

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Kegiatan pengembangan diri terprogram di SMPN 6 Gunung Talang yaitu berupa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, yang terdiri dari program yaitu Tahfidz, Bimbingan kaligrafi, Nasyid, Qasidah Rebana, dan Program Babaliak Kasurau. Nilai-nilai yang diinternalisasikan dan dikembangkan dalam kegiatan pengembangan diri di SMPN 6 Gunung Talang pada masing-masing kegiatan yaitu tahfidz (religius, disiplin, jujur dan bekerja keras). Pelaksanaan kegiatan Nasyid ditanamkan nilai religius, disiplin, demokratis, tanggung jawab dan peduli sosial. Pelaksanaan kegiatan Qasidah Rebana ditanamkan nilai religius, disiplin, demokrasi, peduli sosial dan tanggung jawab. Pelaksanaan kegiatan Bimbingan Kaligrafi ditanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab. Pelaksanaan kegiatan Babaliak kasurau nilai yang ditanamkan adalah religius, disiplin dan bertanggung jawab.
2. Kegiatan pengembangan diri tidak terprogram di SMPN 6 Gunung Talang terdiri dari kegiatan rutinitas, spontanitas, keteladanan, dan pengkondisian sekolah. Pada masing-masing kegiatan ini nilai karakter yang ditanamkan meliputi 7 nilai karakter yaitu nilai religius, kedisiplinan, kepedulian lingkungan, kepedulian sosial, kejujuran, cinta tanah air dan gemar membaca.

3. Dalam proses internalisasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri di SMPN 6 Gunung Talang terdapat faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung terdiri dari faktor siswa berupa minat dan bakatnya serta faktor lingkungan, baik lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga serta lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor dari siswa berupa karakter awal anak, kesehatan, sikap pasif dan kelelahan serta faktor lingkungan sekolah dan masyarakat.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang penulis kemukakan tentang internalisasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri di SMPN 6 Gunung Talang, maka penulis mengemukakan saran kepada yang terhormat :

1. Bapak H. Sakar Soeib, S.Pd selaku Kepala SMPN 6 Gunung Talang agar lebih memperhatikan dan memberikan bimbingan kepada siswa yang tidak melakukan program yang telah diprogramkan pihak sekolah dalam menginternalisasikan nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri di sekolah.
2. Bapak/Ibu guru Agama dan guru pembina kegiatan pengembangan diri SMPN 6 Gunung Talang agar lebih meningkatkan usaha memotivasi siswa dalam pelaksanaan internalisasi nilai karakter tersebut dan memperbaiki

kelemahan-kelemahan yang ada, sehingga pembinaan dan kegiatan yang dilakukan dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

3. Bapak / ibu guru di SMPN 6 Gunung Talang agar lebih meningkatkan kerjasamanya untuk meningkatkan motivasi siswa dalam menginternalisasikan nilai karakter dalam kegiatan pengembangan diri di sekolah
4. Siswa SMPN 6 Gunung Talang agar lebih meningkatkan motivasi dalam menjalankan aktivitas di sekolah terutama dalam kegiatan pengembangan diri dan memelihara nilai-nilai karakter yang sudah ditanamkan.

