**ABSTRAK**

**MERRY AVRIANY, NIM 088 13 1896.** Judul Tesis: **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TUTOR SEBAYA SERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI DI SMK N 2 BATUSANGKAR** Program studi Pendidikan Islam IAIN Imam Bonjol Padang, tahun 2015.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran PAI yang berlangsung selama ini kurang berorientasi pada aktivitas siswa. Pembelajaran yang berlangsung cenderung menggunakan metode yang konvensional dan bersifat *teacher centered*, sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pula terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X SMKN 2 Batusangkar. Masih banyak siswa yang belum mencapai nilai di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Masalah penelitian ini dibatasi terkait dengan penerapan metode tutor sebaya pada pembelajaran PAI di SMKN 2 Batusangkar dengan rumusan masalah 1). Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMK N 2 Batusangkar? 2). Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya dengan siswa yang belajar dengan menggunakan metode konvensional?.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebayaterhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMKN 2 Batusangkar. 2). Mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya dengan siswa yang belajar dengan menggunakan metode konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian *“Randomized Control Pretest-Postest*. Penelitian yang dilakukan memiliki 7 kelas populasi dan 2 kelas sampel (1 kelas eksperimen dan 1 kelas kontrol). Kelas eksperimen dan control masing-masing terdiri dari 31 orang siswa. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *sampling* *probabilitas* atau *random sampling*.

Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa: 1). terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa. 2). terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe Tutor Sebaya dan metode konvensional dengan sig = 0.001, lebih kecil dari nilai α = 0.05 (sig<α) sehingga H0 ditolak. Kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa metode tutor sebaya memperoleh persentase ketuntasan sebanyak 77,42% dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional memperoleh persentase ketuntasan nelajar sebesar 70.97%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang belajar dengan tutor sebaya lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang belajar dengan metode konvensional pada pembelajaran PAI di SMKN2 Batusangkar.