

تأثير استخدام وسيلة البوير بوئين (Power Point) في مهارة الكلام في المدرسة

الثانوية الحكومية فونجاسن باسيسر سيلاتن

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية و تأهيل المدرسين لتكميل الشرط من شروط الالزمة للحصول

على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

رقم التسجيل : 1314020563

طالب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و تأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

2018 م / 1439 هـ

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " تأثير استخدام وسيلة بوير بوئين
(Power Point) في مهارة الكلام فى المدرسة الثانوية الحكومية فونجاسن
باسيسر سيلاتن " التى كتبها أفضان الحق، رقم التسجيل : 131020563. فنرى
أنها مكتملة بالشروط المطلوبة و تليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.



نيلى بوئى ، الماجستير

الدكتور ، عبد الحلیم حنفى ، الما

رقم توظيفي: 19701026199032002

رقم توظيفي: 195601011982031006

UIN IMAM BONJOL PADANG

تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع تأثير استخدام وسيلة بويز بوئين (Power Point) في مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكومية فونجاسن باسيسر سيلاتن . تأليف أفضان الحق رقم التسجيل 1314020563 طالب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادنج.

هناك المشكلات في تعليم اللغة العربية خصوصا في مهارة الكلام ولم تتم الحصول عليها لأن الطرق المستعملة بالصفة التقليدية لم تستخدم الوسيلة المناسبة. المسألة الأساسية في هذا البحث فهي هل يوجد تأثير استخدام الوسيلة البوير بوئين (Power Point) على مهارة الكلام لدى التلاميذ في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية فونجاسن؟. أما الأغراض من هذا البحث فهي لمعرفة استخدام الوسيلة البوير بوئين (PowerPoint) في تعليم مهارة الكلام ولمعرفة تأثير الوسيلة البوير بوئين (Power Point) على مهارة الكلام في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية فونجاسن باسيسر سيلاتن. وهذا البحث تجريبي. أما منهج البحث المستعمل في كتابة هذه الرسالة فهو منهج البحث الكمي، هذا المنهج يعتمد على جمع المعلومات عليها، وأما تحليل هذا البحث بالتحليل الكمية التجريبية باستخدام SPSS 16. وقد استعمل الباحث الإختبار لجمع المعلومات التي تتعلق بهذه الرسالة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

أما نتيجة البحث فهي أن استخدام وسيلة البوير بوئين (Power Point) رفع به قيمة تعليم مهارة الكلام. القيمة الوسط في الفصل التجريبي هو 81.8، وقيمة المتوسط في الفصل الضابط هو 74. هذا الحل يدل على قيمة متوسط الفصل التجريبي أحسن من الفصل الضابط. وبناء على تحليل البيانات التي قام بها الباحث، فوجد الباحث تاء الحساب = 3,088 وتاء الجدول = 1,665، فلذلك تاء الحساب > تاء الجدول فh0 مردود و h1 مقبول. ومن هذه البيانات، خلص الباحث أن يوجد تأثير استخدام وسيلة بويز بوئين (Power Point) على مهارة الكلام في الفصل الثامن المدرسة الثانوية الحكومية فونجاسن باسيسر سيلاتن.