

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan Kualitatif. Pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu memaparkan apa yang terjadi di lapangan.<sup>1</sup> Menurut Danim, penelitian kualitatif bersifat deskriptif adalah data-data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar dan bukan angka yang diperoleh melalui interviu, observasi dan studi dokumentasi.<sup>2</sup>

Penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif atau lebih dikenal dengan deskriptif kualitatif adalah penelitian yang mencoba untuk menggambarkan suatu peristiwa atau kejadian-kejadian yang terjadi di lapangan sesuai dengan objek penelitian, dan data-datanya digambarkan dalam bentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka.

#### **B. Sumber Data**

Sumber data penelitian adalah benda, hal atau orang tempat peneliti mengamati, membaca, bertanya tentang data.<sup>3</sup> Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber data ada 2 yaitu :

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.10

<sup>2</sup> Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung : Pustaka Setia, 2002), h.51

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *op.cit*, h.116

1. Sumber data Primer : Kepala Sekolah, Wakil Kesiswaan, Guru Agama, Guru Pembina kegiatan pengembangan diri, serta peserta didik SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok.
2. Sumber data sekunder : Wakil Kurikulum, Guru Bimbingan Konseling, Tata Usaha, serta tokoh-tokoh masyarakat dan Komite SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok

### C. Instrumen Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang cukup dan jelas sesuai dengan permasalahan penelitian, peneliti mengadakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

#### 1. Observasi

Observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek baik secara langsung maupun tidak langsung.<sup>4</sup>

Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk:

- a. Mengamati kegiatan guru dan siswa, baik dalam proses belajar mengajar pada kegiatan pengembangan diri maupun di luar kegiatan pembelajaran.
- b. Mengamati lokasi penelitian dan lingkungan sekitar SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok untuk mendapat data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

Dalam hal ini peneliti terjun ke lapangan untuk mengamati secara langsung terhadap masalah yang diteliti, dengan tujuan untuk memperoleh

---

<sup>4</sup> Hadeli, *Metode Penelitian Kependidikan*, (Jakarta : Quantum Teaching, 2000), h.85

data dan informasi tentang bagaimana profil SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok, pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri untuk pencapaian tujuan pendidikan Islam di SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh pihak pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan pihak yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>5</sup>

Dalam penelitian ini informan adalah Kepala Sekolah, Guru pembina kegiatan pengembangan diri, Guru Bimbingan Konseling, Guru Agama, Wakil Kesiswaan, Wakil Kurikulum dan Siswa.

Wawancara ini ditujukan kepada informan yaitu Kepala Sekolah, Guru pembina kegiatan pengembangan diri, Guru Bimbingan Konseling, Guru Agama, Wakil Kesiswaan, Wakil Kurikulum dan siswa tentang pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri terprogram bentuk ekstrakurikuler, Bimbingan Konseling dan kegiatan pengembangan diri tidak terprogram berupa kegiatan rutin, spontan dan keteladanan di SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok. Faktor pendukung dan penghambat guru pembina terhadap proses penginternalisasian nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri di SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok.

---

<sup>5</sup> Rochajat Harun, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Pelatihan*, (Bandung : Mandar Maju, 2007), h.69

### 3. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal dan variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, lengger, agenda dan sebagainya.<sup>6</sup> Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis.<sup>7</sup> Dokumentasi yang penulis kumpulkan disini adalah arsip tentang pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri untuk pencapaian tujuan pendidikan Islam di SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok.

#### D. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Miles dan Huberman dalam Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.<sup>8</sup>

Langkah-langkah analisis ditunjukkan sebagai berikut:

##### 1. Reduksi Data (*data reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari pola dan temanya. Dengan

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *op.cit*, h.231

<sup>7</sup> *Ibid*, h.158

<sup>8</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2005), h.91

demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti dalam pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.<sup>9</sup>

## 2. Penyajian Data (*data display*)

Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, *flowchart* dan sejenisnya. Huberman dan Miles menyatakan, yang paling sering digunakan untuk menyajikan data kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.<sup>10</sup>

## 3. Kesimpulan dan Verifikasi (*conclusion drawing/verification*)

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti yang valid dan konsisten pada saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>11</sup>

## E. Teknik Pengujian Keabsahan Data

Teknik pengujian keabsahan data dalam penelitian ini meliputi uji *credibility* (validitas internal), uji *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas), dan uji *confirmability* (obyektivitas).<sup>12</sup> Berikut akan dijelaskan dengan rinci:

---

<sup>9</sup> *Ibid*, h.92

<sup>10</sup> *Ibid*, h.95

<sup>11</sup> *Ibid*, h.99

<sup>12</sup> Sugiyono, *op. cit.* h. 121

### 1. Uji *credibility* (validitas internal)

Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negative dan *member check*.<sup>13</sup>

### 2. Uji *transferability* (validitas eksternal)

Validitas eksternal menunjukkan derajat ketepatan atau dapat diterapkannya hasil penelitian ke populasi dimana sampel tersebut diambil. Atau dalam arti lain bahwa generalisasi suatu penemuan dapat berlaku atau diterapkan pada semua konteks dalam populasi yang sama atas dasar penemuan yang diperoleh pada sampel yang secara representatif mewakili populasi itu.<sup>14</sup>

### 3. Uji *dependability* (reliabilitas)

Suatu penelitian yang reliable adalah apabila orang lain dapat mengulangi/mereplikasi proses penelitian tersebut, dalam penelitian kualitatif uji *dependability* dilakukan dengan cara melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian.<sup>15</sup>

### 4. Uji *confirmability* (obyektivitas)

Dalam penelitian kualitatif uji *confirmability* mirip dengan uji *dependability* sehingga pengujiannya dapat dilakukan secara bersamaan.<sup>16</sup>

---

<sup>13</sup> *Ibid*

<sup>14</sup> *Ibid*

<sup>15</sup> *Ibid*. h. 130

<sup>16</sup> *Ibid*