BAB V
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa adanya perbedaan hasil belajar peserta didik dengan penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Student Facilitator and Explaining* terhadap pembelajaran konvensional (ceramah) dalam pembelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 12 Pisang Kota Padang. Data yang diperoleh, rata-rata hasil belajar Matematika peserta didik di kelas eksperimen adalah 74,25 sedangkan pada kelas kontrol adalah 64,66. Hasil hipotesis $t_{hitng} > t_{tabel}$ yaitu 2,32 > 1,68. Jadi hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika melalui model *Cooperative Learning* tipe *Student Facilitator and Explaining* lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional (ceramah) di kelas V SDN 12 Pisang Kota Padang.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka disarankan kepada pendidik kelas V SD Negeri 12 Pisang Kota Padang untuk dapat menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Student Facilitator and Explaining* dalam pembelajaran Matematika, karena dari penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Student Facilitator and Explaining* hasil belajar lebih tinggi dalam pembelajaran Matematika peserta didik di kelas V. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Student*

Facilitator and Explaining dengan melihat hasil belajar pada pembelajaran Matematika. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif agar peserta didik lebih konsentrasi dalam belajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG