantar Neuropsikologi*. Jakarta: Sagung Seto.

Neuropsikologi kognitif merupakan ilmu yang relatif baru berkembang sebagai pendekatan kristalisasi saling melengkapi antara neuropsikologi eksperimen dan klinis. Dimulai dari pembelajaran memahami hubungan antara mental dan otak saat memperhatikan pasien terutama pada otak atau penyakit-penyakit neurologik. Salah satunya untuk mengetahui lokasi gangguan di sistem syaraf pusat dengan melihat kegagalan fungsi neuropsikologi klinis. Pencitraan neuron fungsional menggunakan teknologi pencitraan neuron khusus melihat kerjanya otak saat melakukan aktivitas.

- 102 Mini, R. 2007. *Panduan Mengenal dan Mengasah Kecerdasan Majemuk Anak*. Jakarta: Indocamp.

Banyak orang tua yang masih terperangkap dalam anggapan sempit mengenai kecerdasan. Pada diri manusia menganung aneka kecerdasan yang kini akrab disebut kecerdasan majemuk. Karena itulah, ada anak yang menonjol dalam bidang olahraga, pandai bernyanyi dan bermusik, piawai dalam mengendalikan dan mengelola emosinya, baik dalam logika dan angka (cerdas matematika), sigap dalam berhubungan dengan rekannya, lincah dalam mengolah kata (cerdas bahasa), dan sebagainya.

- 103 Madaras, L. 2011. *Ada Apa dengan Tubuhku (mempelajari tentang perempuan)*. Jakarta: Indeks.

Buku ini menyajikan tentang perubahan ukuran dan bentuk tubuh seperti, pertumbuhan kelenjar, perkembangan payudara, organ reproduksi, siklus menstruasi, rambut atau bulu yang akan tumbuh dibagian tubuh tertentu, pola makan dan olahraga, rasa cinta dan hasrat seksual, dan masa puber terhadap cowok.

- 104 Mahdalela. 2013. *Ananda Kebutuhan Khusus: penanganan perilaku sepanjang rentang perkembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Memiliki anak mengarahkan anak atau remaja yang berkebutuhan khusus menjadi tugas mulia yang memerlukan pengetahuan dan kesabaran yang konsisten. Penanganan awal sangat menentukan pengelolaan sepanjang rentang perkembangan dan proses kemanirian bantu diri pada buah hati kita tersebut agar mencapai optimal bantu diri, pembelajaran inividu, stimulasi aspek motorik halus, motorik kasar, personal hygiene, kognitif, dan keterampilan.

- 105 Maksudin. 2011. *Desain Pengembangan Berpikir Integratif Interkonektif Pendekatan Dialektif*. Jakarta: Pustaka Belajar.

Buku ini menjelaskan bahwa otak manusia merupakan organ yang paling canggih, kompleks, dan luar biasa dibandingkan organ tubuh lainnya. Setiap hari manusia sebelum menata mindset (pola pikir) dan remembering Allah (berzikir), karena berpikir dan remembering Allah merupakan titik awal untuk diatur, dimanage, ditumbuh kembangkan kedalam mindset secara seimbang.

N

- 106 Najati, M. U. 2005. *Psikologi Dalam Al- Quran (terapi Qur'ani dalam penyembuhan dangguan kejiwaan)*. Bandung: Pustaka Setia.

Buku ini membahas tentang motif-motif perilaku menurut Al-quran yang meliputi motif psikologi, motif mental atau spitual, motif bawah sadar, pergaulan antar antarmotif, pengendalian motif, dan penyimpangan motif. Emosi dalam perspektif Al-quran seperti takut, marah, cinta, senang, benci, cemburu hasud sedi dan sesal. Berpikir dalam perspektif Al-quran, ilmu landuni menurut Alquran, ingat dan lupa menurut alquran. Buku ini juga membahas mengenai sistem otak dalam alquran seperti rekaman pengalaman-pengalaman, manusia dalam otak, presepsi, aktivitas berfikir dan otak.

- 107 Nasrudin, E. 2010. *Psikologi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.

Buku ini membahas tentang psikologi manajemen, yang mana psikologi manajemen merupakan kebiasaan yang dilakukan secara sadar dan terus menerus dalam membentuk organisasi. Buku ini juga membahas tentang kepemimpinan, kepribadian, belajar, dan latihan, kehidupan kelompok, perubahan sikap baik itu individu, kelompok, organisasi, motivasi dan kepemimpinan. Buku ini juga membahas tentang manajemen stres, psikologi rapat, motivasi manajemen diri dan teori belajar.

- 108 Noer, M. 2014. *Teknik Kreatif Menyajikan Presentasi Memukau*. Jakarta: Alex Media Komputindo.

Buku ini membahas tentang teknik kreatif menyajikan presentasi memukau seperti mengetahui tujuan presentasi anda, kenali audiens Anda, menyusun kerangka presentasi, membuka presentasi, menutup presentasi, merancang slide presentasi dan estetika slide. Buku ini juga membahas tentang prinsip-prinsip penting dalam menyampaikan presentasi dan bagaimana menguasai keterampilan presentasi, akan membawa perubahan yang besar buat Anda pribadi dan masyarakat disekitar kita.

- 109 Nirwarna, A. B. 2011. *Psikologi Kesehatan Wanita: remaja, menstruasi, menikah, hamil, nifas, dan menyusui*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Buku ini membahas berbagai hal yang berhubungan dengan psikologi kesehatan wanita khususnya yang berhubungan dengan pertumbuhan seorang wanita dari masa remaja, dewasa, menikah, hamil, nifas dan menyusui. Pembahasan dalam buku ini mencakup poin-poin yang berhubungan erat dengan kondisi psikologi wanita dalam melewati setiap fase kehidupannya.

- 110 Nugraha, B. D. 2010. *Problema Seks dan Solusinya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Buku ini menjelaskan seberapa luas cakupan seks itu dan menyajikan masalah-masalah yang banyak dipertanyakan oleh remaja serta disertai solusinya. Buku problema seks dan solusinya ini mencoba menyampaikan masalah-masalah seks yang terjadi dikalangan masyarakat yang baru mengenal mengenai masalah seks dikehidupannya. Seks merupakan bagian dari kehidupan manusia sebagai makhluk hidup.

- 111 Nasrudin, E. 2010. *Psikologi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.

Dalam kehidupan di alam modern saat ini mengerti dan memahami manajemen sangatlah penting. Hal ini karena elemen-elemen dasar yang selalu ada dan melekat didalam proses manajemen akan dijadikan acuan dalam melaksanakan kegiatan untuk mencapai tujuan. Buku ini terdapat beberapa fungsi manajemen yaitu adanya perencanaan yaitu memikirkan hal-hal yang akan dikerjakan dengan sumber yang dimiliki, adanya pengorganisasian yaitu yang dilakukan dengan tujuan membagi suatu kegiatan besar menjadi kegiatan-kegiatan yang lebih kecil, adanya pengarahan dan adanya pengevaluasian.

- 112 Nashori, H. F. 2010. *Agenda Psikologi Islam*. Jakarta: Pustaka Belajar.

Buku ini membahas bagaimana latar belakang terbentuknya psikologi Islami, visi misi, fase-fase perkembangan psikologi Islam, pola-pola pengkajian semi psikologi Islami, perumusan psikologi Islami berdasarkan pandangan dunia Islam, metode perumusan, metode penelitian psikologi Islami, agenda tema pengembangan psikologi Islami hingga agenda aksi psikologi Islami.

- 113 Nurhayati, E. 2011. *Psikologi Perempuan Dalam Berbagai Perspektif*. Jakarta: Pustaka Belajar.

Buku ini mengenal dan membedakan perempuan, didalamnya disajikan sebuah upaya untuk membedah hal ihwal yang hakikr mengenai perempuan seperti eksistensi perempuan dalam berbagai perspektif, hak-hak perempuan, dan realitas kehidupan yang dialami perempuan. Dengan mengenal perempuan lebih baik, upaya untuk mengaktualisasikan potensi mereka akan lebih mudah.

P

- 114 Purwakania, H. A. 2009. *Kode Etik Psikolog dan Ilmuwan Psikologi* . Yogyakarta,: Graha ilmu.

Buku ini membahas tentang berbagai kasus yang dapat terjadi di lingkungan psikologi dan mencari pemecahan masalah, dan di lengkapi berbagai teori etika, etika deskriptif , etika normatif, metaetika dan etikaterapan yang dibutuhkan jketika mencoba membahas kasus etika yang terjadi dilingkungan sekitar. Kode etik psikologi indonesia merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari lingkungan seseorang yang aktif dalam lingkungan psikologi di Indonesia baik sebagai seoseorang psikolog maupun ilmuan psikologi.

- 115 Prasetyo, D. 2008. *Membaca Wajah Orang*. Yogyakarta: Diva Press.

Buku ini membahas tentang membaca wajah orang dengan mengenali wajah seperi instrumen wajah bentuk wajah yang tidak simetris, ininterpretasi umum bagian wajah seperti rambut, dahi, mata, hidung, filtrum,mulut, bibir, dagu, rahang, wajah, telinga, pipi, gigi dan sikap tanggung jawab. Buku ini juga membahas tentang fisiognomi anusia berdasarkan jenis kelamin, seperti fisiognomi laki-laki dan fisiognomi perempuan. Pembacaan wajah cara timur sperti instrumen wajah yang ideal dan instrumen wajah.

- 116 PINK. 2010. *Intisari Kedahsyatan Otak Kanan Manusia*. Yogyakarta: Buku Biru.

Buku ini menjelaskan secara gelombang dan ringkas seabrek kedahsyatam otak kanan dalam hubungannya dengan optimalisasi enam kecerdasan penting, mulai dari desain, cerita, simponi, empati, permainan dan makna dengan kenam kemampuan Anda akan mampu meraih kesuksesan profesional dan personal. Buku ini juga membahas tentang kebangkitan otak kanan dan belahan otak kanan. Masa depan hanya berhak dikuasai oleh orang-orang yang mampu memaksimalkan kapasitas otak kanan.

- 117 Padji. 2002. *Meningkatkan Keterampilan Otak Anak*. Bandung: Pionir Jaya.

Buku ini membahas tentang kerampilan otak yang harus dikuasai anak-anak, tantangan-tantangan yang dihadapi anak, bagaimana cara kerja yang terbaik bagi otak anak, keterampilan otak anak dan cara berpikir, menciptakan lingkungan belajar anak, mendengarkan dan berbicara sebagai sarana meningkatkan kemampuan otak, seni berpikir sukses, bagaimana aksi berpikir anak, menganalisa cara berpikir keluarga terhadap anak dan keampilan otak untuk masa depan.

R

- 118 Rahmadani, N. dkk . (2016). *Psikologi untuk Indonesia Tangguh dan Bahagia*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.

Buku ini membaha tentang mozaik keidupan generasi penerus bangsa, membangun pribadi yang tangguh, seperti pengembangan kecekapan psikologis, membangun ketangguhan mental dan pengelolaan sumber daya manusia. Dan menjawab tantangan indonesia sehat dan bahagia, seperti psikologi puskesmas untuk memenuhi kebutuhan dan tantangan, regulasi emosi yang menyehatkan dan memperkokoh kelembagaan profesi psikologi.

- 119 Redaksi Tangga Pustaka. 2009. *Pintas Psikots dan TPA*. Jakarta: Tangga Pustaka.

Buku ini membahas tentang psikotes dan TPA, psikotes digunakan untuk menguji aspek psikotes, minat prestasi sedangkan TPA (tes potensi akademik) bertujuan untuk menguji kemampuan peserta secara akademis. Buku ini juga membahas tentang cara-cara menghadapi psikote dan cara-cara menghadapi tes poteni akademik, seperti mengerjakan soal-soal yang lebih mudah dahulu dan memiliki soal-soal dalam tes potensi akademik dalam berbagai macam soal, seperti bahasa Indonesia, matematika, bahasa Inggris, dan lainnya.

S

- 120 Sujanto,A. 2012. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi aksara.

Buku ini membahas tentang memahani ilmu psikolgi melalui berbagai macam pernyataan dan pernyataan mengenai jiwa dan ilmu jiwa, aliran-aliran dalam ilmu jiwa, ingatan, fantasi, berpikir, inteligensi, perasaan, kemauan, gejala-gejala campuran ilmu watak, ilmu jiwa modern, behaviourisme (ilmu jiwa tingkah laku), dietpsychology (ilmu jiwa dalam), ilmu jiwa gestalt, ilmu jiwa berpikir, personalisme (ilmu jiwa kepribadaian) dan ilmu jiwa sosial.

- 121 Sangkanparan, H. 2010. *Dahsyatnya Otak Tengah*. Jakarta: Gera Ilmu.

Buku ini menjekaskan tentang otak tengah. Jika dicermati dengan bijak, aktivasi otak tengah bermuara pada terciptanya keseimbangan otak kanan dan otak kiri, namun keseimbangan yang diharapkan, aktivitas terhadap anak berumur 50-15 tahun memunculkan aneka keajaiban tidak terduga. Anak menjadi cerdas, inovatis, kreatif, intuitif dan memiliki jiwa sosial yang tinggi. dari nilai akademis menjilak dratis melihat dengan mata tertutup, melihat sesuatu dari balik dinding, menebak warna dan jumlah bola didalam kotak kardus yang tertutup rapat.

- 122 Shaleh, A. R.,& Wahab, M. A. 2009. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Persektif Islam*. Jakarta: Prenada media

Buku ini membahas tentang menyajikan berbagai hal yang berkenaan dengan psikologi secara umum dan perspektifnya dalam Islam. perspektif Al-quran terhadap manusia , otak dan prilaku manusia seperi sistem saraf, sistem saraf pusat dan saraf tepi. Sensori, prespsi serperti pengaruh kebudayaan terhadap presepsi dan perubahan presepsi. Emosi mempelajari tentang macam-macam perasaan, emosi dan gejala fisik dan perubahan-perubahan pada tubuh disaat terjai emosi. Teori motivasi dan aplikasinya, intelegnsi dan belajar berpikir.

- 123 Sarwono, S. W. 2015. *Teori-teori Psikologi Soial*. Jakarta: Rajawali Press.

Buku ini membahas tentang kedudukan pikologi sosial di antara ilmu-ilmu sosial lainnya, maslah-masalah yang dihadapi dalam pembentuka tori-teori psikologi sosial, orientasi faktor penguat, orientasi teori lapangan dalam psikologi osial, orientasi kognitif, teori-toeri yang berdasarkan psikoanalisis dalam pikologi Islam dan pendekatan-pendekatan transorientasional. Psikologi sosial sebagai ilmu khusus yang mempelajari tingkah laku manusia dalam lingkungan sosialnya.

- 124 Santosa, I. 2010. *7 Keajaiban Rezeki: rezeki bertambah, nasib berubah dalam 99 hari dalam otak kanan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Buku ini membahas tentang 7 keajaiban rezeki yang meliputi sidik jari kemenangan, sepasang bidadari. Sepasang bidadari adalah doa orang tua dan pasangan, dengan menyelaraskan yamng impian kita dengan impian sepasang bidadari, dan golongan kanan, dengan menggunakan otak kanan dan menjadi golongan kanan kita lebih jadi lebih berani, berpikir benar dan kreatif. Pelangi ikhtiar berisi 7 sikap yang dimiliki setiap pemenang terdiri dari impian, tindakan, kecepatan, keyakina, pebelajaran, integritas, dan keiklhasan.

- 125 Setiawan, T. 2008. *Bahasa Tubuh Supermudah untuk Semua Orang*. Jogjakarta: Image Press.

Buku ini membahas tentang bahasa tubuh, seperti orang selalu melihat ke arah jarum jam tangan atau memperhatikan kuku, karena memperlihatkan perasaan bosan yang dapat mengganggu orang yang sedang diajak bicara. Mencabuti benang dari pakaian, jika Anda mencabuti benang dari pakaian selama berbincang-bincang dan selalu melihat ke arah bawah, kebanyakan orang berasumsi ada tidak setuju dengan gagasan mereka, dan mengelus dagu sambil memperhatikan seseorang, biasanya orang-orang sering memperlihatkan bahasa tubuh menegelus-elus dagu saat proses pengambilan keputusan.

- 126 Sukmadinata, N. S. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Buku ini membahas tentang landasan psikologi proses pendidikan yang mengenai proses pendidikan, tujuan pendidikan, lingkungan dan bentuk pendidikan, perilaku siswa sebagai individu, dinamika perilaku, interaksi individu terhadap lingkungan, perasaan dan emosi. Buku ini juga membahas mengenai kecakapan, emosional dan kecerdasan spiritual, perkembangan peserta didik, belajar dalam lingkungan yang luas, pemahaman pribadi siswa, dan bimbingan belajar tingkat intelektual.

- 127 Surya, H. 2006. *Kiat Membina Anak Agar Senang Berkawan: sebuah solusi mengatasi kesulitan bergaul pada anak*. Jakarta: Alex Media Komputindo.

Buku ini membahas tentang bagaimana mengatasi anak yang tidak diterima oleh kelompoknya, bagaimana mengatasi anak yang mau menang sendiri, dan bagaimana membina anak agar senang berkawan. Senang berkawan merupakan keterampilan seseorang dalam memadukan kebutuhan sendiri dengan harapan orang lain terhadap dirinya. Hal ini merupakan salah satu kunci sukses dan kepuasan hidup anak di kemudian hari. Namun, keterampilan bergaul bukanlah sesuatu yang dibawa sejak lahir.

- 128 Sutrisna, E. 2007. *5 Jurus Jitu Melejitkan Karir*. Jakarta: Penebar Swadaya.

Buku ini membahas tentang 5 jurus jitu melejitkan karir. Jurus pertama, mengenali dengan analisis SWA (*strengths, weaknesses, dan ambitions*) yaitu kekuatan, kelemahan, dan ambisi. Jurus kedua, mengenali perusahaan seperti mengetahui kebutuhan perusahaan, mempelajari nilai dan kultur perusahaan, dan mempelajari sistem dan berkerja didalamnya. Jurus ketiga, mengmasi diri menjadi produk yang menarik seperti menguasai cara berkomunikasi yang tepat, berpikir positif dan jangan membantah. Jurus keempat, membangun tujuh kebiasaan sukses, dan jurus kelima, melakukan delapan jurus pamungkas menaiki tangga karir.

- 129 Saraswati. 2010. *Hipnosis untuk Kecerdasan dan Kesembuhan*. Yogyakarta: Media Presindo.

Buku ini membahas tentang mengenali hipnotis, sejarah hipnotis, gelombang otak dan hipnotis dan juga tingkat hipnotis. Buku ini juga mengenai kecerdasan, kecerdasan juga merupakan kemampuan mental yang ada pada tiap orang. Buku ini juga membahas beberapa faktor yang menemukan kecerdasan pada seseorang, sifat genetis, lingkungan, motivasi, hingga status gizinya, dan ada metode efektif untuk meningkatkan kecerdasan seseorang melalui terapi hipnotis.

- 130 Sustiwi, A. 2008. *Menembus Psikotes Tanpa Stress*. Jakarta: Pemata Press.

Buku ini membahas tentang tes kecakapan umum yang terdiri dari tes informasi sederhana dan tes kecakapan literal. Buku ini ada juga mengenai tes numerik yang terdiri dari tes seri angka cek poin, tes seri angka berjajar, tes seri huruf, tes berhitung cepat dan tes ketahanan. Buku ini juga mengenai tes verbal seperti tes kecakapan verbal umum, tes diksi, tes posisi kata, tes identifikasi, tes padan kata dan tes kalimat acak.

- 131 Severe, S. 2002. *Bagaimana Bersikap Pada Anak Agar Anak Bersikap Baik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Buku ini membahas tentang bagaimana orang tua yang baik harus bersikap, merumuskan kembali tata tertib, bagaimana anak belajar bersikap seperti anak-anak belajar di lingkungan sekitar, dan memusatkan perhatian pada tingkah laku dan sikap berpositif anak-anak, bagaimana bersikap lebih konsisten, bersikap proaktif, membuat perencanaan untuk menghasilkan tingkah laku yang lebih baik dan menggunakan aturan dan konsekuensinya. Konsekuensinya akan mengajar anak untuk membuat keputusan yang baik.

- 132 Sulistyowati, E. 2013. *Tes Potensi Akademik*. Yogyakarta: Andi

Buku ini membahas tentang tes potensi akademik maupun tes kemampuan umum merupakan hal yang sulit dipahami dan dikerjakan. Padahal jalan keluarnya cukup mudah, yaitu banyak berlatih mengerjakan soal TPA. Oleh karena itu, buku tes potensi akademik (TPA) menyediakan sarana latihan berupa beragam soal TPA serta kunci jawabannya. Buku ini juga meliputi tes verbal, bilangan, logika, gambar, dan tes pengetahuan teknologi informasi. Buku ini menyajikan soal sangat beragam dan tes pengetahuan teknologi informasi.

- 133 Shaughnessy, J. J, dkk. (2012). *Metode Penelitian dalam Psikologi*. Jakarta: Salemba humanika.

Buku ini membahas tentang pengenalan dalam konteks “ metode-metode”, di mulai dari teknik-teknik observasi yang paling sederhana hingga desain-desain eksperimental yang kompleks. Metode-metode penelitian diajarkan paling baik dalam konteks penelitian psikologi dipublikasikan. Buku ini juga membahas tentang metode ilmiah, isu etis dalam pelaksanaan penelitian psikologis, dan juga mengenai metodologi deskriptif , metode eksperimental, penelitian terapan, dan juga menganalisis dan melaporkan penelitian.

- 134 Safaria, T. 2004. *Terapi Kognitif -perilaku untuk Anak*. Yogyakarta: Graha ilmu.

Buku ini membahas tentang salah satu teknik psikoterapi yang sering digunakan diseluruh dunia khususnya untuk gangguan-gangguan pada anak. Buku ini juga membahas tentang cara-cara memperoleh informasi yang reliable tentang anak, pengambilan keputusan dalam proses asesmen untuk psikoterapi anak, keputusan apakah anak membutuhkan terapi, hubungan antara terapi, kognitif dan masalah terapi anak, akar perkembangan terapi kognitif pada anak, peran tingkat perkembangan dalam terapi kognitif dan penerapan teknik terapi kognitif pada anak.

- 135 Sarwono, S. W. 2015. *Psikologi Lintas Budaya*. Jakarta: Rajawali press.

Buku ini membahas tentang tentang pengertian dasar-dasar psikologi lintas budaya. Psikologi lintas budaya merupakan sebuah studi komparatif dan kritis mengenai pengaruh-pengaruh budaya dan psikologi manusia. Metode penelitian lintas budaya, kognisi, dan perilaku sosial. Buku ini juga berisi tentang enkulturasi serta budaya dan proses perkembangan. Budaya bahasa komunikasi, perilaku sosial , budaya emosi, budaya keribadian, gender, budaya psikologi abnormal, isu kesehatan dan kebudayaan.

- 136 Sikumbang, R. 2012. *Psikologi Prasangka: Sebab, dampak dan solusi*. Bogor, : Ghalia Indonesia.

Buku ini membahas tentang permasalahan prasangka dengan memetakan problematika secara jelas di Indonesia merupakan suatu hal yang sangat penting. Keaneekaragaman yang begitu luas menjadikan Indonesia sangat rentan dengan kemunculan prasangka yang dapat memberikan efek negatif dan hubungan kurang harmonis antar kelompok. Di samping itu, prasang juga bisa mengakibatkan munculnya rasa intoleran, konflik, pengucilan sosial, dan juga etnosentrisme.

- 137 Suryabrata, S. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta,: ANDI

Buku ini membahas tentang suatu alat ukur dalam pendekatan penelitian ilmu-ilmu sosial banyak digunakan dan lebih menjamin mutu akademik. Namun, demikian pendekatan ini menuntut ke hati-hati yang tinggi dalam proses kuantifikasinya. Karena sekali data berubah menjadi data kuantitatif maka sangat sulit untuk melacak kembali apakah data itu benar-benar mencerminkan ke adaan yang sebenarnya. Untuk itu, instrumen pengambilan data yang dapat dipertanggung jawabkan secara mutlak.

- 138 Sumarjono, S. 2012. *Buku Pintar Psikotes untuk Umum*. Yogyakarta: DIVA Press.

Buku ini membahas tentang tes kemampuan kata seperti tes lawan kata, tes persamaan kata, tes padanan kata, tes persamaan hubungan kata dan tes kemampuan membaca. Buku ini juga membahas tentang tes kemampuan hitungan, tes kemampuan daya nalar dan potensi akademik. Buku ini juga mencakup semua bidang ujian psikologi, baik yang digunakan untuk seleksi calon pegawai/karyawan ataupun pejarangan pelajar/mahasiswa. Ujian psikotes berupa tes kemampuan umum, tes khusus kesehatan mental dan tes kepribadian ataupun tes psikotes itu sendiri.

- 139 SGM, M. 2009. *Super Great Memory*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Buku ini menjelaskan bagaimana cara sederhana dan praktis untuk mengingat berbagai hal dan dengan metode daya ingat Anda akan meningkat dalam waktu singkat. Daya ingat Anda sudah luar biasa, apabila seluruh informasi di alam semesta dimasukin kedalam otak Anda. Otak Anda tidak akan penuh. Bahkan seorang ilmuwan mengatakan “jika 10 informasi yang kita masukkan kdalam otak kita setiap detik, selama seratus tahun otak kita belum terisi separuhnya. Namun kenyataannya, banyak orang merasa daya ingat mereka kurang atau lemah. Itu terjadi karena mereka belum menmukan tknik atau cara yang tepat untuk mengingat informasi-informasi yang dibutuhkan tersebut.

- 140 Setiawan, A. 2010. *Komunikasi Dahsyat Dengan Hipnosis*. Jakarta: Visi Media.

Buku ini tentang komunikasi, berarti juga komunikasi intrapersonal dan interpersonal. Berkomunikasi merupakan salah satu kecerdasan dari kecerdasan berganda yang saya kira Anda sudah mengetahuinya dan sambil membaca buku ini anda akan mendapatkan bagaimana kecerdasan dan keterampilan berkomunikasi akan sangat berguna bagi Anda yang membaca memahami dan mempraktekkannya.

- 141 Sarastika, P. 2014. *Manajemen Pikiran untuk Mengatasi Stres Depresi Kemarahan dan Kecemasan*. Yogyakarta: Araska.

Buku ini membahas tentang pikiran sebagai mata kehidupan jiwa badan dan pikiran. Pikiran bekerja sesuai permintaan. Program ulang pikiran dan keluar dari hambatan mental. Buku ini juga membahas tentang berpikir dan bersikap positif, menjalin komunikasi yang harmonis, membuang kebiasaan menunda, membangun sikap optimis, membuang energi negatif, jadikan stres sebagai pintu kesuksesan, dan pada bagian manajemen depresi seperti, apa itu gejala depresi, mengelola depresi jadi semangat tinggi, menemukan kenikmatan dalam depresi dan mengelola hati melawan depresi.

- 142 Susilo, B. 2014. *Membaca Kejujuran dan Kebohongan dari Raut Wajah*. Jogjakarta: Flas Books.

Buku ini membahas tentang mengenai ilmu rawat wajah membaca bahasa kebohongan dari wajah seperti gunakan mata, mengusap hidup, isyarat mulut, isyarat daun telinga, memalingkan wajah isyarat senyum dan cara menghadapi mereka berbohong. Buku ini juga membahas tentang membaca ekspresi kejujuran lewat wajah seperti ekspresi wajah, gerakan mata, gerakan hidung, gaya bicara, senyuman dan jujur, mudah diucapkan namun sulit dipublikasikan.

- 143 Surbakti. 2009. *Kenalilah Anak Remaja Anda*. Jakarta: Gramedia.

Buku ini menjelaskan tentang perkenalan dengan para remaja seperti pandangan orang tua terhadap remaja pandangan masyarakat terhadap remaja dan pandangan remaja komunitas mereka. Buku ini juga menjelaskan tentang pola jatuh cinta pada remaja, pesona gaya tarik fisik, remaja terhadap perilaku sosial yang menyebabkan kehamilan remaja, kasus seksual remaja, penyimpangan perilaku remaja dan sisi positif atau negatif keterbukaan informasi sek. Buku ini juga menjelaskan mengenai remaja terhadap pendidikan, budi pekerti, pendidikan agama, dan perilaku sosial.

- 144 Sarwono, S. W. 2008. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grvindo.

Buku ini membahas tentang psikologi remaja yang ditinjau dari segi teoritis perkembangan fisik, psikologi remaja serta perilaku yang menyimpang atau kenakalan remaja. Buku ini juga membahas tentang memahami remajadan perkembangan psikologinya yaitu konsep diri, intelegensi, emosi, seksual, motif sosial, moral dan religinya.

- 145 Sovia, E. 2015. *Buat Anak Anda Jago Eksakta*. Yogyakarta: Diva Press.

Buku ini membahas mengenai otak dan strukturnya, berbagai teknik memberdayakan potensi otak melalui belajar sambil bermain yang dikhususkan untuk mengenalkan anak kepada ilmu eksakta. Mengenalkan sains dan ilmu-ilmu eksakta sejak dini adalah alternatif terbaik dalam mempersiapkan anak menoptimalkan potensinya. Buku ini juga membahas mengenai pertumbuhan dan perkembangan otak anak, seperti pertumbuhan otak didalam kandungan. Mengasah kecerdasan eksakta sejak dini seperti perkembangan otak anak berdasarkan usia.

- 146 Soetjningsih, C. H. 2012. *Seri Psikologi Perkembangan: perkembangan anak sejak pertumbuhan sampai kanak-kanak akhir*. Jakarta: Prenada Media Group.

Buku ini berisi kronologis perkembangan anak dalam sorotan psikologi. Pada bagian pertama akan tersajikan perbincangan tentang konsepsi dan pranatal, bagaimana proses perkembangan pranatal, apa dan mengapa terjadi abortus, berbagai hal yang berkaitan dengan proses kelahiran dan metode melahirkan, hingga kondisi psikologi bayi yang dilahirkan secara prematur atau postmature.

- 147 Seniati, L., Aries, N., & Bernadette, N. S. 2011. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.

Buku ini membahas tentang metode penelitian eksperimental pada bidang psikologi. Buku ini menjelaskan mengenai berbagai desain penelitian eksperimental, teknik perhitungan statistik untuk setiap desain, serta contoh memasukkan data dan hasil pengolahan data dengan program SPSS sebagai salah satu program komputer yang paling banyak digunakan untuk pengolahan data dalam penelitian sosial.

- 148 Somantri, S. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Adiatama.

Buku ini memuat tentang kajian psikologis tentang perkembangan anak, karakteristik dan masalah perkembangan tunanetra, anak tunagrahita, perkembangan anak berbakat, serta karakteristik dan masalah perkembangan anak berkesulitan belajar. Dalam hidupnya manusia akan selalu mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Perubahan yang dialaminya ini merupakan integrasi dari berbagai perubahan struktur dan fungsi sehingga mempengaruhi perkembangan fisik, kognisi, emosi, sosial, dan kepribadiannya.

- 149 Susanto, A. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Pertumbuhan yang terjadi pada anak usia dini tidak hanya meliputi perubahan fisik, tetapi juga perubahan dan perkembangan dalam berpikir, berperasaan dan tingkah laku menuju tingkat kedewasaan atau kematangan yang berlangsung secara sistematis, progresif, dan berkesinambungan. Suatu proses perubahan dimana anak belajar menguasai tingkat yang lebih tinggi dari aspek gerakan, berpikir, berperasaan, dan berinteraksi pada sesamanya maupun dengan benda-benda dalam lingkungan sekitar.

- 150 Santoso, A. 2011. *Bahasa Perempuan: sebuah prototipe ideologi perjuangan (eds pertama)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bahasa perempuan dapat disikapi sebagai wacana, yakni cara membicarakan peristiwa, pengalaman, pandangan, dan kenyataan hidup tertentu. Bahasa perempuan selalu mempresentasikan model pandangan hidup tertentu, yakni gambaran sebuah konstruksi dunia yang bulat dan utuh tentang ide hidup dan kehidupan yang sudah ditafsirkan dan diolah oleh perempuan. Bahasa perempuan adalah representasi gaya tutur kooperatif yang membeakannya dengan gaya kompetitifnya bahasa laki-laki.

- 151 Sugiarto, E. 2003. *Psikologi Pelayanan dalam Industri*. Jakarta. Bumi Aksara.

Buku ini membantu Anda dalam memahami dunia pelayanan dalam industri jasa yang ditinjau dari aspek dari psikologi manusia yang terlibat didalamnya baik penyelia maupun pengguna jasa. Penulis juga mengupas ciri khas masing-masing industri jasa pelayanan termasuk didalamnya perhotelan, rumah sakit agen perjalanan wisata, butik, pasar swalayan dan lain-lain. Serta membicarakan secara mendetail karakter pelanggan, penanganan keluhan, dan pelayanan prima.

- 152 Sunaryo, W. 2009. *Biopsikologi (Eds ketujuh)*. Bandung: Alfabeta.

Buku ini mempelajari beberapa fungsi-fungsi tubuh yang memiliki pengaruh terhadap kondisi psikologi dari seseorang. Beberapa pembahasan paling populer didalamnya terkait dengan fungsi-fungsi otak, dan bagian-bagian yang berperan penting dalam menggerakkan umat manusia dalam berperilaku tertentu.

- 153 Skinner, B. F. 2012. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Pustaka Belajar.

Buku ini memiliki beberapa fungsi ilmu pengetahuan yaitu edukatif, probabilistik, fungsional, dan genetik. Perilaku seseorang dikempokan kedalam perilaku yang wajar, perilaku dapat diterima, perilaku aneh, dan perilaku menyimpang. Dalam sosiologi, perilaku dianggap sebagai sesuatu bayang tidak ditunjukkan kepada orang lain dan oleh karenanya merupakan suatu tindakan sosial manusia yang sangat mendasar.

- 154 Sacks, O. 2013. *Musikofilia: kisah-kisah tentang musik dan otak*. Jakarta: Indeks.

Musikofilia ini membahas mengenai kekuatan musik melalui pengalaman individual para pasien, para musisi, dan orang-orang biasa dari pria yang tersambar kilat dan pirsasi untuk menjai planis diusia empat puluh dua tahun, hingga sekelompok anak penderita sindrom william yang sangat hipermusikal sejak lahir, dari orang-orang penderita amusia bagi siapa simfoni terdengar seperti gedubrakkan panci dan ember, sehingga tujuh detik untuk segala sesuatu kecuali musik.

- 155 Saam, Z. 2012. *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Buku ini berisi mengenai keterampilan interpersonal, pendekatan terhadap pasien, motivasi, dan kecemasan. Perawat harus memahami dan mengenali berbagai karakter pasiennya, perawat harus memperhatikan baik-baik tingkah laku pasiennya yang memang tidak mudah untuk dipahami. Perawatan sebagai tenaga kesehatan profesional memiliki tanggung jawab yang holistik terhadap klien yang dirawatnya.

- 156 Smith, J. A. 2009. *Dasar-dasar Psikologi Kualitatif: pedoman praktis metode penelitian*. Bandung: Nusa Media.

Buku ini membahas pendekatan-pendekatan kualitatif yang beranekaragam baik dari segi asumsi teoritisnya maupun dari segi prosedur-prosedur praktisnya. Buku dasar-dasar psikologi kualitatif: pedoman praktis metode penelitian bertujuan untuk memfasilitasi lebih jauh lagi perkembangan aktif ini dengan menawarkan sejumlah petunjuk praktis bagi mereka yang tengah melaksanakan riset kualitatif dibidang psikologi.

- 157 Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.

Seseorang pendidik (guru, dosen, dan sebagainya) dan tenaga kependidikan (kepala sekolah madrasah dan para wakilnya) sangat memerlukan aneka ragam pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan profesinya sesuai dengan tuntutan zaman dan kemajuan sains dan teknologi. Diantara pengetahuan-pengetahuan yang harus dikuasai pendidik dan tenaga kependidikan.

- 158 Sarwono, S. W. 2006. *Psikologi Prasangka Orang Indonesia*. Jakarta: Raja Gravindo.

Berprasangka tidaklah selalu berdampak negatif. Kadang-kadang kita perlu berprasangka untuk menjaga diri sendiri misalnya terhadap ancaman orang jahat atau orang yang berniat kurang baik terhadap diri kita. Prasangka mempunyai fungsi Heuristic (jalan pintas) yaitu langsung menilai sesuatu tanpa memprosesnya secara terinci di dalam alam pikiran kita.

T

- 159 Taufik. 2012. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali press

Buku ini membahas tentang empati dalam bidang-bidang psikologi yaitu empati dalam teori dalam kepribadian, empati dalam terapi, empati dalam konsep, empati dalam psikologi sosial dan perkembangan. Buku ini berisi tentang perkembangan empati yang terdiri dari permulaan empati, kencedrungan perkembangan empati, observasi natural pada bayi dan balit, perkembangan akurasi empati, sumber yang berhubungan dengan prilaku dan sumber dengan kognisi..

- 160 Tan, R. B. P., & Tout, D. 2009. *Psikologi Pelayanan Jasa Hotel, Restoran, dan Cafe*. Jakarta: Erlangga.

Buku ini membahas tentang kemampuan mengamati usaha hotel, restoran, dan cafe (horeka) dari sudut pandang tamu, pengunjung, atau konsumen adalah kunci sukses pemasara horeka masa kini. Tujuan utamanya adalah memperkenalkan sejumlah teknik untuk mengamati siapa tamu perusahaan dan mengapa mereka menunjukkan prilaku tertentu. Buku juga membahas tentang faktor-faktor yang penting dalam pelayanan konsumen, dan juga menekan pada kebutuhan dan keinginan konsumen horeka.

- 161 Tim Psichochoic. 2008. *Strategi Pintas Lulus Psikotes Calon Karyawan Bank*. Yogyakarta: New Merah Putih.

Buku ini membahas tentang tes hafalan ringan, tes pemahaman sederhana, tips dan trik menulis lamaran pekerjaan dan membuat menulis daftar riwayat hidup. Buku ini adalah alat untuk menganalisis potensi diri sendiri supaya langkah karir lancar, baik sebagai lamaran para calon karyawan bank, buku ini pantas dijadikan pegangan untuk menguji seberapa kuat kerja kita, seberapa tangguh kemampuan kita dalam mengatasi krisis. Hanya pekerja keras yang terbukti sukses di dunia kerja maupun mereka bekerja dengan penuh semangat, dengan strategi cerdas dan dengan mental yang matang.

- 162 Tim Redaksi Psikotes. 2010. *Rahasia Psikotes*. Jakarta: Titik Media Publisher.

Buku ini membahas tentang rahasia psikotes. Psikotes merupakan suatu pemeriksaan psikologi dengan menggunakan alat-alat ukur tertentu dan dalam bentuk soal-soal tes yang dibuat oleh para ahli psikologi. Buku ini berisi tips menghadapi psikotes, tes ketelitian, tes kemampuan hitung cepat, tes angka dalam cerita, tes logika nomor, tes potongan gambar, tes identifikasi makna, tes perbedaan bentuk, tes kecepatan pemahaman, tes menemukan gambar, tes lawan kata dan tes aritmatika.

- 163 Tim Psikologi. 2011. *Buku Pintar Tes Gambar*. Jakarta: Raya.

Buku ini membahas tentang tes persepsi, tes menggambar, tes kerangka bangun ruang, tes menggab pohon dan rumah, soal-soal latihan tes gambar dan tes hubungan dan konsisten logis. Soal-soal tes menggambar yang disajikan dalam buku ini mencakup dua kelompok besar, yaitu tes gambar untuk menggali aspek intelegensi dan kemampuan akademis, serta tes gambar untuk menggali kepribadian seseorang. Soal-soal dalam bentuk gambar akan selalu ditemui dalam psikotes (tes intelegensi dan tes kepribadian).

- 164 Triatna, C. 2015. *Perilaku Organisasi dalam pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Buku ini membahas mengenai konsep dasar perilaku organisasi, perkembangan teori perilaku organisasi, organisasi sebagai sistem sosial, motivasi dalam organisasi, dan manajemen komitmen dalam organisasi. Kajian mengenai perilaku manusia saat ini tidak akan terlepas dari keterhubungan dan pengaruhnya (interaksi). Dengan lingkungannya. Untuk dapat memahami mengenai perilaku organisasi secara cepat terlebih dahulu harus memahami beberapa konsep terkait dengan perilaku organisasi.

- 165 Tramontana, J. 2012. *Hipnosis Dalam Psikologi Olahraga*. Jakarta: Indeks.

Buku ini berisi bab-bab tentang kembali dari cedera dan ketergantungan yang seringkali menjadi faktor penting dalam karier atlet. Membuat Terapis Tidak perlu menjadi ahli dalam olahraga atau aktivitas yang dilakoni atlet yang ditanganinya untuk menjadi pelatih mental atlet tersebut. Atlet diberitahu bahwa tujuannya yang akan dicapai bukan meningkatkan mekanisme performa melainkan untuk membantu mereka rileks, berkonsentrasi, dan berfokus sehingga mereka bisa tampil dengan potensi maksimum.

W

- 166 Wijino, S. (2012). *Psikologi Industri dan Organisasi: dalam suatu bidang gerak psikologi sumber daya manusia*. Jakarta: kencana.

Buku ini membahas tentang berbagai aspek SDM dalam sebuah organisasi bisnis dalam sebuah analisis mendalam berbasis teori psikologi organisasi. Rentang pembahasannya mulai dari definisi dan teori tentang motivasi dan hubungannya dengan prestasi kerja, kepuasan dan stres kerja serta implikasinya terhadap prestasi kerja, frustrasi dalam bekerja, dan pengetahuan serta keterampilan mengelola konflik dalam sebuah organisasi bisnis.

- 167 Wijaya, C. S. 2014. *19 Menit Menaklukkan Orang-orang di Sekitar Anda*. Yogyakarta: Immortal.

Buku ini membahas tentang kepribadian manusia seperti mengenali kepribadian manusia, mengenai konsep strategi mempengaruhi orang lain, membangun komunikasi yang efektif, dan mengenali style komunikasi tidak sehat. Karena manusia merupakan makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendirian, mereka selalu hidup berdampingan satu sama lain. Membutuhkan bantuan, dukungan, motivasi, saling mengisi dan sebagainya. Buku ini juga membahas tentang seni mempengaruhi orang lain seperti bersikap ramah santu, memberi pujian yang tulus dan hindari perdebatan.

- 168 Webe, A. 2010. *Smart Teaching: 5 metode efektif lejitkan prestasi anak didik*. Yogyakarta: Bangkit

Buku ini membahas tentang rahasia menjadi pengajar berkarisma melalui metode penyampaian pesan yang menyenangkan. Magical opening emotional syincronizing, telling, kharisma dan emotional persuasion treatmean. Merupakan lima langkah sederhana yang selama ini terabaikan. Smart teaching mengelola kelimanya demi mengembalikan sprit yang hilang dari para pendidik masa kini sekaligus merovolusi cara mengajar. Inspiratif didalamnya menjadi suplemen yang akan memudahkan kita.

- 169 Widyarni, N. 2009. *Relasi Orang Tua dan Anak*. Jakarta: Gramedia.

Buku ini membahas tentang mengikuti dorongan musik, pola asuh otoriter, mengembangkan altruisme jangan biarkan anak stress, kekerasan seksual pada anak, derita anak korban perceraian, kecewakan daku, menghadapi anak hiperaktif, remaja bunuh diri, sebuah fenomena masyarakat, pendidikan seks perlu dilandasi moralitas, anak durhaka, terancam bahaya, penyalahgunaan obat, pasca pengalaman traumatis, remaja dunia penuh ekspresi, menjadi orang tua efektif bagi remaja, anak kekerasan dan televisi.

- 170 Watson, J. D. 2006. *Practical Intuition: cara mudah menajamkan intuisi dan menggunakannya dalam pekerjaan dan kehidupan pribadi*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.

Buku ini menganjurkan cara mengeluarkan kemampuan tersembunyi itu secara sadar. Langkah-langkahnya sangat praktis dan rekreatif. Buku ini membahas tentang berbagai manfaat intuisi, mengingat cara berpura-pura, menemukan keadaan intuisi Anda, hubungan intuisi dengan fenomena batiniah lainnya, bersandar pada intuisi, menemukan keadaan intuitif anda, dan mengentuisi. Mengetuisi adalah mengetahui tanpa tahu mengapa anda mengetahuinya. Intuisi dapat memperbaiki proses pengambilan keputusan di dunia kerja maupun kehidupan pribadi.

- 171 Walgito, B. 2010. *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: ANDI

Buku ini membahas tentang psikologi kelompok, yang mana pengertian psikologi kelompok adalah ilmu yang berkaitan dengan perilaku kelompok dan merupakan salah satu bagian psikologi sosial. Lebih lanjut, psikologi sosial merupakan ilmu yang berkaitan dengan interaksi manusia. Buku ini juga membahas mengenai pengertian ciri-ciri kelompok, motivasi masuk kelompok dan perkembangan kelompok, interaksi, sosiometri, dan kohesi kelompok struktur dan tujuan kelompok, interdependensi sosial dan tim, komunikasi dan pransangka.

- 172 Wong, W., & Andri, H. 2009. *Dahsyatnya Hipnosis*. Jakarta: Transmedia Pustaka.

Buku ini membahas tentang hipnosis yang sebenarnya seperti kondisi hipnosis, pikiran sadar dan bawah sadar manusia, hipnosis dan gelombang otak manusia dan juga mengenai struktur hipnosis seperti, preinduction, induction, deepening, depth level test, suggestion, termination dan post hypnotic. Buku ini juga menjelaskan stage hipnosis seperti memanfaatkan pikiran bawah sadar untuk stage hipnosis, memahami langkah awal dalam stage hipnosis, melakukan tes sugestibilitas, melakukan deepening, memberikan sugesti yang diberikan. Buku ini juga membahas tentang meningkatkan prestasi dengan hipnosis, berkomunikasi dengan anak dan hipnosis untuk mendidik anak.

- 173 Wong, W. 2010. *Membongkar Rahasia Hipnosis*. Jakarta: Transmedia Pustaka.

Buku ini membahas tentang membongkar rahasi hipnosis, yang selama ini mengundang keheranan, tanda tanya, bahkan keraguan permisa. Selain itu, sang hypnosis juga harus mempersiapkan sekian rencana untuk berjaga-jaga jikalau aksi panggung mengalami kegagalan. Untuk mengatasi kemungkinan seperti itu, sang hipnosis panggung harus mempersiapkan rencana A, B, C dan seterusnya agar permisa tidak menyadari adanya kegagalan aksi panggung.

- 174 Wong, W. 2012. *Men(g)akali Pikiran: cara cerdas negosiasi, melobi, memengaruhi, dan memprovokasi orang lain*. Jakarta: Visi Media.

Buku ini membahas gerbang yang terbuka, makhluk yang meninggikan dirinya sendiri, kehidupan yang terpilih, cinta dan benci, membenaran dan kebenaran. Sebagai manusia yang hidup didunia, sudah seharusnya dalam melakukan sesuatu, perlu berpikir selayaknya seorang manusia, mengenai kehidupan yang terpilih, dalam kehidupan ini kua mungkin menerima bujuk rayu, intimidasi, provokasi, dan hal-hal lain yang mempengaruhi diri kita, baik didunia mereka sebelum berupaya untuk mempengaruhi orang lain.

- 175 Wahyudin. 2012. *Menyulut Sikap Percaya Diri Anak*. Yogyakarta: Pro Books.

Buku ini menjelaskan pola-pola asuh yang mampu menanamkan sikap percaya diri anak, sekaligus mengoreksi pola asuh yang mematikan potensi anak, sejak anak masih dalam kandungan pola asuh itu sudah dilakukan oleh calon orang tuanya. Buku ini juga menjelaskan mengenai mengasah percaya diri anak sejak dalam kandungan, melatih percaya diri bayi baru lahir sampai anak-anak, cara mudah melatih rasa percaya diri anak, mengobati rasa percaya diri yang koyak, mempertajam rasa percaya diri anak, menerbangkan rasa percaya diri anak dan menyuburkan rasa percaya diri anak.

- 176 Wanda, D. 2011. *Mengenal dan Membangun Karakter Anak Berdasarkan Golongan Darahnya*. Jakarta: Cerdas Sehat.

Buku ini membahas tentang mengenali karakteristik anak berdasarkan golongan darah, pola asuh orang tua dan karakteristik anak yang tercipta seperti pola asuh orang tua, karakteristik anak dengan pola asuh otoriter maupun permisif, dan optimilasi pola asuh sesua golongan anak. Golongan darah anak ternyata bisa dijadikan media untuk mengenali kepribadian dan karakternya. Apa saja karakter anak berdasarkan golongan darahnya dan bagaimana pula pola asuh yang tepat yang disesuaikan dengan golongan darah anak supaya anak menjadi pribadi-pribadi yang berkarakter yang bisa memperbaiki kehidupan bangsa.

Y

- 177 Young, G. G. 2013. *Panduan Membaca Kepribadian Orang*. Jogjakarta: Diva Press.

Buku ini menjelaskan tentang teknik-teknik berinteraksi dengan orang yang mempunyai kepribadian yang luwes, ambisius, pemaarah, agresif, pendiam, emosional, introvert, ekstrovert, gampang gugup, maupun tipe orang yang sempurna kengkap dengan contoh-contoh kasusnya. Buku ini juga membahas tentang menyadari watak pribadi sendiri, tanda-tanda kesadaran iri, gaya kepribadian, mengenali ciri watak orang dengan cara berpakaian, perabot rumah tangga dan juga mengenali ekspresi emosi dari penggunaan bahasa.

- 178 Yusuf, A. 2015. *Pemikiran Kritis Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Press.

Buku ini menjelaskan tentang membantu untuk memahami pikiran-pikiran yang mendasari kajian sosial budaya kontemporer untuk menumbuhkan pada kita sikap kritis dalam mengelola aliran pengetahuan dan menandakan pentingnya pendekatan lintas disiplin dalam membaca dan mencermati fenomena sosial budaya. Buku ini juga untuk peduli dan terpanggil agar memaknai kehidupan masa kini yang penuh dengan perubahan dan perkembangan masyarakat yang tak mudah ditebak arahnya

- 179 Yoeti, K. A. 2004. *Psikologi Pelayanan Wisata*. Jakarta: Bumi Aksara.

Buku ini membahas tentang bagaimana wisatawan atau pembeli merasa puas, bagaimana penjualan atau pelayanan yang diberikan bisa melegenda, sehingga para wisatawan betah dan ingin datang kembali. Buku ini secara gamblang dan lugas memberikan jawaban. Buku ini juga berguna bagi siapa saja yang ingin menguasai teknik penjualan atau pelayanan yang baik.

Z

- 180 Zaman, S., & Dyan, R. 2006. *Soal-soal Psikotes Tes Potensi Akademik (TPA)*. Jakarta: Kawan Pustaka.

Soal TPA (*Tes Potensi Akademik*) adalah bagian dari soal-soal psikotes yang tujuannya untuk mengetahui bakat dan kemampuan dasar seseorang dibidang keilmuan dan akademis terutama kemampuan berhitung dan berpikir secara logis terstruktur. Soal-soal TPA ini terbagi tiga jenis tes, yaitu tes verbal, tes logika, dan tes spasial.

INDEKS

A

Abu, A. H, 1
Adelia, W, 4
Aiken, L. R. & Marnat, G. G, 3
Akhidiat, H, 2
Alwi, M, 1
Amirullah, A. A, 3
Ancok, D, 3
Andriana,, 1
Anwar, Z, 2
Arisetyant, N, 5
Armala, 1
Artiningrum, P, 5
Associates, D. C, 2
Ath-Watil, M. A. G, 2
Augustina, K, 5
Aunillah, N. I, 4
Aziz, A, 4
Azwar, S, 4
Azzani, J, 3
Azzerad. J, 5

B

Badron, A. H. A, 6
Bahnasi, M, 5
Baihaqi, M, 7
Bigg, J. I., 6
Borg, J, 7
Bukit, S., & Istarani, 5
Burger, E. & Starbird, M, 6
Butler, E. & Pirie, M, 6

C

Carlson, N. R, 9
Carnegia, D, 8
Chen, F, 8
Cher, T. A, 9
Chomaria, N, 8
Chusairi, A.,& Alfian, I. N., 7
Cialdini, R. B, 7
Claytion, S. & Myers, G, 8
Couto, N, 9

D

Dahro, A., 10
Dami, S, 11
Dariyo, A, 10, 11
Deporter, B, 11
Dinsi, V, 10
Djamarah, S. D, 10

E

Ekokaf, 11
Elmes, G. D, 12

F

Faturachman, 13
Feldman, R. S, 12
Fitriah, E. A, 13
Fox, D., & Prilleltensky, I, 13
Frager, R, 12
Fudyartanta, K, 12

G

Gayatri, P. G., & Sofyan, P. N, 13
Geldard, 14
Ginsburg, H. P, 14
Greenberg, C. L., & Barrett, S. A, 15
Gregory, R. J, 14
Gunawan, A, 14

H

Hakim, T, 16
Halim, D. K, 17
Hans, N. Z. A, 16
Hapsari, I. I, Puspitawati, I., & Suryarartri, R. D, 15
Hariwiaya, 17
Haruyama, S, 16
Hasan, S. N, 16
Hasman, A, 17
Hevira, L, 15
Holland, J. L, 15
Hudha, A. M, 17
Hudijana, J, 18

I

Indiarti, MT, 19
Iqbal, M, 19
Irkham, A. M, 18
Iskandar, Z, 20
Ismadi, 19
Iswati, E, 18
Iyan, P, 18
Izzudin, S. A, 19

J

Jamal, M, 20
Jones, F. C, 20
Jumantoro, T, 20

K

Kandani, H., & Timoteus, T, 21
Karmiyati, D., & Cahyaning, S, 22
Kartono, K, 21
Krishna, A, 21
Kurniawan, H, 21
Kusdiyati, S, 22

L

Lauster, P, 23
Lesmana, y, 23
Ling, J., & Jonhatan, C, 22
Lubis, N. L, 23
Lubis, S. H, 22
Lumongga, L. N, 22

M

Madaras, L, 26
Mahdalela, 26
Maksudin, 26
Mardiati, R, 25
Mastuiti, I, 25
Mccarty, A, 25
Middleman, B. A, 23
Mini, R, 25
Misiak, H.,& Sexton, S. V, 24
Muhammad, A, 24
Mulyanti, S, 24
Musbikin, I, 24

N

Najati, M. U, 26

Nashori, H. F, 28
Nasrudin, E, 27, 28
Nirwarna, A. B, 27
Noer, M, 27
Nugraha, B. D, 27
Nurhayati, E, 28

P

Padji, 41
PINK, 29
Prasetyo, D, 29
Purwakania, H. A, 28

R

Rahmadani, N., Wimbarti, S.,& Susetyo, Y. F, 29
Redaksi Tangga Pustaka, 29

S

Saam, Z, 38
Sacks, O, 38
Safaria, T, 33
Sangkanparan, H, 30
Santosa, I, 31
Santoso, A, 37
Sarastika, P, 35
Saraswati, 32
Sarwono, S. W, 30, 33, 36
Seniati, L., Aries, N., & Bernadette, N. S, 36
Setiawan, A, 35
Setiawan, T, 31
Severe, S, 32
SGM, M, 34
Shaleh, A. R.,& Wahab, M. A, 30
Shaughnessy, J. J, Zechmeister, .E. B., & Zehhmeister, J. S, 33
Sikumbang, R, 34
Skinner, B. F, 38
Smith, J. A, 38
Soetjningsih, C. H, 36
Somantri, S, 36
Sovia, E, 36
Sugiarto, E, 37
Sujanto, A, 30
Sukmadinata, N. S, 31
Sulistyowati, E, 33
Sumarjono, S, 34
Sunaryo, W, 37
Surbakti, 35
Surya, H, 31
Suryabrata, S, 34
Susanto, A, 37

Susilo, B, 35
Sustiwi, A, 32
Sutrisna, E, 32
Syah, M, 39

T

Tan, R. B. P., & Tout, D, 39
Taufik, 39
Tim Psikologi, 40
Tim Psychochic, 39
Tim Redaksi Psikotes, 40
Tramontana, J, 40
Triatna, C, 40

W

Wahyudin, 43
Walgito, B, 42

Wanda, D, 44
Watson, J. D, 42
Webe, A, 41
Widyarni, N, 42
Wijaya, C. S, 41
Wijino, S, 41
Wong, W, 43
Wong, W., & Andri, H, 42

Y

Yoeti, K. A, 44
Young, G. G, 44
Yusuf, A, 44

Z

Zaman, S., & Dyan, R, 45



UIN IMAM BONJOL
PADANG

PENUTUP

Buku-buku psikologi di Indonesia berjumlah 180 buah buku psikologi yang dibuatkan secara alfabetis berdasarkan judul, pengarang, penerbit, tahun terbit, dan deskripsi buku disertai dengan kelengkapan indek pengarang. Bibliografi beranotasi ini dibuat sesuai dengan format *APAStyle* edisi 6.

Bibliografi beranotasi adalah bibliografi yang memuat selain keterangan dasar mengenai dokumen seperti judul, pengarang, informasi fisik dokumen, disertai dengan sedikit keterangan mengenai isi dokumen yang didaftar.

Terimakasih kepada semua pihak yang sudah mmbantu penulis dalam membuat rancangan bibliografi beranotasi buku-buku psikologi di Indonesia. dari kesempurnaan bibliografi beranotasi ini, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan pembuatan bibliografi beranotasi buku-buku psikologi di Indonesia tahun 2002-2017.

UIN IMAM BONJOL
PADANG