DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, M. S. (2015). Pembelajaran IPA berbasis Inkuiri berbantuan komik sains untuk mengembangkan karakter siswa. Jurnal pendidikan fisika Unnes. Semarang, Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Cetakan ke-12. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*.cetakan ke-16. Jakarta: Penerbit PT. Raja Grafindo persada.
- Asy-Syalhub, Fu'ad bin Abdul Aziz. (2011). Begini seharusnya menjadi guru (panduan lengkap metodologi pengajaran cara rasulullah). Cetakan ke-5. Jakarta: Penerbit Darul Haq.
- Avrilliyanti, Herlina. (2013). Penerapan media komik untuk pembelajaran fisika model kooperatif dengan menggunakan metode diskusi pada siswa SMP N 5 Surakarta kelas VII tahun Ajaran 2011/2012 materi gerak. Jurnal Pendidikan Fisika UNS. Surakarta, Indonesia.
- Darmansyah. (2011). *Strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor*. Cetakan ke-2. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fatimah, F. dkk. (2014). Pengembangan science comic berbasis problem based learning (PBL) sebagai media pemebelajaran pada tema bunyi dan pendengaran untuk siswa SMP. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPII) universitas negeri semarang. Semarang, Indonesia.
- Hadi, W.S dan Dwijananti. (2015). pengembangan komik fisika berbasis android sebagai suplemen pokok bahasan radioaktivitas untuk sekolah menengah atas. Jurnal Pendidikan Fisika Unnes (Universitas Negeri Semarang). Semarang, Indonesia.
- Herawati, Dera Dwi Dkk. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (numbered head together) dengan media komik pada materi pengelolaan lingkungan guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Jurnal FKIP Universitas Jember.
- Jufri, Wahab. (2013). *Belajar dan pembelajaran sains*. cetakan pertama. Bandung: Penerbit Pustaka Reka Cipta
- Kurniawan, Tri dkk. (2015). Perbedaan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan komik fisika dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 1 Labuapi Tahun ajaran 2013/2014. E-journal Universitas Mataram. Mataram, Indonesia.
- McNicol, Sarah. (2014). *Humanising Illnes: Presenting Health Information in Educational comic*. Jurnal internasional. Education and social research institute, Manchester Metropolitan University. Manchester.

- Pramadi, I Putu Wina Yasa dkk. (2013). Penggaruh penggunaan komik berorientasi kearifan lokal Bali terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep fisika. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA. Singaraja, Indonesia.
- Puspitorini, Retno dkk. (2014). Penggunaan media komik dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif dan afektif. E-Journal Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, wina. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Edisi pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. cetakan ke-12. Bandung: CV Alfabeta.
- Trnova, Eva dkk. (2010). *The roles of cartoon and comic in science education*. Jurnal internasional. Masaryk University, Brno, Czech Republic, EU.
- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Cetakan ke-6. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Undang-undang no. 20 tahun 2003.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Perenca<mark>naan Pembelajaran.*cetakan ke-7. Jakarta: penerbit PT. Bumi Aksara</mark>
- Wahyuningsih, ary nur. (2012). Pengembangan media komik bergambar materi sistem saraf untuk pembelajaran yang menggunakan strategi PQ4R. jurnal Prodi Pendidikan IPA, Program Pasca Sarjana, Unnes. Semarang, Indonesia.
- Wonorahardjo, Surjani. (2011). *Dasar-dasar Sains menciptakan masyarakat sadar sains*. Cetakan ke-2. Jakarta: PT Indeks.
- Zain, Nur Habibah. (2013). Pengembangan komik bahan ajar IPA terpadu kelas VIII SMP pada tema sistem pencernaan manusia dan hubungannya dengan kesehatan. Jurnal pendidikan IPA Unnes. Semarang, Indonesia.