

## الباب الثالث

### منهج البحث

والمراد بمنهج البحث في هذه الرسالة هي الخطوات التي يقوم بها الكاتب

للحصول على أغراض البحث وتحليل المسائل وإجاباتها، يتكون هذا الباب من خمسة

فصول هي الفصل الأول استفهام البحث والفصل الثاني عن غرض البحث والفصل

الثالث عن الوقت ومكان البحث و الفصل الرابع عن منهج البحث والفصل الخامس

عن تحليل البحث.

أ. إستفهام البحث

أما إستفهام البحث في هذه الرسالة هي :

1. هل يوجد تأثير قويا في استعمال وسائل السمعية والبصرية على تعليم مهارة

# UIN IMAM BONJOL

الكلام التلاميذ بحث عربي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فونجاسن ؟

2. هل يوجد تأثير وسائل السمعية والبصرية على تنمية تعليم مهارة الكلام التلاميذ

# PADANG

في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فونجاسن ؟

## ب. غرض البحث

أما غرض البحث في كتابة هذه الرسالة لمعرفة تأثير استعمال وسائل السمعية والبصرية على نتيجة تعليم مهارة الكلام التلاميذ بحث تجريبي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فونجاسن.

## ج. مكان البحث

يقوم الكاتب ببحث المشكلات في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

فونجاسن.

## د. طريقة البحث

1. المجتمع والمجتمع

أما مجتمع فهو مجتمع فونجاسن يتناولهم الباحث بالدراسة. <sup>1</sup> أما

مجتمع البحث في هذا البحث فهو التلاميذ في الفصل السامن A و B في

# UIN IMAM BONJOL PADANG

مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فونجاسن. عددهم يعني 80 تلميذاً. أما

عينة البحث ينقسم إلى الصلبي: (أول فصل ضبط) (فصل الثامن A)

بعدد 40 التلاميذ، والساني فصل التجريبي (فصل الثامن B) بعدد 40

<sup>1</sup> . عبد الرحمن أحمد عثمان، مناهج البحث العلمي وطرق كتابة الرسائل الجامعية (أفريقيا: جامعة

أفريقيا العالمية، 1990) ص 20

<sup>2</sup> . مقابلة بين البحث و الرئيس مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فونجاسن تاريخ 12-04-2017

التلاميذ. وفي ذلك الفصليني لم تستعمل مدرسة وسيلة السمعية البصرية في  
تعليم مهارة الكلام.

## 2. آلة البحث

أما آلة البحث المستعملة في البحث هذه الرسالة فهي :

أ) الإختبارات: يقوم الكاتب باختبارات التلاميذ لمعرفة نتيحتهم في تعليم مهارة

الكلام.

ب) الإمتحان: يقوم الكاتب بالإمتحان على التلاميذ لمعرفة نتيحتهم في تعليم

مهارة الكلام.

ج) الإستبيان: يقوم الكاتب بالإستبيان على التلاميذ لمعرفة نتيحتهم في تعليم

مهارة الكلام.

## 3. تصحيح آلة البحث وثقتها

**UIN IMAM BONJOL**  
مستعمل البحث تصحيح آلة الإمتحان على صدر الإمتحان.  
**PADANG**

والمادة للإمتحان هي مادة التأثير وسائل السمع البصرية

( Power Point ) على مهارة الكلام , و إستشار الباحث سؤال الإمتحان إلى

المدرسة ومشرفين في كتابة رسالة العلمية.

تصحيح آلة البحث في هذه الرسالة هي:

1. الملاحظة إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فونجاسن باسيسر سيلاتن

2. المقابلة إلى التلاميذ في الفصل

3. الامتحان إلى فاعل البحث عن استعمال وسائل السمعية البصرية

( Power Point ) على مهارة الكلام

4. مناقشة مع الأستاذ الماهر

وثقة آلة البحث المستعملة في هذه الرسالة بطريقة الطويلة في الميدان

ملاحظتها عامقا و المناقشة مع الأستاذ الماهر.

هـ. تعريف المتغير

1. المتغير سيلة السمعية البصرية، المتغير هي وسيلة التعليمية

التي تحتوي على عناصر الصورة التي تحتوي على عناصر الصورة

تمكن رؤية. أما الأهداف بوسائل السمعية البصرية في هذا البحث يعني

# UIN IMAM BONJOL PADANG

نظرة الطاقة (Power Point)

2. المتغيرات Y: مهارة الكلام يعني محادثة

أ. أن ينطق الأحرف أو الأصوات العربية نطقا صحيحا

ب. أن يميز الأصوات الأحرف أو الأصوات العربية نطقا صحيحا

ج. يستطيع أن يتحدث باللغة العربية.

## و. تصميم البحث

تعريف تصميم البحث في الدراسة التجريبية ينظر على جمع وجوه

التخطيط باستعمال البحث، إبتداء من تعين معاملة، كيفية الضابطة والمغيرة، الة

البحث والمقابلة أو كيفية جمع البيانات، واختيار العينة حتى التخطيط باستعمال

مدخل تحليل البيانات.<sup>3</sup>

في هذا البحث استعمال الكاتب تصميم Tru Eksperimental، بنوع The

Pos-test Only Control Group Design. فهما نوع يضع (R) Random. يعطي كل

المجموعة التجريبية، هما الإمتحان قبله والإمتحان ماض بتجريبية الجديدة في

الفرقة الأولى وفي التجربة بتجريبية متفرقة.

X1 O  
R X2 O<sup>4</sup>

# UIN IMAM BONJOL PADANG

و. تحليل البيانات

<sup>3</sup>. Abdul Halim Hanafi, *Metodologi Penelitian Bahasa* (Batusangkar : STAIN Press, 2007) h. 107

<sup>4</sup> M.Ainin, *metodologi...*, h 85

\* R= Random

X= Perlakuan

O= Postes

تحليل البيانات هو "السعي من الباحث لبحث عن البيانات الذي وجد في

البحث، ويستطيع الباحث أن يستخدم تحليلا مناسباً بنوع البحث وأغراضه".<sup>5</sup>

مناسباً بالمفهوم السابق وجد الباحث البيانات.

بما يتعلق بالبحث عن هذه الرسالة ثم جمعها في الجدول ثم ألف المادة

الدراسية ثم تجرب في قصة التعليم من أقل مرتين وحللتها الباحث تحليلاً كمية

تجريبية يعني بحسب درجة إفادة مهارة كلام التلاميذ بعدما تتعلم بأسلوب.

ويستعمل الباحث في هذا البحث هي الرمز  $t$  و  $t$  ويساعد برنامج spss.

ويستخدم الباحث في هذا البحث هي الرمز  $t$  و  $t$  ويساعد برنامج spss.

$$\frac{M_D}{SE_{M_D}}$$



وأما خطوات إحصاء

أ. يبحث الباحث عن تفريق بين النتيجة باستخدام الرمز  $D = X - Y$

# UIN IMAM BONJOL

ج. يبحث الباحث عن معدل الفرق باستخدام الرمز :

# PADANG

$$MD = \sum D$$

N

د. يخضع الباحث نتيجة التفريق  $D$  ثم يبلغها حتى يحصل نتيجة  $\sum D^2$

<sup>5</sup>Abdul Halim Hanafi, *Metodologi Penelitian Bahasa*....h.6

هـ. بحث الباحث عن (SDD) Defiasi Standar dari Diference باستخدام

الرمز :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

و. بحث الباحث عن (SEMD) Standar eror dari mean of diference

باستعمال الرمز :  $SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$

بحث الباحث عن to باستخدام الرمز :

إعطاء عبر النتيجة to.



# UIN IMAM BONJOL PADANG