



**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEGIATAN
PENGEMBANGAN DIRI UNTUK PENCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 6 GUNUNG TALANG
KABUPATEN SOLOK**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

Oleh:

ALBERI MURNAWI

NIM: 088152319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UIN IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

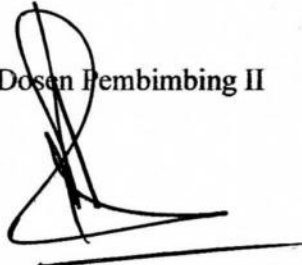
Tesis yang berjudul "*Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Pengembangan Diri Untuk Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam di SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok*" Yang disusun oleh **Alberi Murnawi**, NIM. 088152319, Program Studi Pendidikan Agama Islam, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah* tesis.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Zulmuqim, MA

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag



ABSTRAK

Alberi Murnawi, BP. 088152319, “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Pengembangan Diri Untuk Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam Di SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok”, Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, Padang : 2018.

Permasalahan utama yang dibahas dalam tesis ini adalah perilaku siswa yang sudah jauh menyimpang dari ajaran Islam yang bersumber dari al-Qur'an dan Hadist. Secara umum tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri untuk pencapaian tujuan pendidikan Islam di SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui serta mendeskripsikan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri terprogram dan tidak terprogram, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri terprogram dan tidak terprogram di SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data primer adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru Agama dan guru pembina kegiatan pengembangan diri serta siswa. Sumber data sekunder adalah, Wakil Kurikulum, guru Bimbingan Konseling, Tata Usaha, komite SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok. Teknik dan alat pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data dengan teknik analisa deskriptif kualitatif, dengan langkah yaitu data yang diperoleh dari wawancara disajikan secara verbal dengan menggunakan kalimat sederhana sebagai penguat data yang diperoleh melalui observasi. Analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SMPN 6 Gunung Talang Kabupaten Solok, Pengembangan diri terprogram berupa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang terdiri dari tahfizh, nasyid, qasidah rebana, bimbingan kaligrafi dan program babaliak kasurau. Nilai-nilai pendidikan karakter yang diinternalisasikan yaitu nilai religius, disiplin, jujur, bertanggung jawab, demokratis, bekerja keras dan peduli sosial. Sedangkan pengembangan diri tidak terprogram terlaksana pada kegiatan rutin, spontanitas, keteladanan dan pengkondisian sekolah. Nilai-nilai pendidikan karakter yang diinternalisasikan yaitu religius, disiplin, peduli lingkungan, peduli sosial, jujur, cinta tanah air, dan gemar membaca. Serta dalam pelaksanaannya juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat, baik yang berasal dari diri siswa sendiri, lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.