

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_, 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariestika I Made, dkk. 2015. “Penerapan Pembelajaran Koopeartif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”. e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 3 (1).
- Bloom, B. S. ed. et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Eralita Norma, dkk. 2012. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode Student Teams Achievement Divisions (STAND) dan Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi LKS Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMAN Kebakkramat Tahun Ajaran 2011/2012”. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (1): 59-66.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Putri, Sari Desiana, dkk. 2014. “Pengaruh Penerpan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Assisted Individualization Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 16 Padang”,*Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (3): 26-31.
- PERMENDIKNAS No. 22 Tahun 2006 Tentang *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Priyatno, Duwi. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*.

Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Riyanti Ana, dkk. 2016. “Pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Berbantuan peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMP Tema Kalor”. Unnes Science Education Journal, 5 (2): 1269-1277.

Rohmah Atika Nur, Yuyarti. 2015. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Team Assisted Individualization Berbantuan Multimedia”. Joyful Learning Journal, 4 (2): 1-7.

Romiyati, Asif, dkk, ”Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Fisika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Assisted Individualisation (TAI) Pada Siswa SMP Negeri 2 Kepil Wonosobo”.Jurnal Pendidikan Fisika, 1 (1): 49-51

Rusman. 2010, *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali.

Shillahaque Galih Priskasari, dkk. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dengan Media Key-Relation Chart (KR-Chart) Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015”. Jurnal Pendidikan Kimia, 4 (4): 80-86.

Siswanto Yudi, Aisyah Endah Palupi. 2013. “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Boyolangu”. Journal Pendidikan Teknik Mesin, 01 (03): 72-79.

Slavin, Robert E. 2005. *COOPERATIF LEARNING: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung :Tarsito Bandung

Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran* (Teori dan Praktek Pengembangan KTSP). Jakarta: Kencana

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Suryabrata, Sumadi (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Trianto. 2007. *Metode Pembelajaran Terpadu dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara

\_\_\_\_\_. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara

Trihendradi, C. (2009). *SPSS 16 Analisis Data Statistic*. Yogyakarta: C.V Andi OFFSET

Wati Yuli Ratna, dkk. 2014. *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Media Komik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/2013*". *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (2): 16-21.

Yahya, Harun. 2004. *Keajaiban Al-Quran*. Jakarta: Robbani Press

Yayasan Penerjemahan Al-Qur'an. (2002). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: PT Karya Toha Putra.

Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta :Kencana Prenada Media Group.

UIN IMAM BONJOL  
PADANG