

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian di atas dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan supervisi akademik pengawas dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI SMA di Kota Bukittinggi meliputi program tahunan, program semester, Rencana Kepengawasan Akademik (RKA) dan instrumen kepengawasan.
2. Pelaksanaan supervisi akademik pengawas dalam meningkatkan profesionalitas guru PAI SMA di Kota Bukittinggi dilakukan dengan pendekatan langsung berupa pembinaan melalui diskusi langsung. Dalam melakukan supervisi pengawas PAI baru melakukan sosialisasi dengan cara mengunjungi sekolah ditempat guru mengajar. Kegiatan ini terhadap tiga sekolah yaitu SMAN 3, SMAN 4 dan SMAS PSM Kota Bukittinggi. Sedangkan dari segi pembinaan terhadap kinerja berupa pembuatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran belum pernah dilaksanakan.
3. Dari segi evaluasi, pengawas PAI SMA Kota Bukittinggi belum pernah melaksanakan evaluasi terhadap kegiatan supervisi yang dilaksanakannya. Hal ini disebabkan oleh pengawas PAI belum melaksanakan kegiatan supervisi sesuai dengan perencanaan yang disusunnya.

4. Kendala-kendala yang dihadapi oleh pengawas dalam mengimplementasikan supervisi akademik terhadap guru PAI SMA di Kota Bukittinggi adalah rasio jumlah pengawas dengan guru binaan belum ideal/berimbang, kualifikasi dan kompetensi pengawas belum memadai serta motivasi dan komitmen pengawas yang masih rendah.

B. Saran

1. Dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam di Kota Bukittinggi, maka perlu adanya penambahan pengawas PAI pada sekolah di Kota Bukittinggi karena saat ini hanya ada satu orang pengawas yang ditugasi untuk membina 57 orang guru PAI dari 32 SMP, SMA dan SMK yang ada di Kota Bukittinggi.
2. Kepada pengawas PAI SMA di Kota Bukittinggi untuk dapat meningkatkan kualifikasi pendidikan dan kompetensinya serta meningkatkan kinerjanya dengan merancang program pengawas secara baik dan merealisasikan program itu dengan maksimal serta mengevaluasi setiap kegiatan yang dilakukan secara baik guna memfasilitasi guru-guru PAI dalam meningkatkan profesionalisme mereka.
3. Kepada guru-guru PAI untuk selalu menambah wawasan akademiknya serta meningkatkan kinerjanya dengan merancang program pembelajaran yang menarik bagi peserta didik dan melengkapi proses pembelajaran dengan sarana dan media pembelajaran serta memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran.