

الباب الخامس

خاتمة

يبحث الباحث في هذا الباب تأثير الوسائل السمعية البصرية على مهارة الكلام

في المدرسة الثانوية الحكومية فونجاسن باسيسر سيلاتن وهو ينقسم إلى قسمين، هما

الخلاصة و الاقتراحات.

أ. الخلاصة

من نتيجة البحث السابقة، فيستطيع الباحث أن يأخذ الخلاصة كما تلي:

أ. استخدام الوسيلة البوير بوئين (Power Point) في تعليم مهارة

الكلام. أما قيمته في الفصل التجريبي فهو 81,25. وقيمة المتوسط في

الفصل الضابط هو 74. هذا يدل على متوسط الفصل التجريبي أحسن

من الفصل الضابط. وبناء على تحليل البيانات التي قام بها الباحث، يوجد
الباحث تاء الحساب = 3,088 وتاء الجدول = 1,665، فلذلك تاء الحساب > تاء الجدول
ف h0 مرفوض و h1 مقبول.

UIN IMAM BONJOL PADANG

ب. بوجود إرتفاع قيمة تدل على أن يستخدم الوسيلة البوير

بوئين (PowerPoint) تأثيرا إلى مهارة الكلام في الفصل الثامن المدرسة الثانوية

الحكومية فونجاسن باسيسر سيلاتن.

ب. الاقتراحات

بعد إنهاء البحث فتقدم الباحث بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

1. يحو الباحث من مدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية فونجاسن

باسيسر سيلاتن أن يهتم بمشكلات التلاميذ عند عملية التعليم، ينبغي للمدرسة

أن تستخدم الوسيلة المناسبة لتعليم اللغة العربية خصوصا تعليم مهارة الكلام

مثال الوسيلة البوير بوئين (PowerPoint)

2. يحو الباحث من رئيس المدرسة الثانوية الحكومية فونجاسن باسيسر سيلاتن

مدرسة اللغة العربية أن تهتم بعملية تعليم اللغة العربية خصوصا فيما يتعلق
بتعليم مهارة الكلام التلاميذ.

UIN IMAM BONJOL PADANG